

प्रकाशक

मार्तण्ड उपाध्याय

मंत्री सस्ता साहित्य मण्डल

वई दिल्ली

सर्वाधिकारी

'राजनेत्रप्रसाद रघुवाचारी ट्रस्ट'

तीसरी बार १९६१

मूल्य

डेढ़ रुपया

मुद्रक
मैदानल मिडिय वर्कर्स
दिल्ली

प्रकाशकीय

'मन्वत्' ने अबतक महात्मा गांधी की अनेक पुस्तकें प्रकाशित की हैं। कुछ पुस्तकें उनके विषय में अन्य लेखकों की निकली हैं और कुछ उनकी विचारवादा-संबंधी। प्रस्तुत पुस्तक इसी बधा का एक मूल्यांकन प्रकाशन है। विज्ञान लेखक को न केवल गांधीजी के दीर्घ और घनिष्ठ संपर्क का सीमांत प्राप्त हुआ था अपितु गांधीजी की विचारवादा को उन्होंने निष्ठापूर्वक अपने जीवन में स्वीकार किया है। गांधीजी के मार्ग के बहु पूर्व समर्थक हैं। वह आज भारतीय गणराज्य के सर्वोच्च स्थान पर आसीन हैं फिर भी उनके जीवन और रहन-सहन में बड़ी सादगी और आशुभ्य-हीनता है जो पहले की।

इस पुस्तक की उपयोगिता इस कारण भी है कि इसमें जो कुछ कहा गया है बड़े ही संयत ढंग से और स्पष्ट शैली में कहा गया है। इसमें धर्मों का बाल नहीं है और न कहीं विचारों की दुबहटा ही है। मुड़-से-मुड़ सिद्धांतों का प्रतिपादन उन्होंने सरल-से-सरल भाषा में कर दिया है।

श्री वास्नीकि चौधरी ने इसके कई दुर्लभ भाषण जो अबतक कहीं भी प्रकाशित नहीं हुए थे तथा अन्य सामग्री प्रकाशन के लिए मुद्रम कपट, तर्क्य हम उनके आभाषी हैं।

तीसरा संस्करण

पुस्तक का तीसरा संस्करण उपस्थित करते हुए हमें बड़ा हर्ष हो रहा है। आशा है पाठक इस मूल्यांकन पुस्तक का मनोयोगपूर्वक अध्ययन करने और इससे लाभ उठावेंगे।

प्रस्तावना

बढ़-बढ़ मुझे गांधीजी के सर्वत्र में कुछ कहने या बोलने को कहा गया मैं बराबर कुछ हिचकिचाता रहा और वह इसलिए कि उनके समस्त सिद्धान्तों को पूर्णरूप से समझना और फिर लोगों को समझाना कम-से-कम मेरी शक्ति के बाहर की बात है। जो कुछ बोझ-बहुत मैं समझ और सीख सका उसके बारे में भी मुझे इस बात का संकोच हमेशा रहा है कि मैं उन सिद्धान्तों को अपने व्यक्तिगत व सार्वजनिक जीवन में कदांतक अमल में ला सका हूँ। मेरा और उनका तीस इकट्ठीस बरस का अत्यन्त निकट सम्पर्क रहा था और उस बीच मैंने उनसे बहुत-कुछ शिक्षा—सामाजिक राजनीतिक आर्थिक व नैतिक—हरेक दृष्टि से प्राप्त की। मैंने एक जगह लिखा था कि उनकी विचारवादाएं हिमालय से निकलनेवाली निर्मल पंखा की तरह पवित्र हैं और उन्हीं वादों से जो कुछ बल मैं संचित कर सका उसके बल पर मुझे भी जनता-जनार्दन की सेवा करने का बोझ-बहुत सीमाव्य प्राप्त हुआ। यद्यपि उनके समस्त सिद्धान्तों व शिक्षाओं का प्रचार और प्रसार करने की सामर्थ्य मुझमें नहीं है फिर भी उनके साथ सेवा करते-करते जो कुछ अनुभव मैंने प्राप्त किया है उसके आधार पर माण्ड और संसार की गांधीजी की अनुपम दिन के बारे में इन पुस्तक में अपने विचार व्यक्त करने का प्रयत्न किया है क्योंकि यह एक प्रकार से अपने कर्तव्य का पालन करना और अपने उत्तरदायित्व को निवाहना भी है। पर यह मैं नहीं कह सकता कि अपने इस कार्य-भार को चुकाने में मैं कदांतक सफल हो सका हूँ।

समय-समय पर दिए गए मेरे मापपों का यह सग्रह 'गांधीजी की दिन' पर प्रकाश डालता है। मानव-जीवन की विधेयकर भारतीय जीवन की कोई ऐसी समस्या नहीं है जिसपर उनका ध्यान न गया हो और जिसे सुझाने का उपाय भी उन्होंने न सुझाया हो बल्कि कि उन्होंने स्वयं अपनी व्यक्तिगत और सार्वजनिक जीवन में सफलतापूर्वक उनका प्रयोग

विषय-सूची

प्रस्तावना	५
१ गांधीजी की महानता	९
२ गांधीजी के सिद्धान्त	२४
३ रचनात्मक कार्यक्रम	३५
४ सादी का अर्थशास्त्र	४६
५ गांधीवाद और समाजवाद	५३
६ गांधीजी की जीवन-मार्ग	५८
७ गांधीजी का मार्ग	६२
८ शक्ति का स्रोत	६७
९ कार्य के विविध पहलू	७
१ गांधीजी के सिद्धान्त का मर्म	७५
११ गांधीजी की शिक्षात्मकता	७९
१२ कल्याणकारी विचार-धारा	८२
१३ सत्य और अहिंसा	८७
१४ विचारों पर अमल की आवश्यकता	९१
१५ मृत्यु से शिक्षा	९३
१६ अहिंसा परमो धर्म	९७
१७ हमारी जिम्मेदारी	११
१८ गांधीजी की देन	१७



गांधीजी की देन

१

गांधीजी की महानता

महात्मा गांधी आज हिन्दुस्तान के ही नहीं बल्कि समूची दुनिया के एक विख्यात महापुंस्य हैं। किन्तु बचपन में वह भी उसी तरह के बच्चे होते जिस तरह के बच्चे हम आज भी खेचते-करते देखते हैं। नास्तिक में महात्माजी ने जो-कुछ हासिल किया है जिस किसीके कारण महात्माजी को हम इतना जानते और पूजते हैं वह सबकुछ उन्होंने अपने प्रयत्न साधना या तपस्या आदि जो-कुछ कर्षों के लिए पाया है। इसी तरह सब बच्चे बिकसित पाकर बड़े हो सकते हैं। किन्तु 'हानहार बिरबान के होठ पीकने पाठ। कुछ-कुछ जसों में उनका बचपन उनके बचपन में भी नजर आता था। सचमुच उनके बचपन की छोटी-छोटी बातें ही जो बीज रूप में भी विकसित होती गईं और उन्होंने उनकी तपस्या के साथ विस्तार पाया। हम उनके जीवन की छोटी-छोटी घटनाओं को देखें तो यह बात साफ़ साक्ष्य होने लगती है कि गांधीजी की छोटी-सी बातों में भी सत्य का कितना बड़ा रूप छिपा है।

उनके बचपन की एक घटना जीजिये। आज गांधीजी हरिजनों के प्रसिद्ध सेवक और सच्चे हिमायती हैं। अकूतोद्धार के लिए उन्होंने जो-कुछ किया है वह जग-बाहिर है। किन्तु जब गांधीजी माँके और बबोप बालक व ठकी उनके हृदय में हमका भंडुर उभा था। महात्माजी का परिवार अज्ञान दीप्पना का परिवार था। इसलिए धूनछात आदि की बह्मच्छा बहू कायी रही होगी। महात्माजी खुद कहते हैं कि एक बार

भी किया था जिसके लिए उनका जीवन और इतिहास साक्षी है। उनका यह विरासत था कि अगर भारतवासी उनकी भागी और सिद्धांतों को समझकर उनपर अमल करने लग जायें तो संसार के अन्य देशों के लोगों पर भी उनका अच्छा असर पड़ेगा। इसलिए अब हम लोगों का यह कर्तव्य हो जाता है कि हम उनके सिद्धांतों की समझ उनका मनन करें और उनके दृष्टिकोण को लेकर न तिरके अपना व्यक्तिगत जीवन ही वित्तमें बलिदार्शनिक जीवन में भी बहालक हो सके इसके क्षेत्र में उन सिद्धांतों को अमल में लायें।

गण्ड वीरों विद्याक और बहुसंस्कृत भाषावाले देश को अहिंसात्मक रूप से स्वतंत्र और सुसंसाधित करने पर उनका ध्यान सबसे पहले गया था। इनके बाद उनका ध्यान यह था कि सबको काम देना चाहिए, बुद्धि यह मान्य है कि बेकार समय के इस अनुभवों से जहां लोगों को कुछ आनंदनी मिलती है, वहां नैतिक उत्साह भी होता है, क्योंकि बेकार समय लोगों को नीचे पिटाता है। यह उनका बहुत सख्त रहा है। धिमा पर विचार करते हुए भी उन्होंने वही दृष्टिकोण रखा था वही आचार पर खासी और सामीप्य का एक अलग दर्शनमान्य उन्होंने माना है। अपनी सरकार की नीतियों को स्वयं पैदा कर देना जिससे दूसरों का मोहताज न रहना पड़े और ध्यान ही अपनी महत्वाकांक्षा भी न बनें वही इन सिद्धांतों का मूल धर्म रहा है। मुझे का कुछ अलग व्यक्तियों और राष्ट्रों की इच्छाएं और महत्वाकांक्षाएं ही हैं। अब व्यक्तियों और राष्ट्रों की इच्छाओं और महत्वाकांक्षाओं में समर्थ होता है जो सबसे अधिकतम और हिंसा पैदा होती है। वही कुछ का कुछ कारण बनती है और हमीने घोषित और घोषक बर्ष भी पैदा होते हैं। इन सब बातों को ध्यान में रखकर उन्होंने बहुत-सी बात हमें सिखाई। उनके सिखाने का मार्ग भी साठि और प्रेम का था। अपने जीवन-काल में उन्होंने प्रयासत इसपर बहुत ध्यान दिया। हमारे वहाँ अहिंसा की जो परम्परा बची या रही है उस परम्परा को पापीनी में कायम रखा।

जाब संसार में कई बिचार-बाराएं चल रही हैं, जो आपस में एक-दूसरे से टकरा भी रही हैं। गांधीजी की बिचारबाय पर भी लोगों का ध्यान गया है और मुझे विश्वास है कि यदि संसार को जीवित रहना है और आपस की लड़ाई से टूटने-टुकड़े नहीं होना है तो उसे गांधीजी की बिचारबाय के अनुसार ही चलना होगा जो भारत के लिए ही नहीं सारी दुनिया के लिए है। इन्हीं सब तर्कों को केन्द्ररूप छोटी-सी पुस्तक को पाठकों के सामने प्रस्तुत किया जा रहा है। जब कभी मुझे उनके संबंध में कुछ कहने का मौका मिला है, मैंने इस प्रकार का दृष्टिकोण रखा है और लोगों ने इसे पसंद भी किया है।

‘सस्ता साहित्य संकल’ इन विषयों के प्रकाशन पर विशेष रूप से ध्यान देता जाया है और उनका आग्रह रहा है कि इस संबंध में मेरे जो मापन हुए हैं उन्हें अपर एकत्र कर पुस्तक का रूप दिया जाय तो उनका अधिक उपयोग हो सकता है। उनका आग्रह मानकर ही मैंने अपने कुछ मापनों को प्रकाशित करने की इजाजत भी है। इनमें से भाषण भी हैं जो मैंने गांधीजी के १९४२ वाले महासम्मेलन आशोकन में बेल-मबास के समय अपने साथी बन्धी-जनों के बीच दिये थे जो अभी तक कहीं छपे नहीं हैं। इसके अलावा और कई भाषणों के साथ सबसे अन्तिम वह भाषण भी है जो अभी हाल में सारे संसार के गांधी-बिचारकों की एक बृहत गोष्ठी में जो दिल्ली में हुई थी दिया जा। अगर वह संग्रह थोड़ा भी उपयोगी साबित हुआ तो मैं इसे अपना परम सीमाध्य मानूंगा।

राज्यपति भवन
नई दिल्ली
१६-९ १९५१

११/१३ ५६१९

विषय-सूची

प्रस्तावना	५
१ गांधीजी की महानता	१
२ गांधीजी के सिद्धान्त	२४
३ रचनात्मक कार्यक्रम	३५
४ साक्षी का अर्थशास्त्र	४६
५ गांधीवाद और समाजवाद	५३
६ गांधीजी की जीवन-गंगा	५८
७ गांधीजी का मार्ग	६२
८ शक्ति का स्रोत	६७
९ कार्य के विविध पहलू	७
१ गांधीजी के सिद्धान्त का मर्म	७५
११ गांधीजी की शिक्षाजन	७९
१२ कल्याणकारी विचार-धारा	८२
१३ सत्य और अहिंसा	८७
१४ विचारों पर समय की आवश्यकता	९१
१५ मृत्यु से शिक्षा	९३
१६ अहिंसा परमो धर्म	९७
१७ हमारी जिम्मेदारी	१ १
१८ गांधीजी की बेम	१ ७



गाधीजी की देन

१

गाधीजी की महानता

महात्मा गांधी आज हिन्दुस्तान के ही नहीं बल्कि सम्पूर्ण दुनिया के एक विख्यात महापुरुष हैं। किन्तु बचपन में वह भी उसी तरह के बच्चे होते जिस तरह के बच्चे हम आज भी देखते-करते देखते हैं। वास्तव में महात्माजी ने जो-कुछ हासिल किया है, जिस किसीके कारण महात्माजी को हम इतना जानते और पूजते हैं, वह सबकुछ उन्होंने अपने प्रयत्न, साधना या तपस्या आदि जो-कुछ कहे के लिए पाया है। इसी तरह सब बच्चे बिकास पाकर बड़े हो सकते हैं। किन्तु 'होनहार बिरबान के होत भीकने पात। कुछ-कुछ अर्थों में उनका बड़प्पन उनके बचपन में भी नजर आता था। सचमुच उनके बचपन की छोटी-छोटी बातें ही जो बीज-रूप में भी विकसित होती गईं और उन्होंने उनकी तपस्या के साथ विस्तार पाया। हम उनके जीवन की छोटी-छोटी घटनाओं को देखें तो यह बात साफ़ मामूिम होने लगती है कि गांधीजी की छोटी-सी बातों में भी सत्य का कितना बड़ा रूप छिपा है।

उनके बचपन की एक घटना कीजिये। आज गांधीजी इतिहासियों के प्रसिद्ध लेखक और मन्ने हिमायती हैं। अष्टोत्तार के लिए उन्होंने जो-कुछ किया है वह जग-जाहिर है। किन्तु जब गांधीजी थोके और अजोय बाबाके से तभी उनके हृदय में इनका अदुःख जगा था। महात्माजी का परिवार अज्ञान वैष्णवों का परिवार था। इसलिए छूतछात आदि की कट्टरता बड़ा राष्ट्रीय रही होगी। महात्माजी खुद लिखते हैं कि एक बार

बोनों के सामने आचार भी । बाठ यह है कि वहाँ की सरकार तो वहीं के यूरोपियनों की अपनी सरकार थी । इसलिए अगर प्रजा ही बिगड़ी हो तो सरकार उनकी स्थापित के सिवाय उन्हें कैसे बचाकर कोई नाम कर सकती थी ? इसलिए अहम पर ही वहाँ की सरकार की पुलिस का कोई अफसर पांथीजी से मिलने आया और पांथीजी को अहम पर से बचाने की सलाह दी । उसने कहा "जो बेटा छिपने हुए है और छतरे पर बापकी जान को लपटा है । मैं तो पुलिस का भरतक इन्तजाम कर रहा हूँ किन्तु मुझे यम है कि मैं जानबूझ ही बापकी हिफाजत कर पाऊँ । इसलिए मेरी तो सलाह यह है कि चार-पाँच दिन के बाद जब यह अहम बापस आयेगा तो बाप तबतक छुटकर चली पर लौट जायें । किन्तु जब तो महारानी का निश्चय और भी पक्का हो चुका था । उन्होंने कहा कि "मैं तो छतरंगा ही । क्या होना के ज्यादा-से-ज्यादा मुझे मार डालेंगे ? मैं उसके फिर भी तैयार हूँ । मुझे बापकी मरब की भी कोई आवश्यकता नहीं है । मैं बकेका ही छतरंगा और बकर जकरया ।" वहाँ की सरकार कानूनी ढंग से उन्हें अपने बेश में जाने से रोक नहीं सकती थी । इसलिए पांथीजी का छतरना ही तय रहा । पांथीजी ने मन में सोचा कि मैं इनसे क्यों बचूँ ? और कोई इनसे कबतक डरे ? डरने से तो काम चलेया नहीं । इसलिए इनसे निर्भय हो जाना ही ठीक है । अधिक-से-अधिक जान बली बापनी पर निजर होकर ही बुराई को भी निजर किया जा सकता है । महारानी छतर पड़े । लतीजा नहीं हुआ जिसकी बम्मीर थी । पुलिस उनकी रक्षा न कर सकी । अन्तर जब मार पड़ी और उन्हें बेहोश करके पगडारी छोड़कर चले गये । पुलिस ने उन्हें उठाकर दवा आदि की व्यवस्था की । स्वस्थ होने पर पुलिसवाले उन्हें मुकदमा चलाने की कहने लगे ; उन्होंने कहा कि अगर मैं अपराधियों पर मुकदमा चलायें तो पुलिस उन्हें काफी मरब देगी । किन्तु पांथीजी ने कहा कि मैं तो अपनीकी उनका निज समझता हूँ । मैं अगर मुझे अपना बुझन समझें तो मेरा इनमें क्या बाध ? मैं तो अगर किसी तरह

का मुकदमा नहीं चलाना चाहता। समय जाने पर जब वे मुझे निर्बोध समझ लिये तो उन्हें जब अपनी मकली पर पछताना होना। उस दिन से महात्माजी ने कभी किसीका कुछ मज नहीं किया और दूसरों के मज को भी दूर करते रहे।

इस उदाहरण से आप देखेंगे कि गांधीजी ने हम लोगों को किस तरह मज-मुक्त किया।

आपने चम्पारन-सत्याग्रह का नाम सुना होगा। चम्पारन आज मिथला कुशाहास और हज-मरा है, उतना इस पताखी के मुक में नहीं था। वहाँ की बरती आज की-सी जपमाऊकी मपर उन दिनों वहाँ निम्न अंग्रेजों की कोठियां बहुत थी। उनके अत्याचारों से सारे किसान अत्यन्त पीड़ित थे। उन्हें अंग्रेजों के लिए मुक्त में बटना ही नहीं पड़ता था बल्कि हल बैल और बीज से निरस्तों की बेकारी करनी पड़ती थी। 'तीन अठिये' की प्रथा का नाम आपने सुना होगा। उसके कारण उन किसानों की कसर टूट रही थी। एक बार जब गांधीजी लखनऊ आये हुए थे तो उनका भ्रमण चम्पारन की ओर आकृष्ट करने का यत्न भी रामकुमार पुरक और श्री ब्रजकिशोरदास को ही। ब्रजकिशोरदास एक बगीच से उनको साब केकर गुस्सरी महात्माजी से मिथने मये। उन्होंने चम्पारन का किस्सा कह-सुनाया। पहले तो गांधीजी ने उन्हें एक बकील ही समझा और गुस्सरी को उनका मुकल्लिब किन्तु पीछे उन्हें मानूम हुआ कि ब्रजकिशोरदास हम लोगों में सबसे आगे बढ़े हुए उत्साही भीष थे।

गांधीजी जब मुजफ्फरपुर आये तो उन्हें उन दिनों अधिक सोप नहीं जानने थे। फिर भी उनके दर्शन और स्वागत के लिए सैकड़ों आरामी ऐक-किराया देकर मोतीहारी से आये। गांधीजी अपने काम के संबंध में कुछ लोगों से मिले किन्तु इनके बाद ही जब वह मोतीहारी मये तो स्टेशन पर उनके स्वागत के लिए आर-वापसी की भीड़ बन-ट्टी थी। वहाँ के कलक्टर का हृष्य निश्चय कि गांधीजी का मोतीहारी मिले में टहरना पुनं समझा

बाजना। वह २४ बटि के भीतर पहुँची गाड़ी से बाहर चले बायं। ऐसा तो जबतक किसीके बारे में नहीं हुआ था। किसीके किसी विषये में जाने-बाने पर रोक नहीं कवाई गई थी।

गांधीजी ने सरकार के इस हुकम को मानने से इन्कार कर दिया। उन-पर मुकदमा चला। चाँद जोर चहुँकना मच गया। जब मजिस्ट्रेट के सामने गांधीजी लाने गए तो सरकारी वकील ने समझा कि वह बैरिस्टर है। कानूनी किताबों का बोझ गाड़ी पर कब्जाकर लायेने। खूब बहस होगी। इसकिए राष्ट्रीय रैवादी भी किन्तु गांधीजी को तो कुछ भीर ही करना था। जिस समय गांधीजी लाने गए, बराकत में सैफ़ों आबदी चमा हो रहे थे। मजिस्ट्रेट ने सारी चिड़कियाँ बन्द कर मुकदमा शुरू किया। इधर लोच अपने भीताब हो रहे थे कि उन्होंने चिड़कियों के पीछे जादि कोठ बाँके। गांधीजी ने उन्हें बाहर जाकर समझा दिया। वे पलात हुए। फिर महात्माजी ने एक बयान दिया। उस बयान में उन्होंने कहा—
 “मैं कहा हुआ और पीकित माइपो भी तकलीफ़ी का पता लगाने वाला हूँ। इनमें मेरा मतलब उनही चिड़कियों की जांच करके उनही सेवा करना और कुछ दूर करना ही है। सरकार अपने हुकम से मुझे नहीं से निकालकर यह काम करने से रोकना चाहती है किन्तु मैं उनही तकलीफ़ दूर करना चाहता हूँ। इसकिए सरकारी हुकम तोड़ने का बीज मैं अपने माथ न केकर सरकार ही के माने देता हूँ क्योंकि मैं ऐसा करने के लिए जाचार किया जाता हूँ। मजिस्ट्रेट ने पूछा कि जब तो आप अपना कपूर मानते हैं? महात्माजी ने कहा कि अगर तुम इधोको कपूर क्यूँते हो तो मैं अपना कपूर मान केता हूँ। मजिस्ट्रेट पर ही पड़ा पानी पड़ गया। अब वह क्या करे? पहले तो बोला था कि थिरह-बहान जादि में कुछ दिन कबेगी जबतक मैं कतकर जादि से निककर कुछ तप कर लूँगा कि इस मुकदमे में क्या किया जाय? किन्तु गांधीजी ने तो चलकी जब ही बाट दी। कपूर मान केने पर तो सिर्फ़ उमा गुलानी रह जाती है। वह उमा

यह पूरा बयान केवल की 'बन्धन का तलाक़' पुस्तक में है।

मुनाये तो क्या ? जो हो नकिस्टेन ने कुछ दिनों के लिए सजा सुनाना मुस्तफी रखा ।

इसी विषयवस्तु में आपको बतलाऊंगा कि उन्होंने हम लोगों को निर्भय कैसे किया ? वृद्धों के समान हम लोगों को भी मरना या कि कहीं गांधीजी को सजा न हो जाय । इसी बीच एक छोटी-सी घटना हुई । बीन बन्धु एडवल्ड साहब का नाम आपने सुना होगा । वह अंग्रेज थे और पहले क्रिश्चियन पादरी थे पर गांधीजी के विचारों से वह इतने प्रभावित हो चुके थे कि उनके मन्त हो गये थे । वह अक्सर गांधीजी से मिलना करते थे । एक बार गांधीजी ने उन्हें फिजी द्वीप जाकर वहाँ के प्रभासी हिन्दुस्तानियों की तकलीफ दूर करने की सलाह और आदेश दिया । फिजी एक द्वीप है जिसको हमारे ही हिन्दुस्तानी भाइयों ने आबाद किया है । वहाँ उनकी हाकत बड़ी बर्तनाक और खोजनीय है । वहाँ अन्य देशों में अंग्रेजी राज्य है और वहाँ हिन्दुस्तानी बस गये हैं वहाँ भी हिन्दुस्तानियों की तकलीफ है । जिन दिनों सजा सुनाना मुस्तफी या कहीं कहीं फिजी के लिए प्रस्ताव करने के दो-तीन दिन पहले एडवल्डसाहब हम लोगों के पास पहुंच गये । हम लोग उनको रोक रखना चाहते थे क्योंकि इस हाकत में और बाये भी हम लोगों को जतने बहुत उम्मीद थी । किन्तु एडवल्डसाहब भी बाहिर गांधीजी ही के विचार के थे न ! उन्होंने गांधीजी के हुक्म के बिना उन्हें आदेश से बने हुए पहले प्रोग्राम को तोड़ना पसंद नहीं किया । बहुत मताने पर भी उन्होंने कहा कि यदि गांधीजी एक आने को नहीं तो वह रुक सकते हैं । हम लोगों के ब्रदरिथोरबाम् अमुजा थे । हम लोग ने एडवल्डसाहब को रोक रखने के लिए गांधीजी से अनुरोध किया किन्तु हम जितना ही जोर देते बने उतना ही वह कड़े पड़ने लगे । उन्होंने कहा कि बने हुए प्रोग्राम को तोड़ना ठीक नहीं लेकिन जब हम लोगों ने बहुत जोर लगाया तो वह खुलकर बाते करने लगे । उन्होंने कहा "मैं समझ गया तुम लोगों के मन में डर बुला हुआ था । इसीलिए तुम लोग मेरी मदद के लिए एडवल्ड साहब को रोक रखना चाहते हो । एक अंग्रेज रहेगा तो तुम लोग उसकी

मौल से काम करने के अंग्रेजी सरकार होने की बख्त से कुछ तो मुरीबत मिथिनी ही। इसके अलावा निकले भी अंग्रेज हैं। उनसे निकले में भी तुम लोग एंडरसाहब की मोट छोड़ो। मैं समझ गया। अब तो मैं एंडरसाहब को बकर ही फिजी भेजुंगा। अंग्रेजों का डर तुम कार्यों को अपने मत से बख्त ही निकाल देना होगा।

अन्होंने एंडरसाहब को फिजी बने जाने का फैसला मुना दिया और कहा कि उन्हें जाना ही होगा। कुछ ही समय के बाद बीनबानु खबर देकर आये कि वाबीजी के ऊपर से मुकरमा उठ्य दिखाया गया है। मुकरमा तो पठ गया किन्तु हम लोगों को वाबीजी से जो पाठ दिया उसने उन्हें निर्भय कर दिया।

हम लोगों को ही नहीं अन्होंने किसानों को भी तरह-तरह से निर्भय बनाना। हम लोग कई बड़ी-बड़ी वाबीजी के साथ जुमले और काम करते थे। कुछ बाब-बाबकर किसान आते और अपना अपना हाक मुनाते। हम लोग खूब बिरह करते और सच्ची बातें लिखते। किसान भी सच्ची ही बातें लिखाते थे।

वाबीजी का सभी काम सदा से नियमानुसार हुआ करता था। इसलिए वह अतिना काम कर केते जतना बहुत कम लोगों से बन पड़ता। उन दिनों भी वह खूब कार्य-सफल रहते। हाकिम हम लोग काम में बहुत बिरह हुए थे और वाबीजी के बिना भी सब काम कर केते ही जम्मीद रहते थे तो भी हम लोग न तो उनकी बचपरी कर सकते थे और न कर सकते हैं। बरपीनजानू एक बड़ी-बड़ी हैं। वह भी हम लोगों के साथ कुछ किसानों को एक कोने में के बाकर उनका बयान लिख रहे थे। अन्होंने पाठ सरकारी हुजम से बुकिम-शरीना बीठे थे। बरपीनजानू को यह बहुत बखर रहा था। अन्होंने वहाँ से उठकर दूसरी जगह बयान लिखना शुरू किया। शरीना वहाँ भी जा पहुँचे। बकीलसाहब ने तीसरी जगह बकील वहाँ भी शरीनासाहब नीमूष। बरपीनजानू से रहा न गया। अन्होंने शरीनासाहब को लिखक दिया कि वह क्यों इस तरह उनको लिखवाये

बसते हैं ? शारोपासाहब ने गांधीजी से इसकी सिकायत की। गांधीजी ने बरणीबाबू से पूछा कि वहाँ आपके साथ शारोपाजी ही या बैठते थे कि और भी कोई ? बकीससाहब ने कहा कि क्यों किसान भी बैठते थे। तब गांधीजी ने कहा—“जब उतने किसानों के बैठने से आपको कोई हर्ज नहीं होता है तो सिर्फ एक और आरमी के मिस जाने पर आप क्यों पचरते हैं ? आप दोनों में भेद ही क्यों करते हैं ? जोड़, जान पड़ता है आप शारोपाजी से डरते हैं। उस विचारे की भी किसानों के साथ क्यों नहीं बैठने बैठे ? यह बिनोब सुनकर किसान तो निर्भीक हो ही मये शारोपाजी को काटो ता खून नहीं। लाज से बड़ गये। गांधीजी ने उन्हें मामूली किसानों के बीच मिला दिया। उस दिन से बकीससाहब तो निर्भय हो गये किसान भी बिल्कुल निडर होकर तिब्बू के सामने उनके बरवा-चारो का बयान करने लगे।

गांधीजी के मत में भय के लिए बगहू ही कैसे हो सकती है ? वहाँ ती कुछ छिपाकर कहने या करने का बिल्कुल काम ही नहीं। वहाँ तो मन बचन और कर्म की एकता है। बेचारे कुष्ठिया पुस्तिसबासे वहाँ में किस भेद का पता लगायसे ? गांधीजी के विचारो के अनुसार जी भी कुछ करते या करना चाहते उनमें किसी तरह के छिपान की प्रवृत्ति न होनी चाहिए। इसलिए हम लोगो के सामने कुष्ठिया पुस्तिस का भय खत्म हो गया।

बिन्नु महात्माजी बहादुर सब बातों को प्रकाशित करते रहना चाहिए, इसकी भी सीमा रखते हैं क्योंकि वह तो समन्वय करके बसते हैं। एक उदाहरण से हम लोग समझ पायगे कि वह खोलकर बहने या न बहने में कैसा सुन्दर समन्वय रखते हैं। जिन दिना हम लोग अम्पारन में व्यस्त थे और एक धर्मशाळा में डरा डाले हुए थे वही दिनों एक रात हम लोग लुली छत पर बसते दिन की दिनचर्या पर बैठकर विचार कर रहे थे। एक साथ बैठकर ऐसा रोब ही कर किया करते थे। एक सज्जन जिनके नाम और इतियों से सब लोग परिचित थे और जिन्होंने हिन्दुस्तान और इस प्रान्त में चानूति लाने में राष्ट्रीय हाथ बनाया था एक रात वहाँ लहसा था

पहुँचे और तब हम लोग विचार कर रहे थे उसी समय विपत्ति आया। लोगों ने हम सबमें पूछकर उनसे कहा कि इस समय गांधीजी और लोगों के साथ कुछ मतभेद कर रहे हैं। यह बात तब में वाक्ये और उन्होंने कहा कि मैं भी रीत का एक मसक हूँ। मला यह कौल-गी बात हा लपटी है वा मतभेद करते मसक मुझसे मुठ रनी बाप ? गांधीजी ने यह मुता तब यह बुला लिसा और उनम बूझा मुता है आपको रंभ हुआ। उन्होंने कहा "क्यों नहीं होला ? गांधीजी ने उत्तर दिया बच्छा आप इस समय हम लोपी के पाम बैठकर हमारी क्या बरब कर सफ़्टे है ? आपको क्या मालूम वा कि हम लोप किम दिवस पर विचार कर रहे हैं ? आप यह जाकर हमारे किम काम के होले ? फिर आप जाते ही क्यों ? इसमें आपने बिना मसके ही काब किया है। आपको हम लोपी के साथ काम करना मसा नहीं है। आप लुपी में हम लोपी के साथ रहे हमारी बाग मसके काम करें और तब पय र। उन्होंने अपनी मसली समग ली और तब यह गांधीजी ने बिनी बात को बिना प्रयोगन अमबन्धित व्यक्ति के मसके प्रकट करन की एक मीमा कहा थी। बास्तव में विपत्ति मुझ पर समन्वय है।

महात्मा गांधी की हुई प्रतिज्ञा वा मसक के पाकन करले में बड़े कते थे। यह प्रतिज्ञा वा पाकन करला सब वालों से बहकर मानते थे। इनके की पी की हुई प्रतिज्ञा टूटी हुई रेलकर उनके बिल को जो कड़ी को लपनी की उलता अनुभव करना मुश्किल है। साबरमती-आश्रम महारमाजी के अपार स्नेह और कठिन परिश्रम वा कर वा। गांधीजी के कारण ही इन आश्रम का जीना-जागला कर वा। बच्छि उनमें लपनी बर्ष करके कई मकाल बमसे मण थे फिर भी उनमें गांधीजी की छोटी बुनिया अपनी लपनी में अल्प ही छटा बिललपटी थी। महारमाजी ने इन महला को उबार नहीं करवाया वा। उनके पास पैना ही कहा वा ? यह बमिकी वा स्नेह वा बिन्नु गांधीजी की प्रोवक्षिया ही आश्रम की कला को लपनी कर रही थी। उन दिनों गांधीजी स्वयं पाकपाका में जाते निश्चालुतार ठीक मसक पर सामूहिक प्रार्थना जाबि होती जो बाब की

अत्यन्त नियमित रूप से होती है। सन् १९३३ के सत्याग्रह के समय जब वह डाँडी-यात्रा के लिए निकलें तो उनके मन में एक बात आई और उन्होंने कहा कि मैं स्वराज्य-प्राप्ति के लिए जाता हूँ। जब स्वराज्य लेकर ही साबरमती-आश्रम लौटूँगा अथवा नहीं। मगवान ने उनकी यह पवित्र कामना उस समय पूरी नहीं की और उन्होंने अपने प्रामाण्य में भीषण हुए उस साबरमती-आश्रम में जबतक रुकन नहीं दिया। यह तो एक छोटी-सी विपत्ति हुई।

दूसरी सीढ़ी में। उड़ीसा में अकाल पड़ने पर जब वहाँ के लोग अन्न वस्त्र के बिना मरने लगे तो नरु लालों का ध्यान उस ओर गया। वह अनाक जात्र का-ना अकाल नहीं था। गांधीजी वहाँ के लोगों की अगुआई हासिल का पता करवाने गये। उन्होंने वहाँ का जो करबाजनक दुस्व देखा वह जात्र की कल्पना के लया में आज ही भाग्य कूट पड़त है। गांधीजी ने महा वस्त्र की बाँधी कमी देखी। मइसा उनके मुँह हृदय को ऐसा लया कि जब भारत की हतनी जनता इनके कम कपडे पहन पाती है तो उन्हें अधिक कपड पहनने का क्या अधिकार है? गांधीजी न लयांटी भारत की। कम वस्त्र पहनने की प्रतिज्ञा से ली। अनाक अकालर जात्र पर वह अडिग रहे।

गांधी-अरविन्द-मुम्बइलास के समय महारमाजी बही लयापी पड़ने बडे लाट के राजमवन न जाया करत थे। उनकी नियमितता का अच्छा उदाहरण यहा भी मिलता है। एक दिन बालपीन करते हुए कुछ अधिक समय हो गया। भोजन का बचन आ गया। बडे लाट का भोजन तो उन्हें स्वीकार नहीं ही लयता था। फीन जाया। गांधीजी का भोजन बही भन्न दिया गया। गांधीजी न लयाया भोज कुछ देर बही सेर रहे। फिर बालपीन शुरू की।

दूसरी घातकमेत्र-वरिपड में बरवार की बार में गांधीजी से बहुत आपह किया गया कि उन्ह वहा जबर जाता चाहिए। इन्कीय मर देता है किन्तु बही लयांटी उतर बीच लयती थी? यही तक नहीं बाधवाह की पानी में बुलाहट हुई। बहा जाने के लिए लाल तरह की बोयाक और

बूते बाकि प्यूनने के बड़ कड़े नियम हैं। एसे नियम तो बड़े सट की पार्टीयों में सटीक होने के भी हैं। बड़े-बड़े के महा तो मित्र-मित्र अवसरों के लिए मत्त-मत्त पोषाक निर्यत हैं। फिर बाबसाह की पार्टी का तो कहना ही क्या। महा तो बड़े नियम बने से किन्तु कम्पटी की प्रतिष्ठा तो मौखिक धाम्नाय के निबन्धा से भी कई गुनी कड़ी की जैसे टूटती? कम्पटी कारण किसे भाषीजी महा भी सिर्फ बाबर बोड़े ही बने। उनके लिए महा के नियमों की स्थापना नहीं हुई।

भाषीजी वर्यपि ठनी लोको ना पूर्व विश्वास करते से तथापि विचारों की सफाई के मामलों में वह बड़े तर्क-परामर्श से। वह छोटी-छोटी बातों पर भी बड़ जाते तो तर्क करते करते से और किसी विषय के संभव में अगर कोई अपना ही विचार मतना केने के लिए बोर लगाता रहता तो वह और भी बड़ हो जाते से। तन्त्र-सत्पायह के समय जब सत्पायह के लिए रवाना हो रहे से तो इन लोको में से बहुतो ने महत्त्वाजी का अन्तिम सम्बेध रेकार्ड करवाकर बैच के सहरों और गार्बा से सहज ही प्रचलित करने की बात सोची। मुझे इसके लिए कोषित करने को कहा गया। लोको का विश्वास था कि मेरा कहना भाषीजी अधिक सुन्दर है। राजब मुन सं। हम लोको का एक तरह का डेपुटेसन बना किन्तु हम लोको ज्यों-ज्यों अनुरोध करते बने भाषीजी अठते मने। जब हम लोको ने बहुत बोर लगाता तो उन्होने कहा कि मुझे अपनी जगति में अपना सम्बेध रेकार्ड करवाकर नहीं फँसाना है। यदि मेरे सम्बेध में सत्य है तो वह बिना रेकार्ड के ही भर-भर पहुच जायना और अगर इसमें सत्य नहीं है तो इसे एक क्रम से दूसरे क्रम तक जाने की कोई बजरत नहीं। हम लोको समझ बने।

किन्तु भाषीजी हृदिके भी नहीं से। उनका तो सारा जीवन ही सत्पायह था। वह कुछ नहीं कह सकते कि उनके जो विचार से बाब में भी बैसे ही रहे। अपने विचारों और कामों में कोई बलती निकलते ही वह बड़ बड़ जसे महसूस करके बाहिर कर बैठे से और अपनेको नुमार दिठे से। इन्ही कारणों से उन्होने अपने लिखावतों की कोई पुस्तक

नहीं मिली। एक बार मैं उनमें कहा भी था कि स्टूडी पुस्तकों की भांति अपने मोटे-मोटे सारे विचारों को नहीं छोटी-सी पुस्तक के रूप में लिख देते तो बड़ा अच्छा होता। उन्होंने यह स्वीकार नहीं किया और कहा— 'यह काम मेरा नहीं है और न मैं कर ही सकता हूँ क्योंकि मैं तो हमेशा ही सत्य के प्रयोग करता रहता हूँ नित्य-नई नए मानेवाली समस्याओं को मैं सत्य की कसौटी पर कसता रहता हूँ। इसमें कुछ मुझ की संभावनाएं बनी रह जाती हैं। उनमें कुछ ही कुछ सुधार हो सकता है। नहीं फिर मैं इस तरह कोई पुस्तक कैसे लिख सकता हूँ?' इस तरह महारानी मन्मथ ही की पूजा करते ये सत्य ही के लिए जीने के और उनका मारा जीवन सत्य ही का तप था।

सत्य और अहिंसा दो नहीं हैं एक ही चीज के दो पहलू हैं अथवा मैं भी मानूँ कि अहिंसा सत्य में विधीन है। यहाँ मैं अहिंसा की कोई विशेष अथवा मुझमें क्या-क्या नहीं करना चाहता हूँ। साधारण रीति से भी हिंसा और अहिंसा पर हम विचार कर तो जानें आप चोर हिंसा का जानती-जा पुराण में और हमारी जगह देख रहे हैं उसमें यह सचते हैं कि ये लोग एक-से-एक बढ़कर मरानेक और नए नए प्रयोग करके भी धारि नहीं पा सकते। यदि दुनिया को भांति चाहिए तो यह अहिंसा ही संभव सकती है। यदि उसे वे सत्य नहीं अपनायें तो आपस में लड़कर खरम हो जायेंगे। यदि इस लड़ाई का भी कोई अपनी मरकर हिंसा से जीतता है तो हमसे बढ़कर किताबी-ही मरकर लड़ान्या और होनी तथा नारे हिंसाक लड़ते-लड़ने निकल नए ही बर्बाद नहीं होने बल्कि अहिंसा को नहीं अपनाया तो दुनिया को एक लाख वर्ष पीछे बगीटकर अवस्थितान बनाकर छोड़ेंगे। आप इस लड़ाई में ही लड़ना सत्यानास देख सकते हैं। मुझे तो इस तरह से अहिंसा ही में कल्याण जानूँ पड़ता है और मैं पूरी आशा करता हूँ कि दुनिया को एक-न-एक दिन अहिंसा को ही अपनाया होगा।

महारानी बहुत बड़ी-बड़ी बातें बहुत छोटे में यह कहते थे।

भाषन मुक्त होया कि प्राचीन चापि छोटे-छाट मुक्ता की रचना कर रही बड़ी बालें उनमे भर देते थे। गांधीजी के भाष भी बड़ी बात थी। वह भी मूख पाठ न। उदाहरण के लिए वह कह देते हैं—“भरता बलाभो। इन भरता बलाने से क्या-क्या बाले है यह क्या चीज है। इसे क्यों बलाने इत्यादि बहुत-सी बात है बिनापर बहुत ज्यादा कहा जा सकता है और बिना भीतर बड़ी-बड़ी बालें निहित है। इसी तरह अपने रोजमर्रा के व्यवसाय के दुसरे बापों में भी वह छोटे-छाटे वाक्यों से इतनी बड़ी बालें भर देने थे और उनका इतना विस्तार हा मचता है कि आश्चर्यचकित रह जाना पड़ता है। भारतवर्ष की सम्मता के महाप्रमाणी प्रतीक है। अम गौरव विद्यालय के ना गांधीजी के विचारों के बहुत वाक्य हैं और उनमें उन्पर बलाने-बलाने पुस्तकें लिखी हैं एक बार जब बिहार के कुछ भाषा में पुन और साधारण परा में भी रचनावाली लोपी बाटी अलग अलग इत्यादि देना ही एक यह कसे। उन्होंने कहा—“बाहू परा न मोम ना बाटा हाथ से पीन केने है वाक्य छाप्ने और बनात रीवार कर सके है। मैं तो एक नई ही बुनिया म जा गया ह। यह सब ता मने जान देव में बड़ी मरी देना। वह बहुत ही मुक्त हुए यहाँपर कि उनमें का जाला कि यदि लिखुगनाम के मोम गचान बर्य मच और इन चीजोंक। वाक्य सन्ने ही मारी बुनिया मुक्त हाथन इष्ट जन्म अनामसी। अब भाष समस्त मचने है कि महाप्रमाणी मारी उपमाणी बलाभो को बलाने-बलाने पर-पर क्या बिना देना चाहते न ? और यह बरेल उदाहरण के परा के बरो के ?

या ना गांधीजी न विचारों का एक बार्सेरिच मच भी दे लचने है। एा और बिनेत्र के कुछ विद्या विचारकों म उक्त गांधी-वर्तन ना गांधी सम्प्रदाय का भी एक दिया है अतए एक उन विचारों को छोटी-छोटी देना न भी लरी के ताव वाच है।

मचबच गांधीजी के विचार ना रीजन की छोटी-छोटी और बड़ी-बड़ी बापों में लयाव का के बिना देना है। यह लचने निरा मुक्त

और सहज है किन्तु वे इतने अधिक हैं कि अबतक न उनका मप्रह हो सका है और न पूरा प्रचार ही। इस काम को बहुत बाड़े लोग कर सकते हैं। महादेवभाई बसाई ऐसे आदमी के जिन्हें गांधीजी का नजदीक सं परिचय था और जो इस काम को कामास के साथ कर सकते थे किन्तु ईश्वर की न जाने क्या इच्छा थी कि गांधीजी से पहले ही उनका शीप निर्वाण हुआ। एक आदमी और है वह है किशोरलालभाई मधकरबासा। वह चाहे तो कुछ सकते हैं किन्तु वह भी काफी बयोबूढ़ और अस्वस्थ है। दूसरी बात यह है कि गांधीजी की कृतियां 'यंग इण्डिया' खाति जितने ही पत्रों की पुरानी फाइलों में हैं जो आज प्राप्य नहीं या मुस्किब में मिल सकती हैं। फिर भी उन पत्रइसो की खोज और अध्ययन कर महान्माजी के विचारों का एकत्रित करना हम लोगों का काम है।

समय के गांधीजी इतने पाबन्ध थे कि बड़ी रबी रहेनी और इम्पीड अमरीका या कहीं से भी कोई मिलने आये हों पर मिलने के लिए जितने मिनट का समय मुकर्रर हुआ है उसके भीतते ही वह राष्ट्रीय माग बंये और कैसी भी आवश्यकता हो बुरा समय मुकर्रर करने को बहकर अपनी दिनचर्या में कम आये।

कुछ लोग गांधीजी में मेरी या औरों की अन्ध-भ्रडा और अन्ध विश्वास की बात कहते हैं। हां मैं भी कहता हूँ कि उनमें मेरी अन्ध-भ्रडा क्या न हो? मेरी अन्ध-भ्रडा योंही नहीं हो गई। वह तो तनुर्बे का फल है। कितनी-ही मरतबा उनके और मेरे विचारों में काफी भेद रहा है किन्तु पीछे चलकर मैंने महसूस किया है कि उनका ही विचार ठीक थे। ऐसा बहुत बार हुआ है। इसलिए अब तो मैं उनके विचारों को अट मान लेता ही अपना कर्तव्य समझता हूँ। ऐसा मैं क्यों नहीं समझूया? मेरा लौकिक है कि मैं उनके साथ रहा हूँ उनकी छाया और हुआ पाकर निहारा हुआ हूँ। मुझे तो पूरी आशा है कि गांधीजी का सम्प्रेष अमर रहेगा।

बार के क्यों मैं गांधीजी की अनेक पुस्तकें प्रकाशित हुई हैं।

किशोरलालभाई भी अब नहीं रहे।

गांधीजी के सिद्धांत

महारमा गांधी के बारे में किसी-कुसी छोटी-मोटी बातें हम बता चुके हैं। अब हम उनके कुछ मोटे-मोटे सिद्धांतों को उनके जीवन और कर्मों में देखते हैं। या तो उन्होंने अपने सिद्धांतों को बहुत दिन पहले ही अब उन्होंने हिन्दुस्तान की राजनीति में हाथ भी नहीं बटाया या बहुत-बहुत स्थिर कर दिया था और उनके अनुकूल बहिन अफ्रीका में मर्यादा नहीं थी किन्ना या अफिरु काफ़ी कामवासी थी हासिक की थी बिन्दु वास्तव्य में जाने पर अब उन्हें वहाँ की समस्यओं का सामना करना पड़ा तो उन्होंने फिरी कड़ाई और ईमानदारी के साथ उनका पालन किया यह उदाहरणों से देखने और समझने कायक है।

अफ्रीका से हिन्दुस्तान जाने पर १९१५ ई. से अब गांधीजी ने अगम-भूमि की ओर अपनी दृष्टि घेरी तो पहले भी पोखरे ने उनके बचन से किया कि अबतक हिन्दुस्तान की हासिक भूम-भूतकर अच्छी तरह समझ न तो अबतक अफ्रीका में विवे अपने प्रयोगों को बहा कही थी शुरू करने की बन्धबाजी न करो। गांधीजी ने उनकी सभ्य मान थी। इसलिए उनका पूरा-पूरा पालन करते हुए सन् १९१५-१६ में वह देश के मित्र-मित्र वालों में भूमते रहे और स्थिति का पता बुझाव लगाते रहे। उनका यह धमन एक तरह का अज्ञात धमन या हासिकि भी लोव वही-वही जानते से कुछ-न-कुछ स्थापन करके करते थे। पोखरे को विवे बचन का पूरा-पूरा पालन करते हुए गांधीजी फिरी बाधन की बाधकता महसूस

करने लगे जहाँ रहकर वह अपने विचारों पर ममका करने की कोशिश करते। सन् १९१६ के अन्त में आंध्र का निरक्षर हो गया। यह साल कांग्रेस के इतिहास में बहुत प्रसिद्ध है क्योंकि इसी साल दिसम्बर के महीने में लखनऊ-कांग्रेस हुई थी। कांग्रेस में नरम दल और मरम दल मिसकर एक हो गये। सन् १९७ में इन दो दलों के रूप में कांग्रेस का जो अर्थ मय हुआ था उसके लखनऊ-कांग्रेस में एक हो जाने के कारण इस अधि-वेद्यता में लोगों की उपस्थिति बहुत ज्यादा थी। बहुत ज्यादा का मतलब ब्राह्मण-के अर्थों में न करे। ब्राह्मण तो चार-पाच हजार की भीड़ सामूहिकी समारोहों में भी हो जाता कच्छी है किन्तु उन दिनों साधारण समारोहों में चार-पाचसी की भीड़ काफी समझी जाती थी। कांग्रेस में अच-पाच हजार की उपस्थिति ही बहुत ज्यादा थी। हम बघा चुके हैं कि श्री राजकुमार शुक्ल और श्री इन्द्रकिशोरबाबू ने चम्पारन की तकलीफें गांधीजी की बही सुनाई थी किन्तु गांधीजी तो फूट-फूटकर खरम रहते थे। उन्हें तो तब के बिना एक करम आम बढना नहीं था। उन्होंने कहा कि मैं स्वयं चम्पारन जाकर सारी स्थिति समझे बिना ये बातें तब नहीं मान सकता हूँ। आरम्भ कारने की तारीख भी तब हो चुकी थी। गांधीजी ने सोचा था कि चम्पारन की स्थिति को पाँच-छ दिनों में समझकर ठीक तारीख पर चला जायेगा किन्तु जब वह चम्पारन आया तो उन्होंने यहाँ की स्थिति देखकर यही ठहर जाना ठीक समझा। नियत तिथि को तार दे दिया गया कि आरम्भ कौन हो। लोगों ने उनकी अनुपस्थिति में ही आरम्भ कौन किया। फिर उपर चम्पारन में किम तरह मुकदमा चला इसका हाक आप मुन चुके हैं। उस समय हिन्दुस्तान के वाइसराय लार्ड चेम्सफोर्ड थे। वह गांधीजी की कहर करते थे। उन्हींके हुकम से गांधीजी पर से नरकारी मुकदमा उठा लिया गया।

उस समय गांधीजी का पहलें ही ने अर्थों के प्रति और अर्थों का गांधीजी के प्रति परम्पर-विरासत का और वे एक-दूसरे को भिन्न की नजर से देखा करते थे। गांधीजी की लड़ाई में यही तो खूबी है कि वह उनको

विकासक नहीं जाती है। उनके हार जाने या आर्थिक मुश्किल उठाने पर भी वह उनका मित्र बना रहता है।

यस विचार के उस समय के छात्र नर एडवर्ड मेट से चम्पारन के स्वयं में गांधीजी का मिलना सब हुआ तो हम लोगों को कुछ आश्चर्य हुई कि वही गांधीजी विरफ्तार न कर किन्तु आय और हम लोगों का काम पढ़ा न रह जाय। "सकिए गांधीजी न हम लोगों में बह बिना या कि अगर मैं विरफ्तार भी कर किन्तु पाऊँ तो बहुत तरह से काम करना। उन दिनों छोटे छात्र राशी में रहने थे। इन्वित्तिभारवाडू के साथ गांधीजी राशी नद पर बहा पहुँचकर ? बड़े ईगिन्टन बर्नर न उनके मिलने पये। इन्वित्तिभारवाडू देने पर ही रहे। बहा वह और महा हम लोग वही समय रहे थे कि बर्नर से आशुनीन बहुत-से-बहुत पत्र देव बटे होगी पर वहाँ तो पाच-क बटे उन आशुनीन हुँगी रही। इबन हम लोगों ने सोचा या कि अगर आशुनीन सब हो जायती तो ताँ से चीप ही सब पर जायने किन्तु बिनबर और एतबर इन्वित्तिभार करते रहे कोई ताँ नहीं मिला। हम लोग सोचते थे कि कहीं विरफ्तार तो नहीं कर किन्तु नय। दूसरे दिन तार आया कि नर बहुत-सी बर्ने हुई और सब फिर हागी। गांधीजी ने अपने तर्कों से बर्नर को यह समझा दिया कि चम्पारन का स्वयं आच करने कामक है। बर्नर ने आच-नयेटी बनाकर उसमें गांधीजी को भी रहने को कहा। पहले तो गांधीजी उनमें नहीं रहना चाहते थे मगर अब बर्नर ने कहा कि आच नयेटी में रहने सभी हम आगकी दिना मयेम कि ? क्यों से बर्नरमट के आशुनीन ने हिन्दुस्तानी भाषा के साथ बीया बर्नरि बिना है। यदि आप आच-नयेटी में नहीं रहने तो रिबार्न आगको नहीं दिताई जा नयेगी। इसमिन्व आगका भी रहना बन्दगी है। गांधीजी रह गये। फिर आच मूक हुई किन्तु हम सभी लोगों से गांधीजी ने बचन के किना या कि तुम लोगों में से कोई भी आच की हुई बानी के बिपय में न तो कोई आचक देना न कुछ नयाआच-नयेटी में किन्तुना। उनके स्वयं में बोलने का अविचार गांधीजी को ही था। उनके यह भावी नहीं कि हम काम

किस्तानो से भी कुछ नहीं बोलते थे। उनसे बातचीत और खिरह तो खूब करते थे। मगर निकहू क अत्याचार के विषय में कोई भाषण नहीं देते थे। जांच सतम होने पर क्रमेटी न सरकार को रिपोर्ट दी। गवर्नमट ने उससे अनुसार कानून बना देने का वचन दिया। कानून बना भी जिनके कारण आज के कोठियां उबड़ गईं। किन्तु सबकुछ हान पर भी कुछ निकहू गांधीजी के मित्र बने रहे।

गांधीजी गुज से हिन्दुस्तान में अंग्रेजी शिक्षा-प्रणति के विरोध में थे। उन्होंने अंग्रेजों में राष्ट्रीय शिक्षा के कुछ केन्द्र खोलने चाहे। कुछ जोस भी गये जिनमें गुजरात और महाराष्ट्र में शिक्षक और शिक्षिकाएं मात्र कुछ वर्षों तक काम करते रहे। उन स्कूलों का चलाने के लिए गांधीजी न कई निकहू छात्रों से भी मदद पाई। इस तरह गांधीजी की जीत में हम सत्य की ही जीत देखते हैं और वह जीत एसी है कि निकहू बाटा उठाकर भी गांधीजी के मित्र बन वन। इन कामों में गांधीजी का सापेक्ष से कोई संघर्ष न रहा।

इसी बीच गुजरात में खेडा-अत्याचार का समाप्त करन गांधीजी जा डते थे। वहा किस्तानो के साथ सरकार का माम का बर्बादस्त अपने ही हाथी करती है। वहा जमींदारी-प्रथा नहीं है। बिहार में जिन तरह घाम महान की जमीन है कुछ जमी तरह की मुमि-अवस्था वहा भी है। किन्तु निवमानसार सायब ० वर्षों पर काम का नया बन्दोबस्त होला है। इस बार सरकार ने सालगुजारी इतनी बडा दी थी कि किस्तानो में बडा अमताप हो गया था। जो हा गांधीजी के परिधम में खेडा की समस्या आसानी से हल हो गई।

[अब मैं तीन उदाहरण देकर बताऊंगा कि अपने अनेक सिद्धान्त अहिंसा के पालन में कमी पाते ही गांधीजी ने किस तरह बराबर आन्दोलनों को स्थगित कर दिया। अर्बल आन्दोलनों के जर्मिये काय उठाने में बरकर वह अहिंसा का पालन ज्यादा जरूरी समझते थे। मनु १ १८ के ११ नवम्बर को यूरोपीय महापुत्र समाप्त हो गया। उन साल गांधीजी बीमार थे

किन्तु इसके पहले ही से मुझ होने के कारण 'भारत-रक्षा-कानून' जैसी बहुत-सी बाधाएं कानून की विभिन्न प्राण सरकार जिसको चाह पकर कर रख सकती थी। उन बिना बच-संभ के बाध से दूसरे ही रूप के प्राणकारी बहा-सहा अर्थों और सरकारी अफसरों को हत्या इत्यादि किया करते थे। ऐसी बढाएं मात्र होती रहती थी और १ १८ तक बहुत ही चुकी थी। इन सबकी बाध करके इनके रोकने के निमित्त अधिपान में गई सुस पैदा करने से किए रोकट-कमीशन की निमित्त हुई। रोकट साहब ईश्वर के एक बच थे। उनके मुझों के अनुसार जो रोकट बिक तैयार हुआ उसमें मुझ के समय काम में छाई जानेवाली 'भारत-रक्षा कानून'-जैसी बाधाओं को प्राण के समय भी कानून रखने की बकरण बधाई गई। लोगों में सन्तुषी मच गई। गांधीजी के अन्ध होते ही यह विरोध बढ़ा। महात्माजी ने 'यंग इण्डिया' नामक पत्र का संपादन शुरू किया। उन्होंने रेल का समर्थन नहीं किया। अहमदाबाद में बैठे-बैठे ही यह केक-पर-केक लिखने लगे। तारे रेल में एक लहर पैदा गई। लेकिन यह रूे गांधीजी के इस काम में प्राणित का हाथ नहीं था। सन् १९१८ के विस्मर से ही आन्दोलन शुरू हो गया। महात्मा गांधी ने ६ अग्रेष सन १ १९ को रोकट-एक्ट के विरोध में रेलगाड़ी हड़ताल करने की बोधना की किन्तु ठीक प्राणित सब बचह मानून नहीं हो सकी। इसकिए रेल के कई स्थानों में एक सप्ताह पहले ही हड़ताल कर भी गई। ऐसा इसकिए भी हुआ कि महात्माजी ने बिन एविवार ठग किया था किन्तु प्राणित ६ अग्रेष प्राण एविवार को हड़ताल मनाई गई। रेल में यह एक अनोखा बचसर और चीज थी। बतला में गई बान्ति अनुरूप रूप से लहर जाती थी। किन्तु-मुनकमान बिके थे। दिल्ली हमारे रेल की राजधानी अब की है और उस समय भी थी। बहा ६ मार्च को ही सफल हड़ताल हुई। सरकार की ओर से काफी इतजाम था। बीबी बकी किन्ती ही बीन बरे और बावत हुए। बहाना नहीं फलत केरने का जोकि सरकार हमेशा ही किया करती है। महात्माजी को बच बह बचर मिली तो उन्होंने

दिल्ली आकर बहुतों को घात करने के लिए प्रस्थान किया। साथ में महादेवभाई भी थे।

उस बार पटना में भी बड़ी सफल हड़ताल हुई थी। सिर्फ एक बड़ा दुकानदार दुकान बन्द नहीं करता था किन्तु टोपी वीर पर रखते ही दुकान बन्द कर लमा मांगने लगा। गांधीजी दिल्ली से चार-पाँच स्टेशन दूर ही थे कि उन्हें बताया गया कि वह दिल्ली नहीं जा सकते। गांधीजी तो इसे माननेवाले न थे। इसलिए उन्हें पिरपतार करके अकेले न जाने किस गाड़ी से बिहार ल जाया गया। स्वयंसेवक महादेवभाई देसाई ने मुझे तार किया कि “गांधीजी को ता न मामूम कहाँ ले जाया गया है घीघ आओ बिहार किया जाय अब क्या करना होगा? मैं बम्बई जा रहा हूँ। तुम भी वहीं आओ। मैं तार पाते ही बहुतों के लिए रवाना हुआ। मामूम हुआ कि गांधीजी को बम्बई ले जाया गया था और वहाँ से वह अहमदाबाद चले गये। उच्च समय अहमदाबाद में बन्दे हा रहे थे। मैं अहमदाबाद के लिए रवाना हुआ। बहुतों को मारना जारी था। मैं ठामा कर गांधीजी के पास गया लेकिन माठि हो चुकी थी। मार्शल लॉ उठा लिया गया। तबतक पञ्जाब से हिंसा की लहरें आ पहुँची। लोगों ने कुछ अप्रेमों को मार तक डाला था और जितना ही को बचक कर दिया था। महात्माजी ने सोचा कि वह तो अहिंसा की कड़ाई नहीं रही। यद्यपि लोगों में काफी उत्साह था फिर भी गांधीजी अहिंसा की बात करते थे तिनक वहने से सरकार उन्हें पिठी तरह रोक न सकती थी। किन्तु हिंसा करने से सरकार का बिरवान उठता तो मामूमि बात थी। गांधीजी के दिल का बड़ा बचका गया। यह स्थिति जनक लिए अमह्य थी। यद्यपि हमसे पहले उन्होंने बार-बार सरकार की यह बातवनी भी थी कि अगर रीकट बिल पास हो गया तो उन्हें हड़ताल-प्रदर्शन के बाद तत्याग्रह करना होगा फिर भी हिंसा-बाद हो जाने से गांधीजी ने तत्याग्रह स्वबिध कर दिया। रीकट साहब की मित्ररिम ने हो बिल पास किये गए थे। एक तो पास हा चुका था पर इन अहिंसक के बाद सरकार ने दूनरे को स्वबिध कर दिया। पञ्जाब में हूरयाबाई के बाद अहिंस

अधिकांश गोर हमन करते कये । तन् १९१० की १३ अप्रैल को अमृतसर के अहिष्ठावादा बाग की बड़ी मीटिंग में बहाने कये बुझे और सिपाय घन से गोशिवों की बर्षा की गई । छत्ते-छोटे कल्प तक बोली से उदा दिवे गए । पंजाब के किनारे ही गाइरों में गटक गोकिया बजाई गई । कितने ही बागों में बाकर बोके बरमावे गए । अमृतसर की एक गडक पर लोनों को रेप-रेन कर बलना पड़ता बा ।

बहर की बाल तो बहू की कि उस कावेस की सामाना बैठक नी पनाम के अमृतसर ही में होनेवाली थी । एक-दो म्हीनों तक तो पंजाब के हत्वावाड की लवर क्ही कैल्ले न थी गई । पंजाब की गोर से अने-बाले के टिकट-दार-बिद्विनी मच-कुड बन्द रले गये । किन्तु सुन्धी बाठ कियारे नहीं कियती । ज्यो-ज्यो लवर कैल्लती गई रेप कुड्ड होने लगा । सबी बाठों की जाच करने के लिए बिलापठ के हुसरे बम हुटर साहब कमीमन सेकर बावे । जाच बूब हुई और उसकी लवरें ललवारो में प्रक-धित होनी जाती थी । बीर-मरकारी जाच थी कावेस-कमेटी की और नै म्पु हुई । ललवारो में प्रकधित होनेवाली बाठों को तो कावेस-कमेटी केटी ही थी उनके बभावा भी उसको और बाले बालूम होनी थी । उन गाल की कावेस न मोलीबाम मेहुक के सभारपित्त में अमृतसर में हुई ।

उन दिनी बिलापठ के कारण मुहलमान बेतारु बिभवे हुए थे । उनसे बल्ल मोम बा । नाथीजी अहिष्ठा का पालन किननी धारि से करने के पक्ष में थे हये दिवले के लिए हुमर उदाहरण देता हूँ । उस समय नरे मचिबाद के अनुमार गई कौशिक के बुनाम का प्रसन्न बाबा किन्तु म्पु १ २ के निगमर के बलपत्तावाके बावेन के दिनेप अहिषेसन में बघहबेला ना प्रस्थात नल किवा बदा बिहभा एक मीन कौशिक ना अहिष्कार भी बा । बाटरो को बाट देने से मना बिदा बबा । कोई भी कावेसी उम्मीदवार नहा नहीं बिदा बबा । बिन लोना को बबहर से लान उठाना बा और कौशिक बिबल किन् अलभोक भीन थी ऐसे लोब नरे । किन्तु

सरकार में भी उनकी कोई इज्जत नहीं थी क्योंकि वे जनता के सच्चे प्रतिनिधि नहीं समझे जाते थे। यह सार्वकालिक के इतिहास में बड़े मार्के का है। अबतक तो लोग विद्रोह प्रस्थापन पास करके रह जाते थे किन्तु अब गांधीजी ने सारे देश को समझा दिया कि यह सरकार वास्तव में हमारी ही मजदूरी से हमपर हुकूमत करती है। उन्होंने सारी जनता में प्राण फूँक दिये। असहयोग के इन अस्त्र को मभीने विश्वास के साथ देखा। गांधीजी ने असहयोग के चार मुख्य प्रोग्राम रचे

१. सरकारी स्कूलों और कामरों को छोड़ देना।
२. सरकारी कचहरियाँ को छोड़ देना।
३. सरकारी उपाधियाँ का त्याग करना।
४. कौंसिलों का बहिष्कार करना।

इसके अलावा यह भी नीचा मया था कि यदि आवश्यकता हुई तो हम कानून भी भंग करेयें और कर देना भी बंद कर द्येंगे। यह तो असहयोग आंदोलन का विद्युत्तक रूप था किन्तु इसके साथ ही गांधीजी ने रचनात्मक प्रोग्राम भी दिये। हिन्दू-मुस्लिम एकता तो सबका आधार ही थी। विदेशी वस्त्रों का बहिष्कार करके घरका बचाने और बाहर पहनने का प्रचार किया गया। कचहरियों में जाना छोड़कर घाब-नाब में पचायें काम करने का प्रोग्राम दिया गया जिसके अनुसार कितने ही गांधी में पचासते बनी और मुकदमों के मजदूरी होने लगे। स्वतंत्र और शालेयों की अपहृत-से विद्यालय और विद्यापीठ खोले गये। कुछ सरकारी स्कूल ही राष्ट्रीय विद्यालय में परिवर्तित हो गये।

सन् १९२ के दिसम्बर में नागपुर-कांग्रेस ने गांधीजी के असहयोग आंदोलन के प्रोग्राम की मजदूरी पक्षी कर दी किन्तु गांधीजी अभी जगत् में लयाग्रह शुरू करना चाहते थे जो उनकी कई मर्तों पूरी कर रित्तये उनमें मुख्य ये थी—कोई स्वतंत्र-शालेय न जाय कचहरियों का पूर्ण बहिष्कार रहे मद्यपान विस्तृत न हो मभी लोग खरूर पहनें और हिन्दू-मुस्लिम एकता रहे। गांधीजी ने इन मर्तों के साथ बारडोली की मद्यपान के वि

ठीका करता शुरू किया। इसका कारण यह था कि बारडोबी के कई आबसी इस्तिम बकरीका से ही उनके प्रोचामो को जानते-समझते थे तथा उन्होंने उनमें भाव भी लिया था। १ २१ के साल में समूचे देश में बीरों से प्रचार का काम हुआ। देश ने पूरी मुस्लीमी विचारों। कितनी ही बस्तियों में पंचायतें आयम हुईं। समाएं तो अचल हुईं। ऐसे अवसर पर लोगों में राज-भक्ति जान के लिए ब्रिटेन के मुखयज की भारत मेजने की बात चल रही थी। कांग्रेस ने इसका पोरखार विरोध किया। अतहतुम की पति और भी तेज हो गईं। समूचे देश में बड़ी-बड़ी समाएं हुईं। आबसम की बात की कि लोगों ने नलीकी बीजे आप-से-आप झोकती शुरू कीं। हिन्दू-मुसलमान एक होकर असहयोग कर रहे थे। इसलिये उस साल बकरीक के अवसर पर पात्र की कुर्बानी करीब-करीब नहीं हुई। मुसलमान भाइयों के मजहब में यह बात लिखी है कि अगर कोई दूसरे धर्म का आबसी किसी मजहबी नाम में बाबा से तो उसे से बकर करे। इसलिये हिन्दुओं ने पात्र की कुर्बानी बन्द करने के लिए प्रचार नहीं किया। नाबीबी तक ने इतना ही कहा कि मुसलमान भाई शुरू भी की रखा करेंगे। यह उनका भी काम है। एकता के कारण मुसलमान भाइयों ने शुरू समझा कि इतने हिन्दुओं का दिल बुकता है और के स्वर्ग ही इतका प्रचार करने लगे। सैकड़ों पीछे एक-दो पगह कुर्बानी हो गई हो तो हो गई हो। मुखयज १९२१ के नवम्बर में आये। इस में उनके स्वागत का बबरस्त बहिष्कार किया। हिन्दु बम्बई में उनके उतरते ही जब पूछे इत्तफाक की और कुछ पाठिकों तथा लखनवी लोगों के विषय कोई स्वागत करने नहीं गया तो स्वागत करके भी पारती भाई जा रहे थे उनपर हिन्दू-मुसलमान बैठाए हुए रहे और उन्होंने बर्नकर दिया थी। नाबीबी ने ऐसे अवसर पर, जबकि मुखयज देशकर में बुमनेबाके से हिजा के भय के उत्पादक बन्द कर दिया।

हिन्दु देश के कोने-कोने में मुखयज का लखन बहिष्कार हुआ। ब्रिटेन के राज्य सरकार अभी पगह बन्द करने और नेपाओ की जेलों में बरने लगी। इनी बीच कई नीमित्त को लुप्त करने के लिए 'रिजिट एक्ट' रद्द कर दिया

गया। तब पुश्चिमे लो बह पहले ही एह हो चुका ना क्योंकि सरकार
 उसको कमी काम में नहीं ला सकी। ना ही सन् १९२१ के डिसेम्बर में
 महमदाबाद-कांग्रेस ने गांधीजी को यह अधिकार दिया कि वहां से चार्जे,
 उत्पादक शुरू करें। गांधीजी ने बारबोधी में उत्पादक करने का निश्चय
 किया। इसकी सूचना उन्होंने बाइठराय को भी अपने पत्र में दी। पत्र
 काफी कमना ना और उसमें कई बातों का जिक्र था। पत्र लिखने के कुछ
 ही दिनों बाद मोरखपुर बिके के चौराचौरी नामक स्थान में मरफर बल्बा
 हो गया। लोगों ने पुलिस के बहुतेरे आदमियों को जिया बजा दिया।
 जाने का बलाना लो मामूली बात थी। यह दुर्घटना सन् १९२२ की फरवरी
 की है। अहिंसा के द्वारा बेग से बड़ते हुए आन्दोलन को यह बहुत बड़ा
 बल्बा था। महात्माजी ने बकिम कमेटी में प्रस्ताव पास करके उत्पादक
 को स्थगित कर दिया। इसके कुछ ही दिनों बाद महात्माजी निरस्तार कर
 किये गये। यह हम लोगों को रचनात्मक कार्यों को चलाते रहने का उपदेश
 दे रहे थे पर उन कार्यों को लो मँवान के सिपाही कम परंद करते हैं, क्योंकि
 अंधात्मक प्रोधान लो उन्हें मसालेदार तरकारी-ला जगता है जबकि
 रचनात्मक कार्य ज्वाली हुई मानी। उत्पादक बन्द करने के कारण लोग
 गांधीजी पर खूब बिपड़े। काफी स्पूक-कालेज बन्द हो गये। जन्मे-से-जन्मे
 कड़के बाहर निकलकर हम लोगों के विद्यापीठ में बसे आये। उन्होंने बस्ती
 में बाकर कांग्रेस का संवेस पहुंचाया। कबहिनियो में कोई-कोई बात थे।
 इन सबसे और मसपान लो कमी की बजह से सरकार को कई करोड़ का
 नाश हुआ। आज हम करीब-करीब जिन्हें नेता कह कर पुकारते हैं वे
 तब उसी समय के बकील या विघापी इत्यादि हैं। एक ही दुर्घटना होने से
 लहसा हिंसा बड़ने का घय हुआ और समय के कारण इतरष्टी हिंसा को
 बचाकर क्या गांधीजी ने अहिंसा के सिद्धान्त की नट्टता नहीं दिखाई?

गांधीजी को आधम-बीवन में भी अपने सिद्धांतों का बड़ी
 नट्टता के साथ पाठन करते पापये। उनके आधम में रहनेवाला कोई
 भी आदमी उनके ११ नियमों का पालन करते ही बहा रह सकता ना यहाँ

एक कि कोई भारतीय यदि इनमें से किसी नियम का कभी उल्लंघन करता तो गांधीजी स्वयं उपवास करते और उसके सामने बाठ प्रकट कर देते थे। गांधीजी के प्रिय भतीजे ज्योत्सनाकाजी गांधी ने जो इतिहास मकरीका से ही बहुत दिनों तक सेवा-कार्य करते रहे और जो मायम के अधिकारी एक बना दिये गए थे। एक बार किसानों के उनके द्वारा कुछ बकरी हो जाने के कारण अस्तेम के नियम का भंग समझा गया और उन्हें सजा के लिए निकाल दिया गया। इसी तरह एक बार कोई भारतीय माठा कस्तूरबा के सामने हो अपने बड़ाकर बना बना। वा उन्हें मूक पई। दो-चार दिन बाद गांधीजी ने उन स्त्रियों को बताया तो वे नहीं पड़े मिले नहीं वे उन्हें मूक पई थी। इसके कारण भी गांधीजी को उपवास करना पड़ा। जनमान में ही सही किन्तु अपारिग्रह का नियम तो गांधीजी को इससे भी दृढ़ता मान पड़ा। बला मान सीधे कि बेचारे ज्योत्सनाकाजी या माठा कस्तूरबा ने जान-बूझकर कोई मूक बोहे ही की थी। क्या वा ने हो अपने चुप किये वे ? किन्तु गांधीजी ने निःसंकोच इसके लिए भी प्रायश्चित्त किया।

रचनात्मक कार्यक्रम

गांधीजी ने असहयोग आन्दोलन के समय विरह्य करके चरखे पर बोर दिया। यों तो हमेशा वह इसके महत्व को समझाया करते हैं किन्तु उनके रचनात्मक प्रोद्योग में सिर्फ चरखा ही नहीं है। और भी चीजें हैं। हम जानें में से गांधीजी ने ही पहले-पहल इस बात को बड़े जोरों से सिखाया कि हिन्दुस्तान में अंग्रेजी हुकूमत हिन्दुस्तानियों ही के सहयोग पर टिकी है। यों तो इस बात को गांधीजी से तीस-चाठीस साल पहले एक अंग्रेज प्रोफेसर सीडी ने कबूल किया था कि हिन्दुस्तान जैसे बड़े मुल्क पर अंग्रेजों की हुकूमत यहां के लोगों की मदद से ही रह सकती है। जिस दिन हिन्दुस्तान के लोग हुकूमत से ऊठ कर अपना सहयोग हटा लेंगे उसी दिन अंग्रेजी हुकूमत का महक उसी तरह टूटकर चकनाचूर हो जायगा जिस तरह कीई छत खम्भों के टूट जाने पर गिरकर चकनाचूर हो जाती है। इसी असहयोग तत्व के आकार पर सन् १९२१ में गांधीजी और देश के सभी कार्यकर्ताओं ने धूम-धूमकर असहयोग का सूत्र प्रचार किया। किन्तु सभी जातियों के समाज इसके भी दो पहलू थे—धर्मशास्त्र और रचनात्मक।

महात्माजी ने चरखे को रचनात्मक कार्यक्रम कहा है किन्तु इसका बुझना पहलू भी है। महात्माजी को चरखे के रूप में जो बड़ा आधिष्ठातृ हासिल हुआ है उसे समझना बहुत मुश्किल है। उन्होंने एक तरह से चरखे को बुझकर दिखाया है। जब महात्माजी दक्षिण अफ्रीका में वे गमी से उन्हें

बहुत दुःख था कि अंग्रेजों ने बड़ा अत्याचार किया जो हिन्दुस्तान के कपड़े के बन्दे को लपट कर दिया। यह तो एक ऐतिहासिक घटना था। उन दिनों देश में बेसी मिर्चें न थीं। इसलिए कटीब-कटीब एक ही या गर्म कटोड़ का कपड़ा विक्रयस्थ से आता था। महात्माजी हिन्दुस्तान के कपड़े के बन्दे को बीधित कर इतने रुपये देश से बाहर जाने से रक्बा लेना चाहते थे। उन्होंने चरखा कभी नहीं देखा था। उन दिनों मुबरात में चरखे का प्रचार विस्तृत नहीं था। यदि महात्माजी बिहार या अन्य किसी प्रांत में खोजते तो उन्हें कितने ही चरखे मिल सकते थे क्योंकि अनेकों प्रांतों में कुछ-न-कुछ चरखा बसता ही आता रहा है, विस्तृत अर्थ तो कमी हुआ नहीं। बखिब भारत और पंजाब में भी चरखे का बसना था।

एक दिन जब किसी मुजराती बहन ने बांभीबी को एक टूट-फूट-सा पुराना चरखा दिखाया तो बांभीबी उसे पाकर बड़े खुस हुआ बांभीबी इसी को खोज रहे थे। चरखे का मुबार और प्रचार उन्होंने शुरू किया। खोजने पर उन्हें देश के अनेक भागों में भी चरखा मिला। महात्माजी ने चरखे बसाने और बाबी बहूजने पर बहुत जोर दिया। देश से स्वराज्य के लिए जो एक कटोड़ का बान किया गया था उसमें से अच्छी रकम इसके विचार के लिए भी दी गई। बाहर ने पोषाक की एकता से बड़े-छोटे का नेदवार बहुत-कुछ दूर कर दिया। समाज में जन के विचित्र बंधनारे के कारण कोई बाबनी बहुत ज्यादा कमाल है और कोई बहुत कम। ज्यादा कमालेवाला बखिबा और बीकरी कपड़े पहनेवा तो छोटे भी थे ही कपड़े कटीबना चाहेंगे जो के पीछे की कमी से नहीं कटीब सकते। इसके समाज में ईर्ष्या अंतर्तीय और बड़े-छोटे का माच बढ़ता है। मैं भी जब बकीक का तो बात तरह की पोषाक दिखानी पड़ती थी। खोज तो बहुत दिनों से कपड़े छोडीनी के लिए पहलते आये हैं। इसमें अपना ऐक्वर्न दिखाने की भी इच्छा रहती है। बखिब मोटीलाक नेहक के साथ एक बार जब मैं मुजराते में बान कर रहा था तो उन्होंने मुझसे कहा था "क्योंकी मानून पकटा है कि तुम चिर्क बाड़ा बाटने के लिए बन्ही पहलते हो? मैंने कहा "बखिबी

और किस काम के लिए कपड़ा पहना जाता है ? उन्होंने कहा "कपड़ा पहनने का मतलब है कि लोग देखकर कहें कि ये भी कोई कपड़ा पहनने वाले हैं।" सहर ने इस मेस को दूर कर दिया। मेस एक प्रिय गीकर है, जो बचपन से ही काम करता आया है। वह भी सहर पहनता है और मुहसे अच्छा ही है। वह तो फिर भी डंग से कपड़े रखता है, किन्तु मैं यों ही पहन लेता हूँ। रेश-सेवा का काम करनेवालों की यह एक बर्तनी हो गई है। एक तरह की पोसाक में हम सभी एकठा के बागे में बंभे मालूम होते हैं। सहर के साथ राष्ट्र-मणित की एक ऐसी भावना बंध गई है कि यह उसका एक प्रतीक हो गया है। एक तरह तो खारी हून कोयों की सुधंपलित और मजबूत कपड़ी है, दूसरी ओर यह प्रतिपक्षी को कमजोर बनाती है। रेश के रुपये विदेश जाने से बचा लेना तो इसका मामूली-सा काम है और वह देखी मिलों के बरिये भी कुछ हद तक हो सकता था।

एक बार एक मित्र-मालिक ने मुझसे कहा कि आप लोग सहर के बारे में व्यर्थ ही इतना प्रचार करते हैं। आप सभी जिस काम को निककर प्रचार करके भी नहीं कर पाते। उसको तो मैं बैठ-बैठ ही एक करोड़ के कपड़े मिल से तैयार करके कर लेता हूँ। सौ-सौ हजार मजदूरों को काम देकर उनमें से हरएक को आप लोगो से बहुत ज्यादा मजदूरी भी देता हूँ। रुपये बाठ जाने की मजदूरी तो हम लोग साधारणतः देते ही हैं। आप बरखा चलाने-वाले को जाना डेढ़ आना मजदूरी देते होंगे। मैंने दिखाव जोड़कर उन्हें दिखाया कि यह सब तो सही है किन्तु मिल में एक आदमी २ रुपए चलाता है जिसको २ आदमी हाथ के बरखे पर चलाते। १९९ बेकार हुए, उन्हें आप कीज-सी मजदूरी देते हैं ? इसी तरह बुलने इत्यादि में भी आप बेचारी बड़ाते हैं। बुनकरों की बाठ लें तो मशीन पर बुननेवाला एक आदमी पन्द्रह या बीस करने मुह चलाता है, जिन्हें १५ या २ आदमी चलाते। इस तरह मैंने उन्हें दिखाया कि आपकी मिल आखों मजदूरों को बेकार करती है। हालांकि मिलों में काम करके कुछ लोग ज्यादा मजदूरी बहर पाते हैं, फिर भी रेश के ज्यादा लोग निरन्त्रे रहते हैं। हिन्दुस्तान जैसे

देष में मित्रों के कारण बेकारी की समस्या और भी बढ़ गई है तथा बढ़ती जा रही है। जातीय उम्र सभी बेकारों को बन्द करने पर दृष्टि देनेवाला रोजगार है। यह उनके स्वर्ण बीतते हुए समय की भीमदा है। ठिक बेरोजगारों के अपनाने से ही इराक़ स्पष्ट की अन्तत आमदनी सचार्द बढ़ जाती है और बन्द के लिए तो नहीं बटकना ही नहीं पड़ता। दूसरी बात मित के कर्तव्यों की आमदनी एक जायगी या बन्द आधमियों के हाथ में जमा होती है और बड़ा हिस्सा इर साम मित के टूटने-फूटनेवाले बीमारों को विरोधों से जमा करीबकर भंगाने या बदलने में देश के बाहर जाता है। बीस बरसों में मित्रों पुरानी और बेकार हो जाती है। फिर नई करीबने के लिए बहुत समय विरोध करते हैं। यदि देश में ये मनीमें बकती भी तो भी बड़े आधमियों के हाथों में ही रकम जमा होत। इसकी जगह करने के प्रकार से आमदनी मजदूरी के हाथ में जाती है, बरफ़ा बेचनेवालों के हाथ में विस्तृत कम। बरसों के लिए कई और लोहार, रई के लिए विज्ञान और बुनिया मुठ बुलने के लिए बुनकर, बुलाहे इत्यादि और मूठ के लिए सभी दैठे लोय तथा बसहाय विचरार्थों और जगाय है। इसलिए जायी की आमदनी से इतने लोगों की परवरिष होती है। खर में कपड़े का मुम्न बकाकर आमदनी करने की ती विस्तृत बात है ही नहीं और मजदूरी की मजदूरी काटकर कपड़े की मत्ता बनाने की बात भी नहीं है। हाँ मजदूरी को जाने-पीने-जर काफी मजदूरी से चलने की बात ही बचस है। उसके साथ-ही-साथ कपड़े की मत्ता बना करने की भी बात है।

बरसों का आर्थिक पहलू मैंने बताया। कुछ और पहलू भी देखिये। हमारे देश में ही आधमियों से ये बकती विज्ञान है। देश का बहुत-सा रोजगार मित जाने के कारण—यैतेकि बुलाहे का रोजगार कपड़ा बुनना मित्र के कारण बन्द हो जाने व ऐसे ही अन्य रोजगारों के पाल होने से—सबका ज्ञान लेती भी जोर बुना है। एक तो लोय को ही पठीय है और बोड़े ही लेनी पर विस्तरी बतर कर रू है। जगहा लोको के जाने से लेती और भी मुदिनक होती का रही है। नरीनी बढ़ती या रही है। इसलिए

बरख और सहर का प्रचार बकरी है। बूझरी बात यह है कि औसतन घमी बनह के किसान साल के घमी दिन और प्रत्येक दिन का घमी समय काम में गही गया सकते। कुछ दिन जोतन में लगाये तो कुछ दिन बेकारी कुछ दिन काटने में लगाये तो फिर कुछ दिन के लिए बेकार। बेकारी के जो दिन व्यर्थ बीत जाते हैं उनमें यदि बरखे बलामे जायं तो किसान को कम-से-कम अपने और अपने परिवार के लिए तो कपड़ा खरीदना गही पड़ेगा। कमी-कमी जाया ही दिन या बीनाई ही दिन काम करते हैं और बाकी समय बरबाद जाता है। यह समय अगर बरखे ककाम में जा जाय तो कपड़े का बड़ा बमाव बूर हो सकता है। जो बटे रोज बरखा बलाने जाया कपड़े के लिए कमी मुहताब गही होगा। जो दिन भर बलामें उनकी तो बात ही क्या है।

इसके बजाया सहर के नैतिक और सांस्कृतिक पहलू भी हैं। सहर की पबिचता और बैसभक्ति की भावना तो जोब महसूस करते हैं। इसके द्वारा बन का जो समान बितरण होता है उसमें हमें एक तरह की भारतीय संस्कृति की शक्त मिलती है। बाकी बिपमता के प्रति बिद्रोह का भाव उत्पन्न करती है। होड़ को कम करती है। धम आमदनी और उपज का अधिक समान बितरण करती है।

बेकार समय के सधुपयोग से बहा जागों की कुछ आमदनी भी बकती है बहा नैतिक उत्थान भी होता है क्माकि बेकार समय लोगों को नीचे मिपता है। नाबीबाद का यह बेतन सचेत है। अपने पन्न म इसे बिधायक रूप और बिपल के लिए इसे ध्मात्मक रूप दे सकते हैं। गिरा पर बिचार करते समय जाय इसकी और भी बात देखेंगे।

महात्माजी ने कचहरियों का बहिष्कार किया था। ये कचहरियां अंग्रेजी सलगत को बायम रखने के लिए स्वम का नाम देती हैं। कहने के लिए तो ये ग्याय के लिए हैं किन्तु बहा ग्याय एमे ही मामली में किया जाता है जहां हम आपस में लड़ते हैं। हमारे आपस में लड़ने मे तो उनकी सलाई ही है। हमारे आपस के अपड़ों में उनका ग्याय करना स्वाभाविक ही

है। वे हज़ारों लोगों के बीच में क्यों न स्याम करें? किन्तु वहाँ उनके-द्वारे बीच लड़ाई होती है जो स्वयम्भू की लड़ाई के सिवा और भी कई रूप धारण कर सकती है। वहाँ कोई मुकनेवाला नहीं। इनके द्वारा स्वयम्भू के रूप में बहुत-से रूप उठे जाते हैं। इसीलिए गांधीजी ने इससे भी असह्योग करने की सलाह। कर्षकारियों के प्रति भी सरकार हम लोगों पर नाक मनाती है। इनके बहिष्कार से वह नाक खतम होती है, किन्तु गांधीजी विरुद्ध खतम करती है, उसके बदले कुछ देते भी हैं। कर्षकारियों की लोड़ी लेकिन उनकी सलाह अपनी पंचायतों कायम करो। १९२१ में और बार में भी देस भर के बहुत-से गांधी और सहरो में पंचायतों कायम हुईं। गांधी के मुकदमे जहाँ में फैलते होते गये। यह किताबी बड़ी बात हुई थी। सरकार को स्वयम्भू की कामगरी में बहुत घाटा हुआ लेकिन आन्दोलन हीना रह जाने और नाक कई कारणों से बहुत-से पंचायतों टूट गईं। सब लोगों की जानें फिर मुक्ति तो वे उन्हें फिर कायम करके पुनर्जीवित करेंगे।

इसके अलावा गांधीजी ने अहिंसी भाषा का बड़े और से विरोध किया था। कुछ लोग तो इससे बड़े सकपकाये कि कर्षकों की मूर्ख रजकर गांधीजी क्या करेंगे। किन्तु गांधीजी ने इस विषय को अहिंसी संस्थान का सबसे मजबूत पाना कहा है। इसके निरन्तर के लिए बहुत समय चाहिए। वह समय सरकारी और संसद विद्यालयों के बहिष्कार के कारण इस बात पर और दिया गया कि राष्ट्रीय विद्या के लिए विद्यालय छोड़ें कार्य और बहुतेरे छोड़ें भी गये। इन विद्यालयों के सामने यह प्रश्न हुआ कि अस्तक राष्ट्रीय विद्यालयों के लिए कोई नई पद्धति बचवा पास्तनकम तैयार न कर दिया जाय अस्तक वे क्या करें? बीड़ा-बहुत हेर-फेर करके शायद जल्दी विषयों की बनी लड़ीके से पकले की पद्धति पायी रखी गई। कैरक ही विरोध परिवर्तन किया गए। एक तो यह कि मातृभाषा की शिक्षा का कायम बना दिया गया और दूसरा यह कि विद्यालयों में बरखा बचाना एक प्रकार से अनिवार्य कर दिया गया।

मुनिशिक्षितों और नानेशो में पढ़ने वाले भारतीय ज्ञान अहिंसी भाषा

धीरने में ही बहुत-सा समय लगा देते हैं और उनके विचार पर बहुत धोर पड़ता है। अंग्रेजी भाषा तो वे सीख पाते हैं किन्तु उसके पीछे छिपे तत्व को वे बिल्कुल नहीं समझ पाते। अतिक्रोध या तो मौकरी करने लगते ह या बैठकर फूँ-सिन्धी चीज मूकने लगते हैं। मुझे याद है कि १९२१ के साल के अद्यह्योप-बाँदीनन के सम्बन्ध में गाँधीजी जब चड़ीसा का घमन कर रहे थे तो किसी ने प्रश्न पूछा था कि आप तो अंग्रेजी शिक्षा का विरोध करते हैं किन्तु आप भी अंग्रेजी पढ़कर इतने बड़े हुए हैं। महात्माजी ने उत्तर दिया "महात्मा मैं कोई विशेष पढ़ा हुआ या बड़ा आदमी नहीं हूँ। जब अपने बारे में तो कुछ कह नहीं सकता किन्तु हाँ इतने कीई एक नहीं कि जिसका मनमान यदि अंग्रेजी के माध्यम द्वारा शिक्षा न पाकर मातृभाषा द्वारा शिक्षा पाने होते तो कौन कह सकता है कि वह बितने बड़े हुए जयसे भी बढ़कर नहीं होते? यदि वह पीठा के इतने बड़े माध्यकार यों ही हुए तो मातृभाषा द्वारा शिक्षा पाने पर न जाने और कितने बड़े विद्वान होते?" उन्होंने कहा "स्वामी अंकुराभार्य या तुलसीदासजी कौन अंग्रेजी पढ़े हुए थे? कौन नहीं जानता कि मैं महापुरुष सत्कार में बेजोड़ हुए हैं? इसमें कोई एक नहीं कि अंग्रेजी पढ़े-लिखे कुछ लोग भी हिन्दुस्तान में बड़े हुए हैं किन्तु ऐसे लोग अंग्रेजी के ही कारण बड़े नहीं हुए। दूसरी बात यह कि हुए भी तो इतने कम कि उनकी गिनती इतने बड़े देश में अंगुलिमों पर गिनने योग्य है। हमारे देश के इतने जन्मि-महर्षि तो समाटी ही शिक्षा की उपज थे। क्या जिन लोगों को आप अंग्रेजी पढ़ने के कारण बड़ा करते हैं वे उनसे बढ़कर महान् और अधिक संख्या में हुए? उन १८३३ ई से ही अंग्रेजी शिक्षा का प्रचार इस देश में है किन्तु इन ही वर्षों से भी अधिक समय में कितनी शिक्षा फैल चुकी है?"

गाँधीजी ने मुख्य रूप से चरखा को पिछा का माध्यम बनाने को कहा। हम लोगों ने उनकी यह बात नहीं समझी। बुनबाम से सारे देश में प्राथमिक पिछा केन्द्र से लेकर विद्यापीठ तक खोलने लये। हमारे प्रांत में भी अनेको माध्यमिक पिछा-मनेरिका और उच्च शिक्षा के केन्द्र लुके।

हमारे विद्यापीठों से संबद्ध स्कूलों में ही विद्यार्थियों की संख्या २५ हजार के करीब थी। बरसे भी बरसे बने। यों तो सभी स्कूलों में बरसे चलने जाते थे फिर भी लोगों ने गांधीजी के वर्ष में बरसे को नहीं अपनाया। उन्होंने रस्म को ही निमाया। कुछ स्कूलों में तो बरसे पर ध्याम नहीं बिना गया। धिसा-मदति भी धर्वना नहीं न हो सकी। नहींना यह हुआ कि विद्यालय बहुत बिलों तक जीवित नहीं रह सके। विदेशी मदति के कारण हम लोग न उतना धर्व बुटा सकते थे और उसके कारण विद्यार्थियों को न तो योग्य शिक्षक मिलते थे और न दूसरे साधन ही थी सरकारी विद्यालयों में सुलभ थे। धन पूरिसे तो बहुतेरे राष्ट्रीय विद्यालय बनेगी की तकक भर थे और यह भी बुटी तकक। फिर भी कुछ लोगों ने बहुत-से विद्यालयों को जानतक जीवित रखा किन्तु अधिकांश जीवित ही भर रहे हैं। कुछ की रसा बचनी भी है।

महात्माजी ने उध समय धिसा के धर्वन में बरसे की माध्यम बनाने का निरदिष्ट रूप नहीं बिना किन्तु कावेस-मनिमदक के समय सन् १९३७ ई में सोचकर एक धिसा-मदति बनाई, बिलको 'बर्सा-धिसा मदति' के नाम से बुलते हैं। महात्माजी बहुत पढते नहीं हैं। यह स्वयं भी अपने को कोई विद्यालय बर्साद बहुत पढ-धिसा नहीं नहते हैं किन्तु यह कभी-कभी ऐसी बातें सोचकर कह बैठे हैं जिन्हें बुनकर बुनिया के बड़े-बड़े धिसा धाली भी बनिठ रह जाते हैं। भारत में बहुत बड़े परिमाण में अधिसा है, यह बात धिनी हुई नहीं है। विविध सरकार धरा से कहुती आई है कि प्राथमिक धिसा को अनिवार्य करने में बहुत ध्यासा धर्व पड़ेगा जो भारतधर्व बरबाक नहीं कर सक्या। भी सोचके ने भी धन व्यवस्थाधिसा धरा के धामने अनिवार्य धिसा के लिए प्रस्ताव रखा था तो सरकार की ओर से धिसा करके इतना बड़ा धर्व बढका धिसा गया था कि धनका उतसाह ही उठा पड़ गया। तब से अबतक सरकार इस प्रसब के उठाने पर यही उत्तर दे धिसा करती थी। गांधीजी ने सरकार की सिफारिश की बर ही काट दी। उन्होंने कहा कि तकके विधी हुनर के धाय धिसा प्राप्त कर लेने में

विद्या-मय को आसानी से निकाल देंगे और मविष्य की जीविका के लिए एक हुनर भी सीख लेंगे। बरखे को तो उन्होंने इसीलिए माध्यम बनाने को कहा कि इस हुनर का प्रयोग हो चुका है और कामयाबी भी हासिल हुई है।

बरखा जबका बूसरे उद्योगों द्वारा जो आगरनी होयी वह इतनी होनी कि अनिवार्य प्राथमिक विद्या बिना सरकारी खर्च के ही जा सकेगी। उद्योगधरणी बरखे को माध्यम बनाने में सरल अंशकथित तो बच्चों को बताया ही जा सकता है जैसे सूत को मापना जोड़-बटाव गुणा-भाग या बँटवधिक। प्राइमरी स्कूलों के लड़के सीखते ही और क्या है? मृगोक में रई, ककड़ी बोहा और उद्योग कहां-कहा होते हैं यह बताया जा सकता है। इतिहास में तो घारे बेश का इतिहास मजे में बताया जा सकता है। हाँ पथित के ठँके-ठँके सिद्धांत उससे न बताये जा सकते हैं किन्तु उनके लिए बलब बमह है। जो उसे पढ़ना चाह वे ठपी विद्या में पढ़ सकते हैं। लोमो ने इस पद्धति का बडा विरोध किया। गांधीजी ने छोटे छात्रों द्वारा जो आगरनी करने की बात कही इसे विद्याना ने नहीं माना और कुछ ने तो यहतक कह डाला कि इससे भारत के बच्चो का सोपष होया। यह लड़कों की ही कलाई से सिखकों को बेतन मिला करेगा तो वे ज्यादा-से-ज्यादा पाने के लिए लड़कों को बूब सटाते रहेंगे किन्तु यह सब मय का झूठा मूठ बा। गांधीजी ने इस विद्या-पद्धति की आज के लिए, जिसमें पुस्तको द्वारा नहीं बल्कि किमी हस्तकारी या मधे क द्वारा सिखा दी जाती है शेष भर के सिखा-सास्त्रियो की ममा बुलाई। वे लोग इसे देखकर बबक रह गये। उन्होंने कहा कि बमरीका आदि में ठीक इसी बीज की बोज हो रही है और इसी तरह की पद्धति के अपना रहे हैं। एक मह हुभा कि सरकार ने भी इस विद्या-पद्धति का प्रयोग करना शुरू कर दिया है। कई प्रांठों में सिखा के कुछ बेत्र बोले गये किन्तु कई प्रांठों में बबिक किन्तुन पैमाने पर शुरू ही में आरम्भ करने से लड़कड़ी हो गई। हमारे प्रांठ (बिहार) में आज भी यह ठिजाने में जानू है। शुरू में मीने छोटे बप में प्रारम्भ करने के

किन्तु लोगों को सम्मति ही थी। पटना में काम करनेवाले जनाभ्यासजी के समान एक योग्य कार्य भी मिल गये। बंगाल में करीब १५ या २ लाखवाला एक इलाके में खोजी गई। काँग्रेस सरकार बहतक रही उन्हें बतानी रही। जब बर्नार्ड ने अपने हाथों में वहाँ का सातन के लिये एक विहार-सरकार के महाहार कमनसाहब ने डेढ़-बी-बर्नार्ड तक नाम होने पर जब उन विचारकों के लड़कों को देता तो वह चरित रह गये। उन्होंने देखा कि उस पिता-भक्ति के ही करनेवाले लड़कों का मन भी कुछ लगता है और धनकी बुद्धि भी बहुत तेज होती का रही है। मैंने भी विरफ्तार होने के एक महीने पहले उन केन्द्रों में से कुछ को देखा। गांधीजी ने जहाँ विचारने की बात नहीं थी। वह तो इतनी सच मानस हुई कि मैं बंध रह गया। बचपि लड़के एक वा डेढ़ बटे ही चलता चलते हैं, हालांकि गांधीजी ने तो अधिक समय तक बरखा बचाने की बात कही थी बरन्तु बोड़े समय बरखा बचाकर भी नाम्य होता है कि सरकार को बहुत पाया नहीं खीना। सभी साठ वर्षों के पाठ्यक्रम में कुछ ही वर्षों का पाठ्यक्रम काम में आया है। ज्यों-ज्यों नये वर्ष के साथ नये वर्ष जुलते जायेंगे कामचला बरती जायगी क्योंकि नये ही करनेवाले लड़के धुन में सामान्य कुछ व्यास बर्नार्ड करते हैं जिसका पाठ्यक्रम ही के लड़के को बहुत अनुभव प्राप्त कर चुके होने पुरा कर देंगे। इसलिए सभी वर्ष जुल जाने पर बाटा होने की संभावना नहीं है। इन्हीं कारणों से वर्तमान कामचला में भी विहार सरकार ने बचपि कामचला-विकास छोड़ दिया किन्तु कावेत-सातन-काठ की धुन की हुई 'बर्नार्ड-पिछा-योगना' को बहतक कामन रखा है। इतना एक-मात्र कारण इस पिछा-मनाकी का डोल होता है। केवल इस योगना का वह वर्ष नहीं कि छोप डेधी पिछा पासने ही नहीं। जो डेधी पिछा जाने के इच्छुक और योग्य होने के लड़े भी जायेंगे।

मैंने बहतक भी कुछ कहा उसने रचनात्मक अपना विचारक कार्यक्रमों की कुछ-कुछ कम-रेखा बनाने कुछ-त-कुछ बकर देना की होती। इतना बहुत कहा बहुत है। केवल समझने की कोशिस किये बिना इसे भी समझा जा

सकता है ? जिन लोगों को यह भय था कि शिक्षक बच्चों को कुछ बटावये उनके सवाल का जवाब तो और भी सीधा है। एक तो गांधीजी के महाप्रभाव काव्यों में ऐसा होता नहीं दूसरे भाग भी किमा जाय कि होता तो भी इस देश के सभी बच्चे इस अनिर्धार्य प्राथमिक शिक्षा के अनुसार ज्यादा-से ज्यादा समय तक बरखे बचाने को अगर राष्ट्रीय क्रिये कार्य तो भी काम होना। जल्दी की महानत से हिन्दुस्तान भर के सभी लोगों के लिए इतने कपड़े तैयार हो जायें कि बिदेस से या देशी मिर्कों से कपड़ा न खरीदना पड़े।

बरखे के संरक्ष में एक बात कहते हुए हम इस प्रसंग को समाप्त करते हैं। बच्ची तरह से सीखा हुआ आदमी एक बरखे से जितना सूत तैयार करता है उससे अधिक सूत मिर्क का भी एक बरखा एक बटि में तैयार नहीं कर सकता। सामान्य पति से ४ यज सूत एक बटि में हम जोय तैयार करते हैं। कोई चतुर और तेज आदमी ७ या ८ यज सूत एक बटि में तैयार कर सकता है, जबकि मिर्क का एक तडुआ भी एक बटि में छठ-आठ सौ यज ही तैयार कर पाता है। वही बात करखे के संरक्ष में है। एक तेज बुनकर करखे पर एक बटे में करीब-करीब इतने ही यज कपड़े तैयार कर सैगा जितने जब मशीन एक बटि में प्रायः तैयार क्रिया करती है। कोई-कोई बुनकर तो कुछ अधिक परिश्रम करके एक दिन में बीस-बाईस यज तक कपड़ा तैयार करते देखे पये हैं किन्तु आदमी जानदार है और मशीन निर्जीव। इसलिए मशीन तो २४ बटि भी चल सकती है पर आदमी खंर बटि ही काम कर सकता है और वह भी समान पति से नहीं क्योंकि जैसे-जैसे काम के बटे बढ़ते जाते हैं, बनावट के कारण गति कम होती जाती है। इसलिए यद्यपि पति दोनों की बराबर होती है तथापि २४ बटि में मिर्क का तडुआ बरखे के मुकाबले अधिक सूत पैदा करता है।

खादी का अर्थशास्त्र

यदि प्रतिदिन एक बंदा लोय जरखा बजायें तो अपने काम के कपड़े के लिए उन्हें कमी बटकना नहीं पड़ेगा। इसके अलावा यदि अपने बड़े हुए समय में एक-बी घंटे रोज हमारे प्रांत के किसान बलावा करें, तो बमीशारों की माकमुजारी के संबंध में उनकी जो तकलीफें हैं वे आसानी से मिट जायें। सुस्ती के समय सूत काठने की मजदूरी लेकर हुए ऐसों तो इतने बोड़े समय तक ही रोज बजाकर बिहार के समे तीन करोड़ लोय १४ करोड़ की बाकी तैयार कर सकते हैं जबकि सभी बमीशारों की सामग्री ११ करोड़ ही है। इस तरह वे अपनी बनीग आसानी से मुक्त कर सकते हैं। खादी काठकर परीबी का सहाय है। मैंने देखा है कि कतिन पांच-पांच इस इस बीच से बचकर सूत बेचने के लिए जाती थी और दिल्ली ही का एक-साब सहाय सूत काठना वा और बाब भी है। बाजूओं को जरखा-संग वाले बई वील बैठे और कटा हुआ सूत मजदूरी लेकर के लेते हैं। अगर कमी किसी कारण से सूत बराब होने से या रुपये की कमी से सूत नहीं बरीबा जाता है तो वे परीब इस तरह बाक मारकर ठेने लगती हैं मालों उनका कड़का बनी-बनी मर गया हो। यह तो बस समय की बात है जब हुए लोय बाना-देक बाना ही मजदूरी से बली वे।

बहुर का एक मजबुर्न बर्बसाहन है। इस बर्बसाहन का आकार पकिम के बर्बसाहन के सिद्धांत नहीं हो सकते नबोकि उनके हाथ तो अधिकारिक बन इकट्ठा करने के लिए ब्यावा-के-ब्यावा थीरें तैयार की

बाबी है। उस अर्थशास्त्र के विद्वान भारतीय प्रोफेसर बाबी के अर्थशास्त्र की बातें सीधे नहीं समझते क्योंकि उनका ज्ञान पुस्तकों के सिद्धांतों पर निर्भर करता है। व्यावहारिक ज्ञान उन्हें है नहीं। अर्थशास्त्र की वे पुस्तकें पाठशास्त्र देशों के अनुभवों पर हैं। यहाँ के अनुभवों को वे कैसे प्राप्त करें? मुझसे कुछ लोगों ने कहा था कि मिर्चों के कारण ही इंग्लैण्ड इतना सुसहाय है फिर उन्हें अपनाकर भारत क्यों नहीं ऐसा हो सकता? लेकिन अगर सोचें तो इंग्लैण्ड के लोगों के सुसहाय होने का कारण कुछ और है। एक तो वह चार करोड़ लोगों का देश है। हमारे प्रांत की ही आबादी उसके तीन करोड़ है। बंगाल की आबादी है छ करोड़। हमारे एक प्रांत के समान वह देश है। किन्तु उसने बुनिया के एक-तिहाई हिस्से पर अपना कच्चा जमा रखा है। जिन सबका बाजार उसमें अपने मिर्चों के सारे माक की बिन्धी के लिए सुरक्षित रखा है। इसी कारण मिर्चों के द्वारा सामान तैयार करने वाले जर्मनी और जापान-जैसे देश बाजार के लिए ही इतनी मयाजक लड़ाई कर रहे हैं। यदि ४ करोड़ की आबादीवाला यह देश भी इंग्लैण्ड के समान मिर्चों के द्वारा उपज करने लगे तो उसकी आपत के लिए आप सूर्य लोक या जन्मलोक किसका बाजार सोचेंगे?

मगधान ने हमें जो ह्रास अपनी बहरत और दूतों की सेवा करने के लिए दिये हैं। देने ही के लिए नहीं देने के लिए भी मिले हैं। इसलिए उन ह्रासों को बेकार करनेवाली मिर्च की यह प्रथा मनबोर हिंसा से छिपटी हुई है। जबतक हिन्दुस्तान में मिर्चें नहीं बनी थी बिदेसी कपड़ा यहाँ आता था किन्तु अब उनकी बगल भारतीय मिर्चों में बहुत कपड़ा बनने लग गया है तो भी उन लोगों की रोजी वापस नहीं लौटी जो पहले चरले-करमे से अपनी रोजी कमाते थे। मछीनों से हिन्दुस्तान के उन लोगों को कोई विशेष लाभ नहीं पहुंचा। इसी तरह भारत में पहले जो चीनी बनती थी उसे गाब के सोप बना लिया करते थे। कुछ दिनों बाद जावा से मिर्चों में बनी चीनी जाने लगी। उसे देखकर यहाँ भी चीनी की मिर्चें तैयार हुईं। अब चीनी इतनी तैयार की जाने लगी है कि यहाँ से बाहर जाती है।

इससे इन देव का तो खायरा हुआ किन्तु थाथा और भारत दोनों के उन गरीबों के दुःख की जो वे रोजपार करते थे बढ़ती ही हुई। अतः वास्तव में कोई खायरा नहीं हुआ। एक बच्चा ऐम्बर तो बूढ़ी जगह गरीबी यही मिल की हुपा है। मधीन के हाथ ज्यारा-से-ज्यारा खपन करने का एकमात्र कारण ज्यारा-से-ज्यारा बन सूटकर इतद्वय करना है। अमरीका इत्यादि में तो कम-बत्यादि को बहुत रीबार करने पर जब उनके लिए बाजार नहीं मिलता तो, वे फार्मू माक बनाकर बाक कर देते हैं और बीड़ा ही किन्तु महुपा बेचते हैं। माक को ठस्ता बेचने पर उन्हें कोई खायरा नहीं होता। इसी कारण बाज बूढ़ के लिए सुल्कार साधनों की रीबाटी में करोड़ों रुपये रोज कमते बेच रहे हैं। ये बीबी-बाक, रीठ और हवाई बहान इत्यादि सिर्फ बप्ट करने का बप्ट होने के लिए बनाये जा रहे हैं। बहुर का बर्न-पास बहिष्ता का बर्नपास है। इसीलिए मिल के साथ इसका कोई सुझबझा नहीं। मुनाबजज तो समान चीजों में होता है। वह तो सबसे अल्प ही चीज है। महात्माजी ने जब देखा कि मिल के कपड़े के दो-तीन जाने कम होने के कारण कारी को भी कोम सस्ती बनाना चाह रहे हैं और मजदूरों को कम मजदूरी मिल रही है, तो उन्होंने कहा कि अगर बहुर को बचाना चाहते हो तो तुम्हें बूढ़ फालनेवालों को बाठ जाने रोज देना हीना और बूढ़े मजदूरों को भी इसी तरह। हम लोगों ने इस बात को अच्छी तरह नहीं समझा। देखा करने पर कारी बहुत ही खूपी हो जाती। इसीलिए मजदूरी सिर्फ बढ़ाई जाने कर ही गई। लीजा यह हुआ कि ज्यारा पैसा मिलने के कारण जब फिटने ही मन जगाकर तथा बकिर परिमाण में बतने लगे। कारी की बूब तरकी हुई, पर कीमत दुगुनी हो गई। हम लोगों की कड़ाई बूढ़ होने के प्युने बूढ़ के कारण मजबि मिर्कों के कपड़े की कीमत बहुत बढ़ गई, तथापि हमारे यहां बहुर की कीमत बढ़ाने की कोई बकपत नहीं थी। इसीलिए नहीं कीमत रही। लीजा यह हुआ कि बहुर की खपत और होने लगी।

इसी बीच एक मुबार और हुआ। जब मिल के कपड़े सस्ते थे तो कतिने

सूत की मजदूरी लेकर खुर मिल के कपड़े करीबकर पहनती थीं इसलिये गाँधीजी के आदेशानुसार उनसे कहा गया कि जो कपड़ों खुर खारी पहनेंगी हम उन्हीं का सूत खगे। अब बड़ोठेरे काठनेवालों ने खुर पहनना शुरू कर दिया है। मजदूरी का छोटा-सा अंश काट लिया जाता है। अब एक खाड़ी या कुच्छे की कीमत जमा हो जाती है तो वह कपड़ा उन्हें दे दिया जाता है। उन्हें एक पासबुक मिली हुई है जिसपर उनका जमा रकमा लिखा रहता है। कोई कपड़ान बनने लिए जलय सूत काठकर रखती है और बुनबा केती है। इस तरह खहर ने ज्यादातर मरीच किसानों और मजदूरों को कपड़ा ही नहीं रोटी भी दी है। भंगे हिसाब करके देखा है कि खहर की कीमत में कटीब एक-तिहाई हिस्सा किसान को और इतना ही सूत काठनेवालों को और बही रकम बुनकरों को भी दी जाती है। कपड़े बेचनेवाले तो सँकड़े बस या बारह पाते हुंनि किन्तु उनका भी तो संयोजन करना ही पड़ता है।

खहर का यह अर्थशास्त्र अहिंसा का अर्थशास्त्र है। अहिंसा का हिंसा से मुकाबला नहीं हो सकता। पश्चिम-पूरब के देश सिर्फ विचित्र-विचित्र विषय-वस्तुओं को ही नहीं बना रहे, बल्कि जास तरह की मन-स्थिति भी पैदा कर रहे हैं। इंग्लैण्ड और यूरोप के देशों में भूमि जाय तो हर एक अबह पूर के स्मारक देखिये। यहाँ फ्रान्सी लड़ाई हुई थी यह उसके विजेता है। इस तरह के स्मारकों को वहाँ कड़े बचपन से ही देखते हैं। उनके भी मन में उसी तरह के बहादुर बनने की इच्छा होती है। एक यह होता है कि वे लोग जान देकर भी जान लेना चाहते हैं किन्तु हमारे देश की यह कमी प्रथा नहीं रही। अंग्रेजों ने मले ही प्लासी या बन्दर इत्यादि में बुड़ के स्मारक खड़े किये किन्तु उसके पहले के मुसलमानों या हिन्दू जमाने के बुड़-स्मारक हमारे देश में नहीं हैं। सब पूरबिमे तो यह हमारी संस्मृति ही नहीं। यों तो अंग्रेजों या अंग्रेजी शिला से हमेया ही हमारे बच्चों को यह सूठी सीख मिलती रही है कि अंग्रेज ही इस देश में शांति लाये हैं। पहले हमेया हिन्दुस्तान के लोग जापस में रुड़ते रहते थे पूरी अराजकता थी किन्तु वे बावें बिल्कुल सूठी है। इस और जापसों तो

मेत की आड़ के लिए भी लड़ते रहते हैं किन्तु यह भी कोई लड़ाई है ?

यूरोप महादेश के छोटे-छोटे देश वास्तव में हमेशा लड़ते ही रहते हैं। दली पिछले १ वर्षों से बिलनी लड़ाईयां यूरोप में होती रही हैं। जर्मनी हिन्दुस्तान के इतिहास में कभी नहीं बेनी। सन् १८५९ से लेकर आज तक लगातार एक के बाद एक लड़ाई होती रही है। जर्मनी के बिस्मार्क ने सन् १८७१ में फ्रांस को बुरी तरह हराया। जर्मन ने १९१८ में जर्मनी बरसा लिया किन्तु १९४४ में हूनरही रत देखा। जर्मनी ने फ्रांस को रीर बाला। अभी कौन जानता है कि क्या होगा ? किन्तु अगर इस लड़ाई के बाद भी लोन नहीं मरने और मुझ बरग होने पर इन्कीरत कस चीन और अमरीका इत्यादि में जो इन समय साथी नजर आ रहे हैं उन्कीरत की परता नहीं हुई, तो कुछ ही वर्ष बाद इसके भी मरकर मुझ होना और लोनों को सब मारकर अहिमा की धरत लेनी पड़ेगी। अगर इसके बाद भी लोको ने अहिमा को नहीं अपनाया तो लड़कर मिट जायेंगे और लोको सम्पदा को लडाक में पिछा बने। सम्पदा काज की मिट रही है। यूरोप के बड़े-बड़े प्रोफेसर दिन-रात हमी बात की नेप्य में है कि के कई नये-नये विम्वलक बरग ईबाब करे, जो अनुप्य का नाथ तुलत कर हैं। अब हमारे देश में अगर ऐसी ठीकाणी की बाय तो की बा लकती है किन्तु जयमें बहुत दिन लोने और जिस दिन हम जोग बाज की-सी ठीकाणी कर पावने उध दिन तक बुनिया हिजा में बहुत दूर तक जाने बह चुकी होनी। इतिहास इस अलमब नम्यता से और हर तरह से हमारा कर्तव्य है कि इन अहिमा के इस नये बरग को ही हाय में रखें जिसमें न तो कोई बरग है और न कोई मुजाबका। प्रतिपक्षी के मुकाबले हम इस सत्त की लड़ाई में बहुत बनिफ ठीकार है और उसके पाध इसकी कोई काट भी नहीं है।

हमारी सभ्यति के अनुकूल हमारे घर के नाम की लुचपी चीजें ऐसी हैं जो पाचनस्य बरगसत्त के प्रतिभूक लुचपी है। वेप महापुत्र बाण्डीय बरो की बरकी इत्यादि देसकर बनिफ रह गये ने ली रिचरड बी. वेप, 'अहिमा की बनिफ' बादि बरों के प्रलेता।

किन्तु हमारे यहां हमेशा इस बात का ध्यान रखा गया है कि इतने मनुष्यों के जीवन-निर्वाह के लिए सभी व्यक्तियों को ईस्वर अथवा प्रकृति की ओर से मिली शक्तियों का उपयोग करना चाहिए। उन्हें धोपन पर जीने का कोई हक नहीं। पांभीजी मूल की बातों को पकड़ लेते हैं। इसलिये बुनियाद आज नहीं तो कल उनके आवेष्टों को व्यवस्थापनावेनी।

मिल के द्वारा जो जाने-पीने की चीजें तैयार की जाती हैं, उनका जीवन सामग्री घनिष्ठ अथवा हो जाती है कम हो जाती है या गण्ट हो जाती है। इसलिये उनके जाने से लोगों को कम कामयाब होता है। महात्माजी ने मिल के लेस की अगह कोस्ट्रू में कुछ ऐसा सुधार करवाया कि आज उसी की गकर पर सरकार ने भी कई अगह कोस्ट्रू स्थापित किये हैं। कपड़े के बारे में तो आप काफी सुल चुके हैं। महंगा होने के कारण जिनको शिक्षायत है उनको महात्माजी मुहत्तोज उतर देते हैं कि यदि आपको अहर से प्रेम है तो यह आपके लिए कमी महंगा हो गयी सकता। आप क्यों नहीं अपने हाथ से सूत तैयार कर लेते हैं? अपने २४ बटे के समय का एक-एक मिनट दूसरे काम में समानेवाले किठन आरमी है जिन्हें सूत कातने की पुसंत नहीं? यदि पांभीजी इत्यादि बड़े-बड़े नेताओं की भी अपने कपड़े के लायक सूत कातने का समय मन से निकाला जाय तो कोई कारण नहीं कि और लोगों को इसके लिए समय न मिले। समय न मिलने का बहाना अर्थ है। एक बंटा रोज सूत कातने में चालीसों तक कपड़ा या इससे झौड़ा भी छाल घर में मने से निकाला जा सकता है जबकि हिन्दुस्तान के प्रत्येक व्यक्ति के लिए कपड़े की औसत जरूरत १५ पज है।

अस्वास् के नियमों के कारण पांभीजी पीप्टिक अच्छी चीजें जाने को तो मना नहीं करते किन्तु स्वास् के लिए मनालेदार बनाकर जाने को जरूर नियत मानते हैं। आज आप बाजारों में मिलों के छंटे हुए साफ-साफ चावल पाते हैं जिसका ज्ञान तो विस्तृत अनाधम होता है। केचिन मोटे छिलक के बाद चावल पर जो लाल-लाल हिस्सा होता है वास्व में बही जाने की चीज है। उसे हम लीप 'रुप' या 'मुबा' कहते हैं। अगेजी में

इसी को जीवन-समिप्त बढ़ानेवाला 'विटामिन' नामक पदार्थ कहते हैं।

मिठ के छ्टि पाचक में यह बिल्कुल नहीं रह पाता। रस भी ठी माँक में बका बका। सिट्ठी खाने से क्या फायदा? हम लोग जब छ्टि कम की ठी बीक को खिता बेते हैं बीर स्वयं छ्टि पाचक की सिट्ठी खाते हैं। मिठ के पिसे खाटे में तार-तल बहुर बल जाता है। इसलिये बाँबीबी ने पाचक की घटीर की रजा बीर बुद्धि के लिये काक हिस्से छहित बीर खाटे को चोकर-सहित खाने की सुम्मति बी है। कई कामों में ऐसा करके हम लोगों ने देखा है कि कम बीर चोकर खने देने से पीष्टिकता बीर बजन दोनों बढ़ जाते हैं बीर इससे पाचने हिस्से की बचत हो जाती है। हिन्दुस्तान में कुल पाचक की रीतवार बरकत से इस प्रतिष्ठत बर्षित बसना हिस्सा कम होती है। महात्माजी के इस उपाय को अपना लेने से एक ठी पीष्टिकता की बुद्धि हो जाती है, दूसरे पाचक की कमी पूरी होकर कुल बच खता है। इसमें ठी स्वास्थ्य के बड़े-बड़े विज्ञान भी छहसत हैं। महीगी के फरम मन्नास सरकार ने जब बाँबीबी के उपायों को अपनाते हुए यह बोयबा की है कि इस साक पाचक न छटा पाय।

इस छह बाँबीबी बरेखू उद्योगों पर जोर देते हैं। पूत काठना बहर बुनना ठेक या पाचक रीवार करना बरीर छहीं बरेखू उद्योगों के उपाहरण हैं बिगना प्रयोग भी बहुत-कुल हो चुका है। इससे बेकारी बिल्कुल दूर होती है बीर बज का समबितरण होता है। बरेखू उद्योगों की बर्ष-ब्यवस्था पूबीबाद का बबर्षित बिरोध करती है। छित्त-बापबन की रीता बीर रजा ठी बरेखू उद्योगों से हो सकती है। यह बाण्ठीन संस्कृति की अपनी बीर है बिचके रूप में बाँबीबी बिल्बसाधि का समेक देते हैं।

गांधीवाद और समाजवाद

गांधीवाद और समाजवाद का सम्बन्ध बचपि बहुत-कुछ एक-ही-सा मायम होता है फिर भी उनकी पहुँच के मार्ग में काफी अन्तर है। समाजवाद व्यक्ति के सुधार को कोई प्राथम महत्त्व नहीं देता। वह समाज की सारी व्यवस्था करके उसे प्रत्येक के भागे मद्धता है। यह सभी को मान्य है कि समष्टि व्यक्ति का ही समुदाय है समाज व्यक्तियों से ही बनता है। किन्तु प्रश्न यह होता है कि समाज को उन्नत बनाने के लिए पहले व्यक्ति को उन्नत बनाना होना या किसी सामाजिक व्यवस्था के द्वारा हम समाज को उन्नत बना सकते हैं जिससे व्यक्ति की भी उन्नति हो पायगी? गांधीवाद का कहना यह है कि व्यक्तियों के सुधार और उनकी उन्नत अवस्था के द्वारा ही समाज की उन्नत अवस्था स्थापित हो सकती है। समाजवाद को भी हिंसा अस्तिथार करने का कोई आग्रह नहीं है। वे वर्ग-संघर्ष का अन्त कर समाज की शांति-व्यवस्था और सहिष्णुता की स्थापना करना चाहते हैं। इसके लिए युद्ध में यदि हिंसा का सहाय्य लेना पड़े तो वे इसमें कोई आपत्ति नहीं मानते। किन्तु व्यावहारिक रूप में यही दिखाई देता है कि समाजवादी रूप भी उन्हीं तरह हिंसा की ठीकाणी करके युद्ध में प्रवृत्त हैं जिस तरह दुनिया के दुनरे साम्राज्यवादी या फासिस्ट राष्ट्र। इसलिए ऐसी अहिंसा भी प्रतिहिंसा पैदा करेगी। गांधीवादी हिंसा का मूल्य पछिपाग कर अहिंसा की स्थापना करते-करते अहिंसा की स्थापना करना चाहता है। वह कोई सुधार या व्यवस्था मनुष्य पर ऊपर से नहीं लावना

प्रति संवेधा नहीं किन्तु सूचना पर पुष्ट नियंत्रण है। यहाँ अन्तर का सुख ही सुख माना जाता है। सुख की वह परिभाषा मान लेने पर एक व्यक्ति का दूसरे व्यक्ति से और एक राष्ट्र का दूसरे राष्ट्र से संघर्ष बढ़ता है। यह इनकी दार्शनिक व्याख्या हुई।

बर्न-संघर्ष का अन्त दोनों चाहते हैं किन्तु इनका अन्त कैसे हो? यह भाव देखते हैं कि समाज में बर्न के विपक्ष बँटवारे के कारण यह संघर्ष निर्दोष-रहित उभ होता जा रहा है। समाज में अधिकतर लोग अच्छी तरह विचार करने कायक भी सोचता नहीं रखते और बोधे कोय लक्ष्यपति और करोड़पति है। लोगों को बराबर कैसे किया जाय? समाजवाद कहेबा कि हम बमीरों की सम्पत्ति छीनकर सबमें बराबर बाँट देंगे। ऐसा करने पर एक बमीर तो मित जाता है किन्तु अधिक बत पाने का लक्ष्य-कभी बमीर तो हृदय में बैठा ही रह जाता है। नाथीवाद कहता है कि हमें उस बमीर की सम्पत्ति छीनने की आवश्यक नहीं क्योंकि इससे एक ओर प्रतिहिंसा उत्पन्न होगी दूसरी ओर बत का सम्मान बढ़ेगा। अतः इसकी प्राप्ति के लिए संघर्ष बढ़ेगा। इसलिये नाथीवाद कहता है कि हम उस बमीर के हृदय को इस तरह बरक देंगे और उसके धोषण का मुह इस तरह बन्द कर देंगे कि वह स्वयं अपनी लुप्पी से सामारण लोगों की लोभी में कतर बायया। उतका यह परिवर्तन व्यक्ति के अन्दर जाया हुआ परिवर्तन नहीं होना बल्कि उसके भीतर से जाया हुआ उसकी स्वेच्छा से उसके हृदय का परिवर्तन होना। यह अन्तर-पालन में हिंसा और अहिंसा का अन्तर है। हिंसा के द्वारा अल्पपूर्वक बर्न-संघर्ष मिटाने पर संघर्ष वास्तव में मिटेया नहीं क्योंकि जो देहा करनेवा नहीं एक बर्न बत बायया। इससे बर्न के विरुद्ध प्रतिहिंसा की प्रायना बनी रहेगी। जबतक हिंसा उभ दबाकर रखा सकेगी बनी रहेगी किन्तु उसके दुर्बल होते ही सीका पाकर वह फिर पकर उठेगी और बर्न संघर्ष नया रूप ले लेगा। इसलिये हिंसा के द्वारा बर्नहीन समाज की रचना एक अशक्य बात है। हा इसमें कोई एक नहीं कि लोगों ही बाने-बाने बाल्य की बात कहने हैं। बावर्ष इनीलिये बावर्ष है कि यह जीवन से हरेया

ठँबा रहे किन्तु उसकी ओर बचने में जीवन की राह में जो मिळना हो सकता है वही काफी हो जाता है। वांशीबाद सेवा और त्याग को महत्व देता है। जिसका बितना बड़ा त्याग है वह उतना सम्मान का पात्र है। अतः वह प्रकृति के नहीं निवृत्ति के मार्ग पर बसता है। इसी को यों भी कह सकते हैं कि यह व्यक्तिवाद को छोड़कर बसता है। व्यक्तियों के अधिकाधिक सुधार से यह समाज की उत्तम स्थिति की कल्पना करता है।

पापीपार की रोग

बाह्य बस्त्र उसके भीतर से जाता बाह्य है। समाजवाद की अन्तः
 जातरी पाने पर एक ही सचती है किन्तु पापीपार के संदेय किसी की
 हान्य और किसी भी स्थिति में अन्तर्गते जा सकते हैं।

पापीपार और समाजवाद का अन्तर समाज के लिए हम इसी
 वास्तविकताओं के मूल से एक करें। दोनों ही समाज की विवेक एवं
 की अन्तर्गता बतलाते हैं। समाज की अन्तरी और पापिपूर्व अन्तर्गता फिर
 एक ही है? समाज की अन्तरी अन्तर्गता हम किसलिए चाहते हैं? मूल के
 लिए। किन्तु हमें मूल की परिभाषा जाननी होगी। पापीपार मूल
 मूल का अन्तर्गत अन्तर्गत से जानना है। मूल भीतर का अन्तर्गत है। मूल
 मूल की एक विशेष स्थिति है किन्तु समाजवाद बाह्य की चीजों की
 स्थिति और उसके अन्तर्गत में मूल मानता है। वेचना यह है कि मूल
 वास्तव में कौन है? मान लीजिये हमारे पास कोई बीज है जो हमें
 मूल देती है। उसके मूल पाने के कारण फिर हम बीजों की बीजों चाहेंगे।
 इसी तरह अन्तर्गत-से-अन्तर्गत मूल पाने की हमारी तुलना बढ़ती जायगी।
 इसी और बढ़ती के पास यह मूल नहीं है किन्तु वे जानते हैं कि मूल
 बीज में मूल है। इसीलिए वे भी इस बीज को पाने के लिए कोशिश
 बीज-अन्तर्गत करेंगे। जब मूल की एक बीज, जो मेरे पास है, कहीं को
 जाननी और बीजों की विवेक के लिये मूल मूल यह बीज अन्तर्गत चाहेंगे।
 समाजवाद रहेगा कि हम बीजों के लिए बीजों एक-एक का अन्तर्गत बीज के
 लिए।

इस तरह समाजवाद का मानना है कि हमारी अन्तर्गता अन्तर्गता अन्तर्गता
 हम अन्तर्गत के लिए अन्तर्गत कोशिश करेंगे और अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत
 मूल बीजों में मूल की स्थिति जाननी पड़ेगी है अन्तर्गत अन्तर्गत-से-अन्तर्गत
 देती और इसके की अन्तर्गत मूल मूल बीजों अन्तर्गत करने की अन्तर्गत अन्तर्गत।
 अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत का कोई अन्तर्गत नहीं। अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत है।
 किन्तु अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत है। समाजवाद का यह भाव अन्तर्गत-मूल है।
 इसमें मूल की अन्तर्गत का कोई अन्तर्गत नहीं। अन्तर्गत का अन्तर्गत अन्तर्गत-मूल

में ही संभव है। निवृत्ति अवधि तृष्णा को रोककर उसका परित्याग करके हम उसपर विद्यम पा सकते हैं। इसका मतलब यह नहीं कि हम सुखकण्ठ चीजों का सेवन ही न करें। करें, किन्तु घरीर-रसा के निमित्त सुख उठाने के निमित्त नहीं और वह भी निरिच्छित होकर। संसार की छाड़ी चीजें शक्ति हैं। सुख का कोई भी सामान कुछ ही दिनों में नष्ट हो सकता है किन्तु तृष्णा बनी रहेगी। इसलिए सुख यदि बाहर की वस्तु में रहता है तो क्षयके बन्धे हैं। वास्तव में कोई व्यवस्था नहीं होती। इसलिए हिन्दू धर्म और दूसरे धर्मों का यह विचार कि सुख हृदय का भाव है गांधीवाद भी स्वीकार करता है। आनन्द की जो बीजार भीतर से होती है उस बीजमे के लिए कोई शगड़ा नहीं करेगा क्योंकि वह तो एक भाव विषेय है। योगियों का आनन्द इसी तरह का आनन्द है। महर्षि रमण और गांधीजी इसी तरह के व्यक्ति थे। उनके पास भीतिक सुख के विषेय सामान नहीं थे। वे तो अकिञ्चन ही थे किन्तु उन्हें जो आनन्द प्राप्त था वह संसार में बिरले ही पाते हैं। हम सोचकर देखें कि हमें हृदय की भावना को संतुष्ट करने में जो सुख मिलता है वह क्या विज्ञानमे में मिल सकता है? हमारे यहाँ राजा पतक का उदाहरण दिया जाता है। उन्हें भोग की छाटी वस्तुएं प्राप्त थीं और वे उनका उपभोग करके भी उनसे निरिच्छित रहते थे। ठीक उसी तरह हम भीतिक पदार्थों की आवश्यकता समझकर काम न साते हैं किन्तु आजकल के भीतिकवाद के समान उसीमें सुखवाद न मानें।

हममें घरीर ही सबकुछ नहीं घरीर से भिन्न कोई वस्तु है। इसलिए घरीर की आवश्यकताओं से भिन्न दूसरी आवश्यकताएं भी हैं। इस घरीर का सर्वस्व आत्मा है। प्रश्न यह उठता है कि घरीर आत्मा के अधीन है या आत्मा घरीर के? भीतिकवाद तो हमें यही उत्तर देता कि घरीर ही सबकुछ है आत्मा उसी के अधीन है किन्तु गांधीवाद हमें और हमारे घरीर को दो मानता है तथा देह को देही के अधीन मानता है। आत्मा के सुख के लिए बाहर की सुखकर वस्तुओं की आवश्यकता नहीं पड़ती। गांधीजी का मार्ग अल्प-मार्ग है। जब उसमें बाहर की वस्तुओं के

प्राप्ति उभेता नहीं किन्तु एन्ना पर पूरा निर्भर है। वहाँ बन्धु का सुख ही सुख माना जाता है। सुख की यह परिभाषा मान लेने पर एक व्यक्ति का दूसरे व्यक्ति से और एक राष्ट्र का दूसरे राष्ट्र से संबंध बढ़ता है। यह इसकी शारीरिक व्याख्या है।

बर्त-संबंध का बन्धु बोलो चाहते हैं, किन्तु इसका बन्धु कैसे हो? यह बाप देखते हैं कि समाज में बर्त के विषय बंटवारे के कारण यह संबंध विगो-विन सघ होता जा रहा है। समाज में अधिकतर लोग बच्ची तरह निर्बाह करने कायक भी सोमता नहीं रखते और बोड़े जोय लक्षपति और करोड़पति हैं। बोलों को बचकर कैसे किया काम? समाजवाद कहेगा कि इन बमीरों की सम्पत्ति छीनकर सबमें बचकर बांट देने। ऐसा करने पर एक बमीर तो मिर जाता है किन्तु अधिक बन पाने का आकांक्षा-स्त्री बमीर तो हृष्य में बैठा ही रह जाता है। नाथीवाद कहेगा कि हमें उस बमीर की सम्पत्ति छीनने की जरूरत नहीं क्योंकि इससे एक बोर प्रतिहिता उत्पन्न होगी दूसरी और बन का सम्मान बढ़ेगा। अठ इसकी प्राप्ति के लिए संबंध बढ़ेगा। इसलिये नाथीवाद कहेगा कि हय उठ बमीर के हृष्य को इस तरह बदल देंगे और उसके सोमन का मुँह इस तरह बन्द कर देंगे कि वह स्वयं अपनी खुशी से ताबारन लोगों की सेवी में उठर जायगा। अठका यह परिवर्तन व्यक्ति के ऊपर कारा हुआ परिवर्तन नहीं होगा बल्कि उसके भीतर से आया हुआ उसकी स्वेच्छा से उसके हृष्य का परिवर्तन होगा। यह बन्धु बालन में हिंसा और अहिंसा का बन्धु है। हिंसा के द्वारा बळ्युर्बक बर्त-संबंध मिटाने पर संबंध बालन में भिटेगा नहीं क्योंकि जो ऐसा करेगा वही एक बर्त बन जायगा। इससे बर्त के विरुद्ध प्रतिहिता की जायना बनी रहेगी। बचक हिंसा उसे बचाकर रख बनेगी बनी रहेगी किन्तु उसके दुर्बल होते ही भीका पानर यह फिर पानप उठेगी और बर्त संबंध नया बन के लेगा। इसलिये हिंसा के द्वारा बर्तहीन समाज की रचना एक सोमनी बात है। हा हममें कोई उठ नहीं कि दोनों ही बर्त-बर्त जायस की बात बहने हैं। आसर्ष इनीकिये आसर्ष है कि यह जीवन से हमेषा

ठंडा रहे किन्तु उसकी बीर बरने में जीवन को राह में जो मिलना हो सकता है वही काफी हो जाता है। गांधीबाब सेवा बीर त्याग को महत्व देता है। जिसका बितना बड़ा त्याग है, वह उतना सम्मान का पात्र है। बतः वह प्रवृत्ति के नहीं निवृत्ति के मार्ग पर चलता है। इसी को यों भी कह सकते हैं कि यह व्यक्तिवाद को लेकर चलता है। व्यक्तियों के अधिकाधिक मुबार से यह समाज की उन्नत स्थिति की कल्पना करता है।

गांधीजी की जीवन-गंगा

इस समय तक भारतवर्ष की चारों दिशाओं में बुद्धिरेण के या उनके बर्ष के अनुयायी अछोक के विज्ञान-सर्वय या तो बढ़े पाने जाठे हैं या वहा बढ़े नहीं हैं वहाँ दूटे-कूटे दुकनों की सनक में मिलठे हैं । जो कुछ उठ समय के उनके नियम से वे सब इन स्तंभों पर किले मिलठे हैं । उन दिनों में ये बाते काम्य पर क्पाकर मासानी से सारे बैस में गही भेची जा सक्ती थी और न कनका प्रचार किया जा सक्या था । इसकिए उठ समय के अनुसार अछोक ने गही नियम किया कि स्वात-स्वात पर इस तरह के स्तंभ बढ़े किये बार्न और बहा-बहा मीका मिळा उन नियमों की पत्थर पर कुरवाकर कनका प्रचार किया गया । इस तरह इनका प्रचार उत्तर से केकर बलिन तक के प्रदेशों में और पच्छिम से लेकर पूर्व तक के प्रदेशों में हुआ । मात्र भारत के प्रत्येक भाग में इस तरह के बूरे हुए सिंघ और स्तंभ मिलठे हैं । यह बात उठ समय के अनुभव ही हैं ।

बुद्धिरेण के बार विच्छे पन्थीस-कम्पीठ ही बर्ष में भारतवर्ष में हुसठ ऐसा कोई व्यक्ति गही हुआ जिसने लोगों के जीवन पर इतनी गहरी कन्य डाली हो जिसकी नाबीजी ने डाली है । मेरा यह सीमान्त र्था है कि १-११ बर्ष तक नाबीजी के चरनों में रहकर मैं बहुत निकट से कुछ-न-कुछ करता रहा । मैंने एक अपहू किया है कि नाबीजी बहुत बड़े महापुन्य से और उनके गवरीक रहकर ही मैं उठना काम न क्यस सक्य जिसला उनके निकट रहने-बाजो को उठना चाहिए । यह बात सर्वथा ठीक है । मुझमें जिसकी सक्ति थी उठना ही साथ से क्यस सक्य । अनुभव में जिसकी सक्ति और प्रतिभा होती

है उसके अनुसार ही वह काम करता है। किसी बीमार से डाक्टर लोग यह कहें कि फला औषधि पीस्टिक है और अगर वे उसे उस औषधि को बें मी पर बीमार में उसको पचाने की शक्ति न हो तो उसके लिए वह औषधि किस काम की ? वह उस बीमार को काम नहीं पहुंचा सकती। यही बात बड़े लोगों के समापन से होती है। जिस तरह गंगा नदी हिमालय से निकल समुद्र तक १५-१९ मील बराबर बहती है उसी तरह महात्मा गांधी अपनी ८ वर्ष की अवस्था तक लोगों को सिखाते गये और हमारे ऐहिक और पारसीक जीवन से सम्बन्ध रखनेवाली बातें बताते गये। गंगा तो सब बमह होकर बहती है मगर उससे किसी को क्या काम मिलता है और किसी को कम। उसको बराबर काम नहीं मिल पाता। जिसमें जितनी शक्ति होती है वह उतना ही काम उससे उठता है। कोई छोटे-से-छोटे लोटे में उसका एक निकालकर पी सकता है और किसीके लिए वह भी संभव नहीं होता। गांधीजी का जीवन ऐसा ही था। जिसकी जितनी शक्ति थी वह उतना काम गांधीजी की जीवन-रंभा से हासिल करता था। मैं उनके नजदीक रहकर उनकी जीवन-रंभा से एक झोला भर ही बमूठ के सका।

गांधीजी का जीवन बारंबर जीवन था। वह अपने जीवन से लोगों को यह दिखा गये कि किस तरह मनुष्य को अपना जीवन बनाना चाहिए। हमें यह समझ देना चाहिए कि उनकी के बताने हुए बारंबर पर बचकर हम अपना और देश का भला कर सकते हैं। हमें चाहिए कि हमें उनसे उनके बारंबर को सामने रखकर हम बागे बड़ें। गांधीजी को वहां से गये नहीं बहुत दिन नहीं हुए हैं। शायद हमने उनसे कुछ सीखा नहीं और ऐसा मानूँ होता है कि बहुत-कुछ सुना नहीं उनके साथ रहकर हम उनसे बहुत बुर बने रहे। हमने उनसे बड़ी सीखा को सीख सकते थे। एक बहावत है कि चिरग के नीचे मधेरा। बड़ी बहावत यहां भी जायू होती है। हम चिरग के नीचे रहते थे फिर भी हमारा व्यक्तित्व उनके प्रकाश से ज्योतिर्मय न हुआ।

भारतवर्ष के सामने आज यही सबसे बड़ी समस्या है कि गांधीजी के

बताये हुए पत्ते पर कहां तक और कितना तक जा सकता है और कहां तक उसके बरबसे मैं हमारे पत्ते पर चलने में इतकी मलाई है ? मेरा अपना विश्वास यह है कि माध्यम के लिए ही नहीं सारे संसार के लिए पापीनी के बताये पत्ते के सिवा कोई दूसरा पत्ता नहीं है । अगर हम पंक्ति चाहते हैं कुछ चाहते हैं, तबमूब मनुष्य बनकर रहना चाहते हैं, तो हमें चाहिए कि हम पापीनी के बताये हुए मार्ग पर चक्कर अपनी और साथ-साथ सारे संसार की मलाई करें । आज दुनिया में नये-नये आविष्कार हो रहे हैं । वैज्ञानिक आविष्कारों के एक बाज हमको मिल रहे हैं । उनकी देखकर हम कमा पाते हैं । पर इस लोभ को देखकर अन्तर मुझे डर लगता है कि नहीं हम बहुत पत्ते पर न चले जायें । पहले भी ऐसा हुआ है । दूसरे देश के लोगों ने कहां की शिक्षा से फलदा उठना और हम इस देश में रहते हुए भी सबसे अधिक रहे । पापीनी के जीवन से हमने जगमग कुछ नहीं सीखा । हो सकता है कि उन्होंने जो-कुछ बताया उसको हम मूल बाज और दूसरे देश के लोग जिन्होंने उनकी शिक्षा को अपनाया हो हमारे कहां जाकर हमको उनकी शिक्षा का पाठ नये सिरे से पढ़ाये । मयबन् बुद्धदेव माण्ड में बैठा हुए । हमने उनसे जो-कुछ सीखा था हम उसको मूल पडे । देश के बाहर के लोगों ने उनके सिखाये हुए मार्ग पर चक्कर बहुत-बहुत बाज उठना और वही लोग बाज हमको उनका उद्देश्य मना रहे हैं । ८ वर्ष की अवस्था तक मयबन् बुद्ध इस देश में प्रचार करते रहे । पापीनी भी ८ वर्ष तक प्रचार करते रहे । सारे देश में प्रचार करके उन्होंने लोगों की शिक्षा दी । उनके जीवन में और जीवन के बाज भी करोड़ों लोगों ने उनकी शिक्षा को ग्रहण किया था । अगर सारे देश में देश बाज तो बाज हने-मिने बुद्ध-मठवाले मिलते हैं । जबकि दूसरे देशों में बाज भी करोड़ों की संख्या में बुद्ध-मठवाले लोग मिलते हैं । हा यह ठीक है कि उनका आविष्कार नहीं किया गया । मेरा विश्वास है कि बुद्धदेव की शिक्षा हमारे देशवासियों ने बहुत ही तक करने जीवन में अपनायी । मैं चाहता हूँ कि इसी तरह हम पापीनी के बाजों के

अनुकूल आचरण करें। जो-जो मुसीबतें हमारे सिर पर कायें उनसे हम बचें। गांधीजी चाहते थे कि एक-दूसरे के साथ प्रेम का व्यवहार किया जाय। हम आपस में मिला-बुझकर रहें। सिर्फ अपने ही लोगों से नहीं बल्कि मनुष्यमात्र से प्रेम का बर्ताव करें। इस शिक्षा को हमें ध्यान में रखकर अपने जीवन को सही तरह बनाने का प्रयत्न करना चाहिए। इससे सारे देश का सकार हुआ।

महात्मा गांधी स्मृति मंदिर, बंबई का
संस्थापन-सत्यमेव।

६४-५०

गांधीजी का मार्ग

जब नुम्व बाबू पहले-पहल १९२२ में विरल्लार हुए वे उसके बाद देस में एक ऐसा चामुनलन बना जिलमें कुछ लोग एक तरह और कुछ दूसरी तरह हो गये और कमतालाकरी की प्रेरणा से यह निश्चय किया गया कि एक गांधी-मंचा-मंच स्थापित किया जाय जिनमें महात्माजी के विचारों का लोग अध्ययन करें। इतने को लोग उनको मानते हैं वे उन विचारों के अनुसार अपना जीवन बिता सके। इस तरह 'गांधी-मंचा-मंच' की स्थापना हुई जो १९४ तक चलता रहा। अन्त में महात्माजी ने स्वयं सोचा कि सेवा-सच के अन्तम रहने की जरूरत नहीं है और उन्होंने इसे बन्द कर दिया। सबसे उनके नाम पर कोई अन्तम भीम नहीं है। मगर जो लोग संघ में रहे और जो उन सिद्धान्त के सहमत हैं वे अपनी प्रतिष्ठ पर इस नाम को जीके भी ही बन्ध रहे हैं। बिना दिन महात्माजी का स्मरणार्थ हुआ उक्त दिन में बर्षा ही में का और उन्ही दिन यहां आया था। वहां जाने के दो-तीन बड़े बाद पैदियों से सबर मिनी और उन्ही एक मुझे बिम्बी बापस जाना पड़ा। तन्पश्चात् इसके चन्द दिनों बाद उक्त सम्मेलन के लिए फिर यहां आना पड़ा जिसके लिए पहले आया था। महात्माजी का विचार था कि १४ फरवरी को वहां पर देश में जितने रचनात्मक काम करनेवाले थे उनका सम्मेलन करके इस बात पर विचार किया जाय कि आये से किह प्रकार रचनात्मक काम चलाये जाय। इसके लिए महात्माजी ने मुझसे कहा था कि मैं

९ तारीख को यहाँ पहुँच आऊ। दो दिन पहले मैं यहाँ आया। बुर्माप्यबस
 ३ बगदरी को ५ बजे प्याम की महारामाजी की मृत्यु हो गई। अतएव वह
 सम्मेलन निश्चित समय पर नहीं हो सका। वह कुछ दिनों के बाद हुआ।
 उसमें सरदार बल्कमभाई भी आये बवाहरकाजी आये और दूसरे भाई
 भी आये। उस वक़्त यह सोचा गया कि महारामाजी का जो कार्य क्रम
 सर्वोद्योग का था उसे चलाना चाहिए। यह भी विचार हुआ कि उसके लिए
 एक संस्था कायम की जाए। कुछ लोगों का विचार था कि उसकी जरूरत
 नहीं है क्योंकि वह एक सम्प्रदाय-जीसी चीज बन जायगी जो हानिकारक
 होगी। इसलिए 'सर्वोद्योग समाज' को वह रूप नहीं दिया गया जिसका कोई
 खास संविधान हो। यह समझा गया कि जो लोग महारामाजी के विचारों
 से सहमत हैं उनके अनुसार काम करते हैं वे सब इसके सदस्य समझे
 जायेंगे और उनका एक भाईचारा हो जिसमें वह सब काम चलता रहे। इसी
 विचारसिले में एक साध के बाद अग्रेष में राऊ में एक सम्मेलन हुआ।

यहाँ जो काम हो रहा है उसके बारे में कुछ कहने का मैं अपने को
 अधिकारी नहीं मानता हूँ क्योंकि जो काम मैं करे हूँ, वे ही इसके अधिकारी
 हैं कि कुछ राय दे सकें। जो दूर से देखते हैं वे अनुप ही देखते हैं, उनको
 इसका पूरा ज्ञान नहीं हो सकता कि यहाँ क्या हो रहा है। इसलिए
 मैं इतना कह सकता हूँ कि यह काम अत्यन्त आवश्यक है। इसमें चाहे
 कोई आये न आये जो इसमें रहे, वह इस काम को चलाता रहे और
 अगर मेरे जैसे लोग इसके अन्दर काम नहीं कर सकते हैं, उनका
 धर्म होता है कि वे आपके काम में कुछ प्रोत्साहन दें। और अगर कुछ न
 करें, तो कम-से-कम आपके काम में वे किसी तरह रोड़ा न अटकानें
 पाया न दें। आप सब जो इस कार्यक्रम का बहुत-बहुत अनुभव प्राप्त कर
 चुके हैं इसे और बढ़ावें। महारामाजी तो चले गये हैं मगर उनकी
 इतिहास मौजूद है और अगर कोई मनुष्य परीर चारण करके जाता है,
 तो परीर से वह चला नहीं जाता लेकिन उसकी इतिहास रहती है। उसी
 तरह महारामाजी परीर से चले गये हैं मगर जो काम वह कर गये हैं, वे

रूँने । उनकी हठिर्सी को बायम रखने के लिए जो जहाँ हों, वे स्थान के साथ बड़ा के साथ काम करें । यही एक बीज है जो उनकी हठिर्सी को आगे बढ़ाने में मददगार होती । बीं तो उन हठिर्सी में इतनी शक्ति है उनके बाब रीने है उनके विद्यान्त ऐसे है नियम ऐसे है कि वे हठिर्सा बर्गेनी इतमें कोई एक नहीं है ।

मैं देखता हूँ कि इन बीजों में हमको अन्वयार मानून देना है । ऐसा लगना है कि इन एक-एक करके उनको छोड़ते का रहे हैं । वास्तव में ऐसी बात है इसे हम गार्मरूर नहीं कर सकते । अगर वह बीज अपने स्थान पर है । हममें कभी कभी होती है नभी दिखाई बकती है । वह इतको बायम रखता है । २४ वर्ष से अधिक हुए, हर देव ने महारमाजी के नाम को देखा । उस वक्त इतनी संस्कार नहीं थीं । ठिके बाबी का काम होता था इत तरह से सामोचोप का काम ठक आरम्भ नहीं हुआ था । बली तक पुन बायक बादि बीजों हमारे सामने उठ बकन नहीं आई थी । मगर बाबी और बरजे को देखकर ही उन्होंने कहा कि किसी-न-किसी दिन वे बीजों बायवी । वह किसी बन्दोफन कंपनी के इंजीनियर थे । एक बार हमारे बिहार में वह एक गाँव में बसे । उन्होंने देखा कि बकनी से बाय पीछा का रहा है सिन्धी पर मठाका पीछा का रहा है घर में खोई बन रही है और रोटी पक रही है । इन सबको देखकर उनको बहुत आश्चर्य हुआ । वे बीजों घर-घर में होती है । उन्होंने कहा कि हम चाहते हैं कि इन बीजों को माछुर्ष ५ वर्ष कामम रहे । ५ वर्षों के बाद संसार फिर इन बीजों की ओर आयेगा । बाबी ती वे बीजों नहीं दिखेंगी । बिच तरह से संसार में फल-फुलें बनाने बने और बर वधमें कैक ही बसे हैं कही तरह हो सपना है कि कुछ दिनों के लिए घर में बाय पीछा और रोटी बनाना जोय मूक जावंगे । मगर वहि बकनी कामम रह पाई ती संसार को वह फिर मिठेपी और मैं-बाह्या हूँ कि भारत इसे कामम रही बिठये बार में बकनी का बायिन्वर करने की जरूरत न पड़े । यही बात इस वक्त मैं कहता हूँ । मैं उधी तरह के विचार बाका हूँ । मैं मानता

हूँ कि यह हो सकता है कि जो होड़ बन्द रखी है उसमें इस तरह की चीजें बूझ जायं दूसरी बातों के सामने ठनकी क्यार न रहे । मैं यह भी मानता हूँ कि जो बसर है उसे भी लोप बग्य बातों में मुका सकते हैं । मगर मेरी यह भी मान्यता है कि इसमें जो एक प्रकार की शक्ति है उस शक्ति से वह बच सकती है पायब नहीं हो सकती । आज हम देखते हैं कि एक बड़ा कारखाना है उससे कितना काम हम लोप करते हैं । महाँ बर्बा सहर में एक अपह पावर हाउस है जहाँ कोयला जलाया जाता है और उससे बिजली पैदा होती है जो सहर को जपमया देती है और हम लोप आरबप में पड़ जाते हैं । मगर हम यह मूल जाते हैं कि इतनी बसी जलाने के लिए हमें इतना खर्च करना पड़ता है । हमीको नहीं संसार को भी । कोयले के बनने में न माकम छाकों बर्ष बनते हैं और एक कोयला तैयार होता है । इतने छाल बर्ष में बने कोयले को हम फूक देते हैं । मगर हम यह मूल जाते हैं कि इस कोयले की जगह हम दूसरा कोयला पैदा नहीं कर सकते । आज की गई सम्यता में पहले की संशित चीजों को बुजा-बार खर्च कर रहे हैं । हो सकता है कि कोई समय आ जाय जब विज्ञान के जरिये इन चीजों को भी लोप पैदा करने कम जायं । मगर अभी तक हम केवल खर्च ही कर रहे हैं—जो चीजें प्रकृति ने पहले तैयार करके हमें दी हैं उनको हम खर्च कर रहे हैं उनको हम बड़ा नहीं रहे हैं ।

महात्माजी की सिखा में जो चीजें हैं, उनको देखिए । अभी आपने जो बीप बताया उल्टो आप बड़ा सकते हैं कितनी ही दूर तक बड़-कर ले जा सकते हैं । कोयला न जलाकर हम अब कफड़ी बलाते थे तो उसे इन पैदा भी कर लेते थे । वह सदा के लिए खतम नहीं हो सकती । एक बूट फाटकर डूमण लगा देते थे और इनी तरह हमारा काम चलता था । आज हम एक तरह से प्रवाह में बहते जा रहे हैं । माकम नहीं हम इने रोक सकेने या नहीं । मेरा अपना बिस्वात है कि महात्माजी ने जो रास्ता बताया है उस रास्ते पर अगर चलेंगे तो हमें रोकने में हम नामदाब हो सकते हैं । अपनी कमजोरी से उसे हम न रोक सकें वह दूसरी बात है ।

का नाम लेने में थोड़ा डरने है । अगर डरने नहीं तो डरमाने है और अगर नहीं ईश्वर का नाम लिया भी तो बंद में डर ही रहता है । गिन भाषना में महात्माजी भयभान का नाम लिया जाना चाहने में उम्मे में भी नहीं लेने । यह एक बात में स्पष्ट है कि यदि हम लोग भयभान का नाम उन भाषना में लेने तो हम भयभान को नहीं न भूल जायेंगे । गौरीजी देने ली गिनती विनितियां नाम हमारे ऊपर है जो मुनीयों हमारे ही देव में नहीं लारे गुमार में है । नबके भूल में यह बात है कि हम अपने को नहीं पहचानने भूलने की नहीं पहचानने और यह नहीं जानने कि ईश्वर एक है और यह सबमें है । अगर लोग इन बात को जानने लो यह सफ़ाई-सफ़ा कभी होगा ? हम एक चीज को भूल जाने है लगी एक-दुगरे के नाम समझा करते है । यह समझना भी कुछ है कि कोई किसी को मारता है । देवने में देना समझा है कि कोई भूलने के लीए को नष्ट कर रहा है । बालक में समझा लीए जाने संसारों और नहीं के कारण नष्ट होगा है । महात्माजी चाहने में कि वह ईश्वर की पहचानें और बार रतें । इनमें समझा लीए चीज नुसंभूत हो भाषना और के मुह और पवित्र हो जानने । फिर किसी बात की चिन्ता करने की बबरत नहीं रह जायगी । जब-जब हम लोग महात्माजी के सम्बन्ध में बोलते है सोचते है कि किस तरह के उन्हीमें देव को बचाया बचाया । यह सब उन्हीमें विद्या हममें लो कोई एक नहीं और हमारे ही लिए नहीं लारे लहार के लिए उन्हीमें यह विद्या पर हम सब यह सोचते है कि यह लगी अगह पर जाने में और लगी के लीयों को उन्हीमें विद्या की लो समझा है कि हम महात्माजी के लीए पर कुछ दूर तक लो भा डरते है और अपने को और दूसरों को सुनीत बना लयते है । आज का दिन एसा है कि हमारे सामने लो बात उन्हीमें लगी की लय पर विचार करे, सबन करे, लगे लीयें-देवों और इत पवित्र स्थान पर और किसी लीयों को नन में न जाने है । इतना अगर लीयों में एक दिन भी कर है, लो में समझता हू कि हमारा लीयों लीयों लीयों ।

महारमाजी ने सामूहिक प्रार्थना की प्रथा निकाली जिसे सायब पुपनी प्रथा होने पर भी लोग मूल यये ने । इससे एक-दूसरे को सहाय मिलता है एक-दूसरे को बल मिलता है । अगर हम लोग किसी-न-किसी तरह से इस बीज को बारी रखें तो हमारा विश्वास है कि इससे भी हमारा बीर देश का कल्याण होगा ।

राजबाद

११ १-५२

मगर इसमें इतनी ताकत है कि उसे हम रोक सकते हैं। अगर आप इसे जारी रखेंगे तो एक समय आपका सब आप फिर संसार को इन चीजों को विचलित करने और संसार के लोग इसे खत्म करने। मैं इन प्राचीन विचारों का समर्थक हूँ और प्रवृत्तिशील विचारों के साथ नहीं चलनेवाला हूँ यह मेरा मतना है। मगर प्रगति क्या है, इसमें भी लोगों का अलग-अलग मत हो सकता है। हम जिसको प्रवृत्ति कहते हैं वो सकता है कि दूसरे को प्रवृत्ति न समझते हों उसको एक प्रतिक्रियावादी चीज समझते हों। उसी तरह से जिसे दूसरे प्रवृत्ति समझते हैं उसे हम प्रवृत्ति नहीं समझते। यह तो अपना-अपना विश्वास है। हम चाहते हैं कि सब चीजों को महारमाजी के मौलिक सिद्धान्तों की कड़ी पर जांचकर उसका सर्व निकालें और काम करें।

सिवालय में कार्यकर्ताओं
की सलाहें लिया गया जायज।

११ १२-५

शक्ति का स्रोत

बाबू महात्मा यात्री की पुण्य-तिथि है। हम इसलिए इकट्ठे हुए हैं कि ईश्वर की प्रार्थना करें और महात्माजी का गुण-गान करें और जो-कुछ उन्होंने हमको सिखाया-बताया उसको याद करें। महात्माजी ने बेश को बहुत-कुछ बताया बड़ी शक्ति थी पर उन्होंने स्वयं वह शक्ति कहाँ से पाई, जिसका उन्होंने सारे देश में और संसार में वितरण किया ?

वह मानते थे और बार-बार कहते और लिखते थे कि उनकी सारी शक्ति ईश्वर की थी हुई है। रामनाम की शक्ति है और उन्होंने जो-कुछ किया उसीके बल से किया। अन्तिम शब्द भी जो उनके मुँह से निकला वह था—'हे राम'। तुलसीदास ने लिखा है—

अन्त-अन्त नुनि मल करायी ।

अन्त राम मुक्त जायत गयी ॥

बहुत जन्मों की उपस्था के बाद भी अन्त में जब मनुष्य का शरीर जाता है तो उस वक्त वह ईश्वर को भूख जाता है। यह पुण्य और उपस्था का फल है कि किसी को अन्तिम समय में ईश्वर का स्मरण आ जाय और उसका नाम वह ले ले। महात्मा यात्री ने अपनी सारी जिन्दगी में जो उपस्था की जो काम किया उसे उन्होंने संसार के लिए दे दिया और अन्त में ईश्वर का नाम सेते हुए वह शरीर को छोड़कर ईश्वर में जाकर चिख गये।

बाबू इस देश में कुछ ऐसी हवा-सी बल पड़ी है कि लोग ईश्वर

ना नाम लेने से बौद्धा बरते हैं। बबर बरते नहीं तो बरमाठे हैं और बबर कभी ईस्वर का नाम किया भी तो कंड से ऊपर ही रहता है। जिस भावना से महात्माजी भगवान का नाम किया जाना चाहते थे उससे कोप नहीं लेते। यह इस बात से स्पष्ट है कि यदि हम कोप भगवान का नाम उस भावना से लेते तो हम भगवान को कभी न मूक तुच्छते। सोचकर देखें तो मिठनी विपत्तियां आज हमारे ऊपर हैं जो मुसीबतें हमारे ही देश में नहीं सारे संसार में हैं, सबके मूल में यह बात है कि हम अपने को नहीं पहचानते दूसरे को नहीं पहचानते और यह नहीं जानते कि ईस्वर एक है और यह सबमें है। बबर कोन इस सत्य को जानते तो यह कड़ाई-बबरका क्यों होता? हम इस चीज को मूक करते हैं ठीकी एक-दूसरे के साथ लपका करते हैं। यह समझना भी मूक है कि कोई जिमी को मारता है। देखने में ऐसा लगता है कि कोई दूसरे के शरीर को गल्ट कर रहा है। वास्तव में उसका शरीर अपने संस्कारों और कर्मों के कारण गल्ट होता है। महात्माजी चाहते थे कि सब ईस्वर को पहचानें और सब रहें। इससे जनता ताप जीवन मुक्तसहज ही जायना और वे मूक और भविष्य हो जायगी। फिर किसी बात की चिन्ता करने की जरूरत नहीं रह जायगी। बक-कभी हम कोन महात्माजी के सम्बन्ध में बोलते हैं, सोचते हैं कि क्या तरह से उन्होंने देश को बनाया-बसाया। यह सब उन्होंने किया इसमें तो कोई शक नहीं और हमारे ही किए नहीं सारे संसार के लिए उन्होंने यह किया पर हम सब यह सोचते हैं कि यह हमी बबह पर अपने वे औरवही के लोगों को उन्होंने पिछा ही तो समझा है कि हम महात्माजी के चलने पर कुछ दूर तक तो जा सकते हैं और अपने को और दूसरों को पुनीत बना सकते हैं। आज ना दिन देठा है कि हमारे सामने जो बात उन्होंने रखी थी उस पर विचार करे, मनन करे, उसे छोड़े-देखें और इन भविष्य रत्नान पर और किसी लच्छक को मन न न जाने दें। इतना बबरसाह में एक दिन भी करे, तो मैं समझता हू कि हवाए देना बार ही जायना।

महारमाजी ने सामूहिक प्रार्थना की प्रथा निकाली जिसे रामायण पुस्तकी प्रथा होने पर भी लोग भूल गये थे। इससे एक-दूसरे को सहाय मिलता है, एक-दूसरे को बल मिलता है। अगर हम लोग किसी-न-किसी तरह से इस बीज को बाँटें तो हमारा विरवाह है कि इससे भी हमारा और देश का कल्याण होगा।

राजबाबू,

३१ १-५९

कार्य के विविध पहलू

गांधीजी ने इस देश में अपने बहुत बर्ष बिताने और सारे देश का उन्होंने कई बार घूँटा किया। करोड़ों पुस्तकों और विचारों से जनजी मुक्तारात हुई। विद्यार्थे आरामी यहाँ के आधर्मों में आकर रह गये और उनके धारणों को मुनकर, उनके लेखों को पढ़कर, न मालूम कितने लोगों ने लाभ उठया। मगर यह बात हमको माननी होनी कि जो राजकीय काम उन्होंने बरखा परतमें से देश को स्वयम्भु दिखाने के काम में लोगों ने अधिक दिखवसली की अधिक रस किया और स्वयम्भु के बाव भारत में विद्यारथ की समाज-रचना की जनजी बमिजाया की उसके सम्बन्ध में लोगों ने कुछ बर दिखवसली की। मगर हम यह कहें कि बहुतेरों ने इसको नहीं समझा, तो यह बलवुक्ति न होनी। आज जो लोग इसमें लगे हुए हैं जनजी बात में नहीं कहूँ मगर बाहर के लोगों में जोड़े हैं जो महात्माजी के समाज के विषय को बुरके ठीके से ही अपनी आँखों के सामने रख सके हैं। मगर दिन्ही लोगों के सामने यह विषय जाता ही है तो बहुत कम हैं जो उसके लुप होठे हैं। कुछ लोग ऐसे हैं जो उसको बसन्ध भी नहीं करते। आज की दुनिया एक तरफ चल रही है और गांधीजी दूसरी तरफ बरचना चाहते हैं। बात दरजतक यह है कि गांधीजी जो कुछ इस बल की बीको में बरकाई हैं उसकी जोड़ना नहीं चाहते वे मगर उनके विमान में समाज का विचार कुछ बुरा ही वा जो आज के समाज से मिल ही सगता है। ऐसी बरस्था में लोग जनको ठीक तरह नहीं समझ पाये और

बिन्होंने बोझा-बहुत समझा उन्होंने अगर उसे आग्रहपूर्वक स्वीकार नहीं किया तो इसमें कोई आश्चर्य की बात नहीं है। इसलिए आप लोग जो इसपर विश्वास रखते हैं कि उनका काम मुश्किल तो है लेकिन महत्व रखता है उनके लिए मैं यही कहूंगा कि लोग कुछ भी कहें, कुछ भी सोचें वे आपके काम को पसन्द करें या न करें, आपको प्रोत्साहन दें या न दें लेकिन आपको काम करते जाना है और आपको अपना काम करके उसका मतीबा दिखाना है दूसरों को अपनी तरफ खींचना है। बाद-विचार के दौर पर, बहस करके आप उन्हें अपनी तरफ नहीं खींच सकते। वे जब तपन के एक पक्ष पर आपकी चमक-दमक की चीजें रखेंगे और दूसरी तरफ खारी को रखेंगे और समझेंगे कि चमकीले कपड़े से खारी अच्छी है तो उसको वे पसन्द करेंगे। अर्थात् अनुभव से जब उन्हें खारी की खूबी मानम हो जायगी तभी उसको पसन्द करेंगे। यह काम आपके घिर पर है। महात्माजी का इतना प्रभाव था और उनका इतना बड़ा व्यक्तित्व था कि जो कहते थे उसे अगर नहीं समझते थे कि उससे नहीं मानते थे तो मैं कुछ बेर के लिए उसे कर लेते थे और अब यह बात नहीं है। अब जो काम करेंगे उससे बोझा विरहास होगा और अब समझ में आया तभी यह काम करेंगे। किसी के कहने से अब कोई कुछ करनेवाला नहीं है। इसलिए मैं यह चाहता हूँ कि आपका काम धोरोँ से चले।

अभी अखंड आनंदी ने कहा कि जो लोग इस नाम में लगे हुए हैं, उनको नतोप होना चाहिए। लेकिन मेरे-जैसे लोगों को उससे अंतोप ही रहना चाहिए। मैं आपसे कहना हूँ कि मुझे अंतोप बहुत है, इसलिए नहीं कि नाम कम होता है या कुछ लोग इसके महत्व को नहीं समझ रहे हैं या इस तरह इमाच ध्यान नहीं जाता है और अगर जाता है तो इस तरीके से कि जैसे नहीं जाना चाहिए। हम समझते हैं कि किसी कमजोरी की वजह से नाम नहीं होता है तो अंतोप की बात नहीं। लेकिन अब हम समझते हैं कि यह नाम ठीक है फिर भी हम उसे नहीं

कर पाने से अतृप्तों और अधिकृतों का है।

पांथीजी के कार्य के कई पहलू से उनमें कई बातें थीं। जब हम आपस में बैठते हैं तो एक विस्मा कहा करते हैं। किसी पांथ में एक हाथी समा जाता कई अन्ये से। उन्होंने हाथी नहीं देखा था। उनमें से किसी ने हाथी की पूंछ पकड़ी तो समझा कि हाथी बैठा ही होगा है। किसी ने पांथ पकड़ा तो समझा कि हाथी बंसे के समान होगा है। किसी ने पीठ को छुआ तो उसको हाथी हमारे ही विस्म का मालूम हुआ। हाथी बैठा होता है यह किसी को मालूम न हो सता। तो पांथीजी के कार्य के विद्यते पहलू से उन सबका जोरम एक समाज का संवदन करना था उसको हम नहीं देखते। उनके कार्य के एक अंश को लेकर हमारा विस्वास हो जाता है कि वही मसखी बीज है और उठी पर हम जोर देने लगे जाते हैं। दूसरे लीन दूसरी बीज को ठीक समझते हैं और उस पर जोर देने करते हैं। तृतीया यह होता है कि अधिक बीजको लेकर जोर देते हैं और दूसरी बीजों को छोड़ हमारा ध्यान नहीं जाता। इसका तृतीया यह होता कि बैठा पांथीजी चाहते थे बैठा नहीं हो सकता। मैं समझता हूँ कि एक आपसी हुए एक बीज को नहीं कर सकता और उसे किसी एक बीज में आतिथ्य हासिल करनी होगी लेकिन ताक-छाज उठना और बीजों से क्या संबंध है उसे समझने रखना है। स्पेसकार्वेशन का नहीं कार्य है। एक बीज पर हम जोर देने करते हैं और दूसरी बीजों को नुका करते हैं। यह स्पेसकार्वेशन नहीं है। विद्यालय के तौर पर पांथीजी चाहते थे कि शैल में मुसकमान ईशान, पारसी शिक्षा हिन्दू—सबमें मेल होना चाहिए। यह सिद्धान्त की बात थी इसे सबकी मानना चाहिए। इसी तरह पांथीजी ने कहा था—सूर्य जैसे सब चहों में केन्द्र माना जाता है जैसे ही चरका सब सामोनों का केन्द्र माना जाय। जब हम चरक ही को ठीक मानें और बीजों को नुका कार्य तो हम यह सकते हैं कि यह पांथीजी के कार्यक्रम के सही मानी नहीं हुए। उसी तरह एक-दूसरे का आपस में मेल होना बकरी बीज है लेकिन हम उठी पर जोर दें और दूसरी बीजों पर

ध्यान न दें तो मैं कहूंगा कि यह भी ठीक नहीं। उसी तरह से टाकीमी संघ का काम है। टाकीमी संघ के काम का बीसा आसारेबी ने कहा समग्र बिज बापु के सामने वा जिसको सारे समाज का बिज अपने विभाव में रखकर उम्हाने तैयार किया वा। इस तरह की बात तो ठीक है। अगर यह काम पूरा हो तो उसके माने यह है कि सब काम पूरे हो जाते हैं। लेकिन हम कहें कि किसी बांध में बैठकर हमें उसी को बढ़ाना है तो इतना ही काम हमारा नहीं है। जो रचनात्मक काम में लगे हुए हैं वे उसके एक-एक बंध को लेकर भाव रहे हैं और बुरी चीजों पर जोर नहीं देते हैं। इसी तरह हमारी सरकार की नीति गांधीजी की नीति से १६ जाने नहीं मिलती है। आपका यह कहना कि मैं नबमेट का हूँ हूँ और नबमेट की शिफायत करता हूँ ठीक होना। लेकिन बात ऐसी है कि गांधीजी जो कार्यक्रम रखना चाहते थे उसपर नबमेट नहीं चक रही है—न केन्द्रीय सरकार चक रही है और न किसी प्रांत की सरकार चक रही है। हम उनकी एक चीज भी नहीं कर पाये हैं। कुछ बोजा बहुत हमने इतर-उतर कर लिया है लेकिन उनके ध्येय को सामने रखकर हम भावे नहीं बढ़ रहे हैं।

गांधीजी का समाज का जो बिज वा यह हमारी सरकार के सामने नहीं है। इस बन्ध संसार में जो बिज है उन्हीं में बोजा-बहुत परिवर्तन करके हम भी चक रहे हैं। उसमें आमूख परिवर्तन हम नहीं करना चाहते। हम चाहते हैं कि जो समाज की रचना और बेजों में है उसतक हम कैठे पहुँचें। उसमें हम कुछ बाण्ट की साधियत भी रखना चाहते हैं यह छिक है लेकिन बीसा गांधीजी चाहते थे बीसा बिज हमारे सामने नहीं है। तो जो चीज ही हमारे सामने नहीं उस पर हम काम कैठे कर सकते हैं? आपकी ऐसा कपला है कि नबमेट आपकी सेवा नहीं के रही है यह स्वामाधिक है। लेकिन मैं यह चाहता हूँ कि आप नबमेट पर ही भरोना न करे। हा आपकी शिखनी मखर नबमेट से मिल के लीशिये जो आप बबाब बालकर कराना चाहें कर लें। कोई भी सरकार बबाब

जानने से ही रास्ते पर जाती है। लेकिन बाप स्वयं खुद नाम करे लगी वह काम डीक बनेवा। नाबीबी ने कहा वा कि इन संस्थानों के लिए वह विभिन्न सरकार से कोई मदद नही लेये क्योंकि वह मानते थे कि उनकी मदद लेने से उनके रास्ते पर उनको बचना पड़ेगा। वही नीय आज भी है। अगर बापने सरकार पर धरोसा किया तो उसकी नीति पर बापको बचना हाया लेकिन बापको उसकी नीति पर नही बचना है, बापको तो उसकी नीति को बदलवाना है। बी-कुड भी बाप काम करे, उसका एक रिश्ताकर उनको मजदूर भीजिये कि वह बापके रास्ते पर आवे।

सैवादात में रचनात्मक कार्यकर्ताओं और
आत्मबलिपियों के बीच दिया गया भावना।

४-१-५१

गांधीजी के सिद्धान्त का मर्म

बाबू से करीब ३५ वर्ष हुए होने जब महात्मा गांधी जड़ीसा में अकाल-पीड़ित अस्तिपंखरों को देखकर बहुत इतित हुए वे और उन्होंने कहा था कि एक प्रकार से बखिलासमय के बर्धन उनको यहाँ पर ही मिले थे। उन दिनों के और बाबू के भारतवर्ष में बहुत अन्तर पड़ गया है मगर हम बाबू जी यह नहीं कह सकते हैं कि वेस से बुध्कास को हम बिल्कुल निकाल सके हैं और मूल के कारण कहीं भी कोई हिन्दुस्तानी बाबू नहीं मर सकता है। हम चाहते हैं कि इस वेस में लोय मुख से रहे मुख से न मरे, बीमारी हो तो उससे भी बचने का साधन उनके पास उपस्थित रहे और धिक्ता इत्यादि की सुविधाएं भी उनको मिलें। इसी ध्येय को सामने रखकर इस समय सारे भारतवर्ष में अनेकानेक प्रकार की योजनाएं चल रही हैं और इसका प्रपल किया जा रहा है कि हमारे लोगों का जीवन स्तर ऊंचा हो। यह जरूरी है क्योंकि जबतक मनुष्य को मर पेट योजना न मिले उसके पास आराम के लिए कोई सुरक्षित स्थान न हो धीरे धीरे बचने के लिए उसके पास बचन न हो तबतक और बीमों पर वह ध्यान नहीं दिया सकता। ये चीजें उसके पास होनी चाहिए और लमी यह और बातें सोच सकता है। इसीलिए महात्मा गांधी ने एक मर्तवा यह भी कहा था कि अगर भूखे आदमी को ईश्वर की भक्ति करने को कहा जाय तो वह नहीं कर सकता यह तो ईश्वर को रोटी के रूप में ही देख सकता है उसके सामने ईश्वर का कोई दूसरा रूप नहीं हो सकता। अपने वेप से इस तरह की कमी

दूर कर दें तो सब लोग मुक्त हो रहे ।

साब ही हमको यह भी देखना है कि जब रोटी और मुठ की तकाब में हम कहीं ऐसे न रह जाय कि और सब चीजों को हम विस्तृत ही भूख धार्य । मान संसार की वीथी प्रगति है और जिस तरह संसार का सब है उसको हम देखते हैं तो हम भी उसी रास्ते पर चलना चाहते हैं और उसी चीजों को अपने देश में स्थापित करना चाहते हैं जिससे हमारे देश के लोगों को वे सभी चीजें उपलब्ध हो जाय जिनको मान कोष मुक्त का मानन मानते हैं । हमको यह भी साब रखना है कि अन्नत मुक्त बाह्य पराधीन से ही नहीं प्राप्त हो सकता है । इसके लिए तो बुनट ही साधन है और उसके लिए बूझनी भावना है । इसलिये हमारे अधिभो ने हमको मुक्त से वंचित नहीं किया मगर वैदिक मुक्त को धार्मिक मुक्त को सबसे ऊंचा स्वान भी नहीं दिया । उन्होंने आहार-विहार के आदर्श हमारे सामने रखे जिनसे हम समझ सकते कि मुक्त क्या है और यह न मूर्ख कि वैदिक मुक्त ही मुक्त नहीं उसके ऊपर और प्रहार का मुक्त है जो सच्चा मुक्त का मानन करूँ ना सकता है ।

मान भारतवर्ष में अब हम मजबूत रोटी बाँटने के काम में लगे हुए हैं इस चीज को भी हमको ध्यान रखनी चाहिए और अगर इन इसकी भूख पने तो हमारी हाकल फिर और बेहो भी तण्ड होकर खोनी और इनमें कोई विशेषता नहीं रहे चापनी । हम ही अपना ही सम्पन्न मार्ग बना चाहते हैं और सभी सम्पन्न मार्ग के चलना चाहते हैं जिसमें वैदिक मुक्त का बहिष्कार न कर दें—मगर साब ही उसे अपने जीवन का सर्वस्व न बना दें ।

हम आज देख रहे हैं कि दोनों प्रकार के अनुभव संसार के सामने हैं । रोटी की कमी और बुझपरी का वृत्त तो हम अपने ही देश में देख सकते हैं और सभी तण्ड से बाँटे-बाँटे मरने का वृत्त भी हम इसी देश में देख सकते हैं । इन चाहते हैं कि सबकी भूख मिटे पर कोई बाँटे-बाँटे न मरे । मान ही जीवन का ध्येय नहीं रहना चाहिए । हमारे देश की यही परम्परा रही है और यही इन चाहते हैं । आज हम देखते हैं कि यहाँ इस चीज को हमने छोड़ दिया वा भुला दिया यहाँ अब साधन होते हुए भी लोग मुक्ति नहीं हो

सकते। इसका अनुभव इसका प्रमाण आपको अगर चाहिए तो आज भी संसार में ऐसे बेश मौजूब हैं जहाँ के लोग बता सकते हैं कि जितने प्रकार की सम्पत्ति आज संसार में हो सकती है वह सब उनके पास होते हुए भी सबसे अधिक लोग आत्म-हत्या करते हैं तो उसी बेश में और सबसे अधिक अगर पारिवारिक जीवन में सुख की कमी होती है तो उसी बेश में। हम चाहते हैं कि जैसे बेश की मक्कड़ करके हम एक विद्वत् रूप अपने बेश में कायम न कर दें बल्कि अपने रास्ते पर चलकर एक ओर मूल से लोगों को बचावें और दूसरी तरफ दूसरे प्रकार का विचार भी पैदा करें, जिससे अपने सुख का अनुभव हम कर सकें।

महात्मा बाबा उन्हीं संतुष्ट लोगों में से थे। इसीलिए उन्होंने जो कुछ बताया वह उसी तरीके से बताया जिसमें हम उन चीजों के मुसाम न होकर उनके मास्कि बनकर रहें, वे चीजें हमारे काबू में हमारे नियन्त्रण में रहें न कि उन चीजों का हम पर काबू हो जाय। इस चीज को अगर हम याद रखने और इसे याद रखते-रखते अगर हम सब काम करते जामने तो हम पांशीजी की मूर्ति को रखने के योग्य अपने को प्रमाणित कर सकेंगे। इस बेश में मूर्तियों की कमी नहीं है। यहाँ बेबी-बेवताओं की मूर्तियाँ बहुत हैं और रोज बहुत-सी बनती भी जा रही हैं। हम चाहते हैं कि इन मूर्तियों के पीछे जो भावना है उसको याद कर लोग अपने जीवन को सुधारें। महात्मा बाबा का जीवन हमारे सामने बाठा है। इस बेश में करोड़ों लोग आज भी मौजूब हैं जिन्होंने उनको देखा है, जिन्हें उनका बचन सुनने का शौभाग्य प्राप्त हुआ है बहुत से ऐसे लोग भी हैं जिनको उनके साथ रहने का भी शौभाग्य मिला था। इसलिए हम बेश पर और भी अधिक जिम्मेदारी आ जाती है कि हम अपने जीवन को ऐसा बनावें जिसमें संसार समस्त सके कि पांशीजी क्या चाहते थे। आज दूसरे बेश के बहुतेरे लोग यह जानना चाहते हैं कि पांशीजी के बेश के लोग पांशीजी ने जो-कुछ सिखाया है जो-कुछ बताया है उसपर कहा तक चलने का प्रयत्न कर रहे हैं। हमको

आज संसार जमी बुद्धि न देगना चाहता है। और कुछ नहीं तो बन्द-बन्द उम रागने पर बलने का प्रयत्न करके संसार को हम उलठा दिगना मचते हैं। मेरा मानना विभाग है कि अगर हम कुछ भी करना चाहते हैं जो कानों योग्य है तिममें हमको कुछ परिश्रम करना चाहिए, तिमके लिए कुछ त्याग करना चाहिए तो वह यही चीज है। दुनरी चीज नहीं है। क्योंकि यदि गांधीजी के निश्चलन का मने हमने स्वयं नहीं मचता और हमअगर उमको बलने का प्रयत्न नहीं किया तो दुनरी को हम क्या के मचते हैं ?

गांधीजी को सबसे पहले तिमना शिष्टाचारम के रूप में दर्शन हुआ था उनका हम बाद रने और उनके बछाये राते पर बलकर अपने जीवन को मार्गक गरे ।

जुरी में गांधीजी की मुक्ति का अनाचलन करते लमन का मलम ।

१४ १-१५

गांधीजी की सिखावन

यद्यपि अभी हमारे देश में शिक्षा-क्रम कुछ ऐसा चल रहा है जो आज की परिस्थिति के साथ पूरा भल नहीं रहता तो भी शिक्षा का बितना प्रचार हुआ है और होता जा रहा है वह एक तरह से अच्छा ही है और मैं तो इस बाधा में हूँ कि ये बितनी शिक्षा-संस्थाएँ हैं जब शिक्षा-क्रम बरक जायगा तो और भी अधिक उपयोगी हो जायगी और उनके द्वारा जो नागरिक तैयार किये जायेंगे वे देश के सच्चे नागरिक होंगे।

महात्माजी ने हमारे देश को जो शिक्षा दी वह एक प्रकार से केवल देश के लिए ही नहीं सारे संसार के लिए थी। उन्होंने केवल मौखिक शिक्षा नहीं दी बल्कि अपने सारे जीवन को उन्होंने किछ तरह से इस देश के लोगों के बीच में बिताया और इतने लोगों को उनके साथ संपर्क में आने का सीमात्मक मिला उतने यह कहा जा सकता है कि यहाँ के लोगों के जीवन पर उनका कितना असर पड़ा है। वह प्रभाव आज भी देखा जा सकता है। एक-ही बात नहीं हमारे जीवन के किसी कोने को भी उन्होंने छोड़ा नहीं छोड़ा। हमारे सामने मिलने प्रसन्न या असह्ये आते हैं सबका उन्होंने किसी-न-किसी रूप में जनाब दिया। यह बात यह है कि हम यह नहीं कह सकते हैं कि हम उनके बताने रास्ते पर, या उनके जीवन-नाम में या उनके स्वर्गनाम के बाद भी चल रहे हैं मगर जो बोझ-बहुत भी चल सके और जो बोझ भी कार्य रूप में उनका अनुसरण किया उसका फल आज हम स्वराज्य के रूप में पा चुके हैं।

यह ठीक है कि महात्मा जीकी आज होने तो संसार को शिक्षा देते

मौलिक तरीके से नहीं बर अपने तरीके से। जैसे उन्होंने लोगों को ठीकार किया और स्वच्छ प्राप्त करवाया। सभी तरह संसार के मानने बड़ी-बड़ी सम स्वार्य मा रही हैं और संसार के बड़े-बड़े लोगों को चिन्तित कर रही हैं। उनको हक करने के भी वह पसंद बघाते। हमारे देस की वह एक सनातन नाम से बड़ी सूची मानी गई है कि हम बड़ी-से-बड़ी बात को थोड़े में रह देते हैं और बड़े-से-बड़े काज के लिए सीसा चला मिटाक डेते हैं। महात्माजी ने छोटी-छोटी बात बहकर बड़े-से-बड़ा काम करवाया और लक्ष्मणापूर्वक करवाया।

बाज संसार को इसकी बकरत है कि जो व्यक्ति मनुष्य के हान में जा गई है उस व्यक्ति को वह संयमित रूप से नाम म का सके। वह व्यक्ति उनमें बली चाहिए। राम और रामन वा मेर और अर्ध नहीं वा कि राम में संवम और नियंत्रण वा और इसके कारण उनकी सक्ति अच्छे काम में लगती थी। रामन भी बड़ा उपस्वी वा, बड़ा विद्वान् वा और बड़ा चाचा है कि उसके समय में रामन बीसा विद्वान् कोई भी नहीं वा अगर वह सब होते हुए भी उसके पास संवम नहीं वा। उसके पास नियंत्रण करने की शक्ति नहीं थी जो राम में थी। इसलिए वह सारे संसार के सामने बुवाई के प्रतीक के रूप में जाना और राम अपने संवम के कारण राम के रूप में जाने।

बाज मनुष्य ने बड़ी भारी शक्ति प्राप्त कर ली है। वह शक्ति इतनी बबरबस्त है कि मनुष्य चाहे तो इससे अपने को स्वर्ग तक सीसा पहुंचा सकता है। बाज मुलते ही होमे वा बख्तारों में पकते होवे कि बली ही वह समय जानपा जब मनुष्य इस दुनिया से उठकर दूसरे लोक तक पहुंच सकेगा। बाज की प्रवृत्ति को बैककर वह सामुमकिन नहीं माकम रैता। इसलिए जो शक्ति बाई है वह ती बर्त है। अगर लतका व्यवहार करना हम नहीं जानते और बाज मनुष्य लतको आपत के विरोध में एक-दूसरे को लष्ट-घट्ट करने की ठीकरी में लना रहे हैं। यदि महात्माजी की बात के सुनें तो मानम हो जायगा कि किछ तरह से लत शक्ति का प्रयोग रैस के लकते उद्भव और लतति के लिए किया वा सकता है और किछ तरह से बाज मनुष्य को लत का

अनुभव कर रहा है उसे बुर किया जा सकता है । इसलिये आज महात्माजी कीसीख की आवश्यकता तो सारा संसार अनुभव कर रहा है और मैं तो इस बाधा में हूँ कि वह दिन आयागा और अब ही आयागा जब उगका संदेश—
 बहिष्ता और सत्य का संदेश—संसार में पूज उठेगा गूज ही नहीं उठेगा बल्कि संसार उसका अनुसरण करेगा । यदि ऐसा नहीं होगा तो कोई नहीं कह सकता कि मानव-जाति का क्या हाल होगा ? वह बचेगी या नहीं यह भी नहीं कहा जा सकता । इसलिये इस देश पर इस बात का बड़ा भार है कि वह इस जीवन को आमुक्त रखे वहाँ तक हो सके अपने जीवन में भी आमुक्त रखे और जो नई पीढ़ियाँ आनेवाली हैं जिनको यह जीवनार्थ नहीं होना कि जीते-जायते गांधीजी को देखा हो उनकी बाणी को सुना हो उनको बढते-फिरते देखा हो उनके कर्मों को सुना हो उनके लिये भी कोई-न-कोई रास्ता होना चाहिए कि वे उनकी सीख को समझ सकें । इसलिये उनके स्मारक के रूप में यह सब बनना चाहिए । मगर सच्चा स्मारक मूर्ति में नहीं ईंट-पत्थर में नहीं हृदय में है । वहाँ तक उसे हृदयगत कर लेंगे वह स्मारक बृह बनैगा ।
 नवलगाढ़ में गांधीजी की मूर्ति के
 अनावरण के समय दिया गया भाषण ।

कल्याणकारी विचार-धारा

भाबीजी क्या चाहते थे क्या उनके वाक्यों से किस तरीके से यह देश को और संसार को बचाना चाहते थे किस प्रकार से समाज का संरक्षण करना चाहते थे इसको बहुत कम लोग जानते और समझते हैं। भाबीजी का एक तरीका था कि जो काम उनके सामने था याता या उसको यह करते थे। यह इस बात को मानते थे कि मनुष्य का स्वधर्म है कि जो काम उसके लिए सीमा बाध जैसे यह करे। कुछ शिक्षार्थी को उन्होंने अपने जीवन के शिक्षात माना था और जितने प्रश्न जितने नाम उनके सामने आते थे उन सबको उसी शिक्षार्थी की तरफ़ानु पर यह ठीकसे और मानते थे। जो कुछ निकलता था उसको मानते और करते थे और जो छोटा निकलता था उसको छोड़ देते थे।

भाबीजी इस देश को बहा ले जाना चाहते थे जिस रास्ते पर ले जाना चाहते थे यह समझने की चीज है। जासकर आज हम इस बात को समझने का प्रयत्न करें क्योंकि आज हम एक प्रकार से भारत का समा संरक्षण कर रहे हैं। उसके लिए हमें आज सीमा भिन्न है और कुछ साधन भी हमारे हाथ में आये हैं। हमारे दुर्भाग्य से महात्मा भाबी जीक ऐसे ही बला पर चले गये जब उनको मौका था कि यह भारत और संसार को अपने रास्ते पर चलाते और उनका अपने विचारों के अनुसार क्या निर्माण करते। वे उन महान् उपस्थितियों में थे वे जो जो-कुछ करते हैं किसी एक व्यक्तिगत मातृप में बाधर नहीं करने बल्कि उसके पीछे अपना एक

सिद्धांत रखकर करते हैं।

आज संसार में कई विचारधाराएं बक रही हैं और आपस में टकरा भी रही हैं। उनमें महात्मा गांधी की विचारधारा भी एक है, और मेरा अपना विश्वास है कि यदि संसार को जीवित रखना है और आपस के झड़ई-झगड़े से टुकड़े-टुकड़े नहीं हो जाना है तो गांधीजी की विचारधारा के अनुसार उसका पुनर्निर्माण करना होगा। गांधीजी की विचारधारा केवल भारत के लिए नहीं बल्कि सारी दुनिया के लिए है जिसे लोगों को समझना पड़ेगा। हमें अफसोस होता है कि जब हम इतने नम्रवीर रहकर, इतने संपर्क में आकर, भी उस विचारधारा को पूरी तरह से नहीं समझ पाये हैं तो जो लोग दूर रहते हैं वे कबतक और कहाँतक समझ सकते हैं। पर ऐसा भी होता है कि विचार के नीचे अंधेरा रहता है और चारों तरफ उससे प्रकाश निकल जाता है। लेकिन मैं मानता हूँ कि गांधीजी का विचार ऐसा है कि उसके नीचे भी रोशनी होगी और चारों तरफ के लोगों को भी प्रकाश मिलेगा।

हमारा क्या कर्तव्य है हमें यह सोचना है। हम बहूती हुई धारा में पड़कर अगर वह आगे तो उस विचारधारा को गड़ी ब्रह्म कर सकेंगे। जो आज दूसरी ओर से धाराएं भारत में आकर टकरा रही हैं उनसे गांधीजी की धारा की आज एक टक्कर होनेवाली है और हो रही है। ऐसी क्या में जिस हद तक हम अपने को गांधीजी की धारा में रख सकेंगे वह हमारे लिए ही नहीं बल्कि सारे सत्कार के लिए बड़ा सुमकर रहेगा। अगर हम भी वह मनें तो दूसरी से आधा करनी पड़ेगी कि वे आकर हमारा और अपना उद्धार करें। गांधीजी की विचारधारा में क्या अनाजी बातें थी कैन-सा सिद्धांत वा जिसको लेकर वह सारे सत्कार को नये संघर्ष में जोड़ना चाहते थे ? उन्होंने दो शब्दों में उस सिद्धांत का नाम दिया था 'सत्य और अहिंसा'। बहनें के लिए तो वे दो शब्द हैं मगर इन दो शब्दों के अन्दर आजतक जितनी दूर तक मनुष्य का मस्तिष्क जा सका है वह सबकुछ जा जाता है और अगर हम सोचें तो कोई भीज इन दो शब्दों के बाहर नहीं रह गई

है और जो उसके बाहर है उसे आप छोड़ दें जो उसके अन्दर है उसको ग्रहण कर लें। मोटे तौर पर अगर विचार करके देखें तो भारतवर्ष-जीने देश में जहाँ इतने प्रकार के लोग बसते हैं जहाँ भिन्न-भिन्न वर्ग भिन्न-भिन्न भाषाएँ, भिन्न-भिन्न रीति-रिवाज भिन्न-भिन्न तौर-तरीकें भिन्न-भिन्न रूढ़ि-संस्कृत हैं जहाँ एक-दूसरों में भिन्नता है यद्यपि यह भी ठीक है कि इस भिन्नता के बावजूद एक्युनैटी है एकता है तो भी अगर हम सबको एक साथ मिलकर रहना है तो जबतक हम बहिष्ता का सामना नहीं करे आपस में टकराते ही रहेंगे। गांधीजी ने जब बहिष्ता का सामना किया तो इनकिए नहीं कि हम अपने ही सरकार के मुकाबले हथियार नहीं उठा सकते वे हमारे पास उसके लिए सामान नहीं वे बल्कि इससे भी अधिक इनकिए कि अगर हम देश को एक होकर रहना है उसमें बसनेवाले सभी लोगों को साथि मुझ और मुझ के साथ रहना है तो अहिंसा के सिवा दूसरा रास्ता ही नहीं सकता। इस चीज को हम न झूठे और इससे हम एक सामान्य के अन्दर, एक बुद्धि के अन्दर, आपस के सम्पर्क में नहीं जरूरत पड़े तो काम में। इसके आने के दामरे में एक बर्षवर्ती और दूसरे बर्षवाली के सम्पर्क में काम में झूठे-झूठे का बचका हो तो इनसे काम में छोटी-छोटी बातों में जहाँ बहस हो इनसे काम में बड़ी-बड़ी बातों में जहाँ बहस पड़े इनसे काम में और बह हो सकता है।

सामान्य सपना जो होता है वह सबकी बड़ में बह बात रहती है कि एक आदमी जिस चीज को चाहता है उसीको दूसरा भी चाहता है और जब बड़ी चीज दोनों को नहीं मिलती तो वे आपस में लड़ते हैं। इन लड़ने को नियन्त्रण का प्रयत्न तरीका यह है कि एक-दूसरे से छीन-झपट कर केते हैं और समझते हैं कि सपना सामान्य हो गया मगर वह सपना नहीं होता। दूसरा तरीका यह है कि उसकी मौका मिले तो वह छीन-झपट कर ले। इस तरह लड़ना बचकर चकता रहता है। दूसरा तरीका यह हो सकता है कि आदमी आदमी बहस को बच करे। जब लड़ता ही नहीं रह आदमी तो लड़ने की जगह बट आदमी और हमेशा के लिए लड़ना टक

जायगा। बाँबीबी का जो तरीका था वह आज से नहीं प्राचीनकाष्ठ से रखा है। वह चीन-सापट या सगड़े का तरीका नहीं बल्कि त्याग—बिस्तुल छोड़ देने—का तरीका है। इसमें अपने स्वार्थ को दूसरे के स्वार्थ में देखना है और दूसरे के स्वार्थ को अपना स्वार्थ समझ लेना है। यही नीति थी जिसे लेकर बाँबीबी ने हमें फिर से जपया। कोई पूछ सकता है कि जितने लोग उनके साथ आये सब अपना स्वार्थ कैसे छोड़ सकते थे? कुछ-न-कुछ स्वार्थ तो सबमें होता है। बात यह है कि जितने लोग उनके साथ आये उनमें उन्होंने वह ज्योति जपवाई जो मुरझाई हुई बसा में किसी-न-किसी रूप में उनके हृदयों के अन्दर पहले ही थी। अब हमें चाहिए कि जिस काम में लगे हों जहाँ भी कुछ करने का मौका हो हम इस बात को न भूँसे कि हमारा काम लेने का नहीं देने का है। इस देश के अन्दर आज इसी की सबसे ज्यादा जरूरत है। आज जिनके पास कुछ नहीं है उनकी संख्या बहुत है और जिनके पास है उनकी संख्या कम है। इसलिए अगर लेने की बात होगी तो इतना बढ़ा हुआ हो सकता है कि उसका कुछ टिकाना नहीं पर देने की बात हो तो हँयामे के बदले शांति हो सकती है। अगर सभी लोग इस ध्येय को सामने रखकर काम करने लग जायँ तो सगड़े के बदले हमारे महा मुक्त और शांति हो सकती है।

दूसरी विचारधारा कुछ दूसरा ही चलता बतलाती है। उसमें हमें यह भी चाहिए और अब यह मिले तो वह चाहिए और अब वह भी मिल जाय तो उसके बाद और चाहिए। इस तरह से हमारी जरूरतें बढ़ती जायँ दिन-बा-कोई अन्त नहीं। उसका मतीना एक ही हो सकता है कि कभी शांति नहीं हमें ऐसा स्वार्थ मुकाबला सबका कभी हम सापट ले कभी हमसे दूसरे सापट ले सगड़ा कभी मिटेगा नहीं बसठा ही रहेगा।

आज इन दो विचारधाराओं का मतलब है। हम दोनों ही धाराओं में देखते हैं कि लड़ाई का डर सर्वत्र है। इस सबकी वजह से लेने की बात है देने की नहीं। देने की बात हो तो सगड़ा

सम हो पाय । जो हम एक आरमी में देखना चाहते हैं वही संसार में देखना चाहते हैं, जो हम मित्र में देखना चाहते हैं वही जगद्वि में देखना चाहते हैं । आज जो दो विचारधाराओं की टक्कर है उनका जर्म यह है कि हम व्यक्ति और समाज को छील-काट के मार्ग पर बजायेंगे या कुत्तों को देने के मार्ग पर बजायेंगे । पापीत्री की विचारधारा हम देख ही संश्रुति की विचारधारा है जो कुत्तों को देने की रही है । कुत्ते देनों की विचार धाराएं, जिनका हमसे सपका बम पड़ा है देने की रही है ।

मैं आपका कहूंगा कि देना पापीत्री की विचारधारा पर अटक रहेगा और उसको अपनाया रहेगा । यह जभी नुम मीमा होना है जो मैं यही कहता हूं कि पापीत्री का चित्र रचना बहुत अच्छा है । केवल उससे ही म्प्रादा बहरी यह है कि हम उनके विज्ञान को न केवल अपने हृदय के अन्दर चिहित करें, बल्कि अपने हाथ और पैर पत्नी रास्ते पर बजाई जिस पर यह बताना चाहते हैं ।

प्रसाद विद्वद्विद्यालय में पापीत्री के चित्र का अनावरण करते समय दिया गया भाषण ।

१४-११-५९

सत्य और अहिंसा

हम सामिक ग्रन्थों में और प्राचीन पुस्तकों में ऋषि मुनि परिश्रमों
 वेदशास्त्रों और ब्रह्मसूत्रों के गुणमान पढ़ते हैं और उनसे अपने जीवन के लिए
 बहुत-बहुत पाठे और सीखते हैं। जो कोई उनके बताये संघर्षों को और क्रियाओं
 को बिलगना अधिक अपने जीवन में उतार सकता है उसका जीवन उतना ही
 उन्नत और उज्ज्वल होता है। उस तरह की विभूतियाँ बिरले ही संसार में
 देखी जाती हैं। और इसलिए हमको उनकी किसी हुई और मुनी हुई बातों
 पर ही भरोसा करके अपने जीवन को ढालने का प्रयत्न करना पड़ता है
 पर यदि किसी ऐसी विभूति से हमारा सम्पर्क हो जाय तो इससे बढ़कर
 दूसरा सीमात्म्य मनुष्य के लिए नहीं हो सकता। महारमा गाँधी ऐसी ही
 विभूतियों में से थे जिनके दर्शन का और जिनके साथ सदैव सम्पर्क का
 भारतवर्ष के करोड़ों आरम्भियों को सीमात्म्य प्राप्त हुआ था। पिछले तीस
 बत्तीस बरों में उन्होंने हिमालय से लेकर कन्याकुमारी तक और कोहाट से
 केन्द्र कमलपा तक, कई बार भ्रमण किया और असंख्य लोगों को अपने
 दर्शन का काम पहुंचाया। उनकी यात्राएं उद्देश्य-पूर्ति के लिए ही हुआ
 करती थी—केवल मन-बहुलाप या रेष देखने के लिए नहीं। वह उद्देश्य
 था इस पराजित पराधीन देश को बनाने का यहाँ के मृतक शरीर में प्राण
 फूँकने का हमारे हृदयों में नया जलसाह नये हीयके जगाने का और हमारे
 चरित्र को पुष्ट, बृद्ध और बलवान बनाने का। उन्होंने हमको जगाया
 और निर्दिष्ट बताया। अपनी शक्ति को परबलकाल सिद्धाया।

दक्षिण अफ्रीका में उन्होंने भारतीय प्रवासियों के दुर्बो और अपमानों को दूर करने के लिए अपने सत्याग्रह के अमोघ सस्त्र का आधिष्कार किया था। भारत की बुराईयों पर धीमे-धीमे और अकर्मकृतियों को दूर करने के लिए उन्होंने इसी सस्त्र का प्रयोग बहुत बड़े पैमाने पर लोगों को सिखाया। सत्याग्रह का अर्थ है सत्य के प्रति आग्रह करना क्योंकि सत्य का मन से भावना है और उसे से पाकन करना। यदि कोई मनुष्य उसे स्वयं पाकन करने के प्रयत्न में दूसरे को हराकर, डराकर या बकात्कार करके उसके सत्य-पाकन में बाधक होता है तो वह सत्य का पाकन नहीं कर सकता है। सत्य के पाकन का अर्थ अत्याचारण उसी हो सकता है जब एक मनुष्य अपने जीवन में ही न पाककर दूसरे को भी उसके पाकन में सहायक हो। इसलिये सत्य के पाकन में दूसरे पर किसी प्रकार का बलाव नहीं डालना या सकता। अहिंसा का मूक सत्य नहीं है। हम कोई ऐसा काम न करें, जिससे दूसरों को किसी प्रकार का नष्ट पहुंचे। सत्य का पाकन इस तरह बिना अहिंसा के असम्भव है। इसलिये महात्माजी ने सत्य और अहिंसा दोनों को अपने जीवन का सिद्धान्त बना लिया और केवल मुंह से ही नहीं बल्कि अपने छोटी-छोटी कामों से इसका पाठ भारतवासियों को और मनुष्य-जात को सिखाते रहे। सत्याचारण अहिंसा के बिना असम्भव है। इसलिये गांधीजी ने लोगों को एक बताया और अहिंसा को सत्य में निहित पाया। ईश्वर सत्य है और ईश्वर को जानने का केवल एकमात्र उस्ता सत्य का है। वह हमेशा कहा करते थे कि सत्य और सत्य में अन्तर नहीं होता है। इसलिये उन्होंने केवल ईश्वर को सत्य ही नहीं बताया बल्कि सत्य को ही ईश्वर कह दिया।

महापुरुष बड़े-बड़े सिद्धान्तों को बहुत सहज बनाकर जन-साधारण के लिए सुलभ बना देते हैं। महात्माजी ने इस एक चीज को लेकर हमारे छोटे-छोटे जीवन के अंतर्गत को बंधक देने का प्रयत्न किया। सत्य और अहिंसा के पाकन के लिए मनुष्य को सब प्रकार की स्वतंत्रता होनी चाहिए। यदि वह किसी प्रकार बलाव और बंधन में है, तो वह इनका पाकन नहीं कर सकता।

इस सब बन्धनों से छुटकारा पाना मनुष्य के लिए आवश्यक है और वहा तक वह इनसे छुटकारा पाता है वहा तक वह सत्य-धर्म का पालन कर सकता है। जो मनुष्य अपनी जरूरतों को बेहद बढ़ावा जाता है वह अपने ऊपर बंधनों की कड़ियाँ और मी मजबूत बनावा जाता है। इसलिए सच्ची स्वतन्त्रता के लिए अपनी जरूरतों को कम करना चाहिए। जितना भगवाँ संसार में व्यक्तियों में अबवा जन-समूहों के बीच आतंक हुआ है और होता है वह इसलिए ही होता है कि एक मनुष्य की जरूरतें दूसरों की जरूरतों से टकराती हैं। इसलिए एक को दूसरे के साथ बर्तावकार करना पड़ता है जिसमें वह अपनी जरूरत को पूरा कर सके—चाहे दूसरा उससे अधिक न हो सके। सत्य के पालन के लिए इस प्रकार अपरिग्रह आवश्यक हो जाता है। यदि मनुष्य समझ ले कि हमारी जरूरतें हमारे लिए इतनी ही आवश्यक हैं जितनी दूसरों के लिए, तो वह अपने को मी स्वतंत्र बना सकता है और दूसरों को मी स्वतंत्र छोड़ सकता है। इस तरह जितने हमारे मौखिक धर्म समझे जाते हैं सबका समावेश विचार करके देखा जाय तो इस सत्य के पालन में ही हो जाता है। क्या एक मनुष्य दूसरे की स्वतंत्रता का अपहरण करके स्वयं स्वतंत्र रह सकता है? नहीं। क्या वह जिसको स्वयं धर्म समझता है उस दूसरे पर बबरबस्ती लाकर स्वयं धार्मिक रह सकता है? गांधीजी ने हमको इसी बात को जिसको सभी धर्मों ने सिखाया है फिर से किम्वत्तक रूप में बताया।

उन्होंने हमें व्यक्तिगत सामाजिक और राष्ट्रीय स्वतंत्रता दिखाने का प्रयत्न किया। हमको सिखाया कि व्यक्तिगत जीवन में और सामाजिक तथा राष्ट्रीय जीवन में कोई अंतर नहीं है। इसलिए जो कुछ व्यक्ति के लिए अहितकर है अबवा निषिद्ध है वह समाज और राष्ट्र के लिए भी। यदि हम व्यक्तिगत जीवन में और व्यक्तिगत काम के लिए असत्य का व्यवहार बुरा मानते हैं तो समाज और राष्ट्र का भी समान्य हानि भला नहीं हो सकता। इसलिए जैसे व्यक्तिगत जीवन में एक बात बहना और आचरण दूसरा करना बुरा माना जाता है, वीता ही राष्ट्र के लिए भी है।

इसलिए उन्होंने कहा कि सत्य और अहिंसा को छोड़कर यदि हमको स्वयंभू मित्रों की तो वह हमारे लिए बेकार होगा।

यदि हमारा साधन ठीक नहीं है तो हमारा साम्य भी ठीक नहीं उठेगा। वह हम अक्सर सुनते हैं कि हमारा उद्देश्य अच्छा है तो जड़की सिद्धि के लिए जो कुछ भी हो हम कर सकते हैं और यदि उनमें कुछ अनुचित भी करता पड़े तो ध्येय के विचार से यदि वह वांछनीय नहीं तो मार्गहीन जरूर है। पापीजी ने अनुचित व्यवहार को हमेशा बख्त बताया क्योंकि उससे एक तो कभी सच्ची कार्य-सिद्धि हो नहीं सकती और दूसरे, धर्म-सिद्धि बीड़ी कोई चीज बीजे भी तो वह उस ध्येय की सिद्धि नहीं हो सकती क्योंकि साधन के कारण वह ध्येय ही बख्त जाता है।

ऐसे देस में जहाँ भिन्न-भिन्न वर्गवाले भिन्न-भिन्न भाषावाले भिन्न-भिन्न जातिवाले बसते हैं प्रत्येक का वर्तमान ही जाता है कि यह एक-दूसरे के सामने ऐसा बर्ताव करे, जिसमें सभी अपनी इच्छा और मर्जी के अनुसार अपने वर्ग भाषा इत्यादि का पालन कर सकें। साम्प्रदायिक लपड़े वैयक्तिक लपड़े के समान ही बनाव डालने के कारण हुआ करते हैं। भिन्न-भिन्न वर्गों के माननेवालों के आपस के इसी प्रकार के व्यवहार पर बाध करने से अन्त में पापीजी को धरौट भी लायना पड़ा।

विचारों पर अमल की आवश्यकता

अब समय आ गया है कि महात्माजी के विचारों का पूरी तरह से अध्ययन किया जाय और हम उनकी केवल चर्चा ही न करें, बल्कि उनके अनुसार काम करना भी आरम्भ कर दें। आज जब हम चारों तरफ देखते हैं तो देश के अन्दर जो-कुछ हो रहा है उससे कभी-कभी गिरासा होती है। वीता ईसा ने कहा था कि 'तुम जो अपने को मेरा भक्त कहते हो सुबह सुर्ज के साथ होने के पहले मेरे विचारों को तिर्जाजलि से बोये और उन्हें तिरस्त्र कर दोगे' वही बात कभी-कभी गांधीजी के सम्बन्ध में भी दिल में आती है और ऐसा माफूम होता है कि हम जो अपने को उनका भक्त कहते हैं उनकी मृत्यु के परचात् एक-एक करके उनकी सब बातों को छोड़ते जा रहे हैं। माफूम नहीं कि हम अपने जीवन में फिर उनको ग्रहण करेंगे या नहीं। ईसा के अितने भक्त थे उन्होंने जो-कुछ उस भक्त किया सो किया मगर पीछे बहकर ईसा के विचारों का बहुत सीरी के साथ धारे समार में प्रचार हुआ। इतकिय यह भी विरवात होता है कि आज चाहे हम कुछ भी करें, पर अगर महात्मा गांधी के विचारों में सन्वाई है सक्ति है तो उनका प्रचार हमारे अमर निर्भर नहीं करेगा। हम उन्हें स्वीकार करें या न करें, वे सदा जीवित रहेंगे और धारे संसार को जीवन प्रदान करते रहेंगे। हम पहले ही बताना चुके हैं कि सन् १९११ में गमक-सत्याग्रह के किये जब गांधीजी डाही-यात्रा पर निकलनेवाले थे उनकी विरस्ताही भी आरम्भ करते

कुछ लोगों ने यह इच्छा प्रकट की थी कि उनका एक छोटा-सा भविस रिफार्ड कर लिया जाय और उसे धार्मिकीय पर कर बन मुनावा जाय। वाणीजी ने प्रचार के क्रमाल से सबसे रिफार्ड करने से साफ इन्कार कर दिया। उन्होंने कहा—अगर उसमें सम्भार है तो यह बिना रिफार्ड के अपने-आप बँधेगा। और सबमुक्त जब महात्माजी डांडी-बाधा पर निरुद्धे तो चन्द दिनों के बाद देश में अच्युत नाति आ गई। उसका एक यह हुआ कि हम आजाद हुए। यद्यपि आज अन्धकार-सा माकूम होता है और तबीयत बयक़ासी है कि क्या सब चीरें वाणीजी के साथ ही बची गई क्या हम इस सोच नहीं हुए कि उन चीजा को कुछ दिन भी कामम रख सकते मपर वे हमारी अपेक्षा नहीं करती। उनमें इतना जीवन है इतनी धर्मिण है कि वे हमको जीवन देनी और बुर प्रसारित होपी। यदि सबाद को जीवन रहता है तो एक दिन उसे इन चीजा को ग्रहण करना पड़ेगा। यह दिन कम आयवा भी नहीं यह सकता। बहसक ही सनता है हमें लोगों को बननी पाव बिलमते रहता है। वाणीजी के निचार केवल अल्पमय की चीज नहीं वे अमल में जाने की चीज है। वे केवल विमारी बरिस (मैटल विमनास्टिक) नहीं है वे तो प्रत्येक मनुष्य के जीवन में उठारने की चीजें हैं। वाणीजी ने जो संस्थाएँ स्थापित की उनके केन्द्र यहाँ आसपास ही कामम किये। उनके हाथ को कुछ सेवा हो रही है मैं समझता हूँ कि यह इस विद्यप की कामम रखेगी जिसमें यह बाळोक चारों तरफ फैला रहेगा। मपर एक भी बिना बळठा रहा ही उठये हमारें किये बळाये वा सर्फे और आज को अन्धकार है यह बुर किया वा सकेना।

वाणी-आत्म-संविद, बर्दा के बिलमन्वात
के अन्वय पर किया क्या भावना।

मृत्यु से शिक्षा

महात्मा गांधी का पाबिल घरीर हमारे साथ अब नहीं रहा। उनके वरण अब स्पर्श करने को हमें नहीं मिलेये उनका वरण-हस्त हमारे कंधों पर अब अपकिया नहीं हो सकेया उनकी बाधी अब हमें मुग्धने को नहीं मिलेयी उनके नयन अब अपनी बया से हमें सदाबौर नहीं कर सकेये पर उन्होंने मरते-मरते ही हमें यह सीख दी कि घरीर नखर है आत्मा अमर है। उनकी आत्मा हमारे सब कर्मों को देख रही है। जो काम उन्होंने मजबूत कीया है हमें उसको पूरा करना है और यही एकमात्र उस्ता है जिससे हम उनकी आत्मा उनकी स्मृति कायम रख सकते हैं। यों तो जो-कुछ उन्होंने किया वह उनको अमर बनाने के लिए संसार के सामने हुनेया बना खेया और किसी दूसरे प्रकार के स्मृति-चिन्ह की आवश्यकता नहीं है। फिर भी मनुष्य अपनी सात्वता के लिए कुछ-न-कुछ करता है। इनलिए सीखा गया है कि गांधीजी की स्मृति को कायम रखने के लिए जो रचनात्मक काम उन्हें प्रिय थे उनको बहुत जोरों से बनाया और फैलाया जाय। वह रचनात्मक कार्य थे हाथ अपने सत्य और अहिंसा के सिद्धान्तों को कार्य रूप में फलना-फूलता देलना चाहते थे। यही मानकर हम भी उनके सिद्धान्तों को अपने रूप में संसार के सामने रख लेंगे इसलिये उनी कार्यक्रम को चलाना बहाना प्रसार करना उनके सिद्धान्तों को कार्यरूप में परिणत करना है।

आज मैं इस बात पर विचार करना चाहता हूँ कि गांधीजी की हुन्या

क्यों हुई, जिस कारण से की गई अहिंसा के एकमात्र अनन्य दुजारी हिंसा के मित्रार क्यों बनाए गए ? भाग्यदर्श में इधर कई वर्षों से साम्प्रदायिक तकरों इतने चलते आ रहे हैं और साम्प्रदायिक भेद-भाव का इतने खोरो में प्रचार किया गया है कि जनी के सम्मुख आज यह दुर्घटना हुई । महात्मा गांधी ने अपनी मारी पालित साम्प्रदायिक भेद-भाव के विरुद्ध लड़ा ही थी । वह भारतीय जिसने हिन्दू-धर्म हिन्दू-समाज और हिन्दुस्तान को अपनी जिंटी हुई अवस्था से उठाकर इस मित्रार तक पहुँचाया था उसका अहिंसक स्वप्न में भी नहीं सोचा या करना या पर भी शीघ्र संशुभित विचार के ही दूर तक देख नहीं सकते परन्तु जो समझ नहीं सकते उन्होंने ऐसा समझा और जनीका यह पक्ष हुआ । क्या इस रूप से हिन्दू-धर्म या हिन्दू-समाज की रक्षा हुई या हो सकती है ? हिन्दू-समाज के इतिहास में लड़ाइयों का उल्लेख है पर जिसने भी कुछ हुए, वे सब धर्म कुछ हुए । धर्म-बुद्ध के नियमानुसार किसी को कभी इस तरह की कर्मकी दे कर किसीने नहीं पाया । किसी महात्मा को हत्या का ठोस नहीं कोई उल्लेख नहीं मिलेगा । वह पहला अवसर हिन्दू-समाज के इतिहास में है कि किसी हिन्दू पर ऐसे पाप का आरोप लगा है और इसमें मदेह नहीं कि वह ऐसा बच्चा है जिसको कोई भिदा नहीं घबराता । हत्या किसकी की गई ? गांधीजी के शरीर की ? नहीं । गांधीजी का शक्ति शरीर, वह कुछ कहा करते थे कुछ बीज नहीं है । जो गोली जनी वह गांधीजी के हृदय में नहीं जनी वह तो हिन्दू-धर्म और हिन्दू-समाज के मर्म-स्वप्न में लगी । इसलिए आज प्रत्येक भारतीयों का यह कर्तव्य है कि वह अपने भेद छोड़ें और देखें कि क्या वह साम्प्रदायिक पाप उसके दिल में भी कोई स्थान रखता है और यदि रखता हो तो उसे निकाल दे, अपना हृदय साफ कर के और तभी वह दूसरे के हृदय को समझ सकेंगा । हमारा बड़ा मारी शोक है कि हम अपने पापी बुरे रास्ते और दुजाबनाओं को जिसको हम सबसे अधिक मानते और देखते हैं न देखते और न समझने की कोशिश करते हैं और दूसरों के दोषों की खोज में अपनी नाँवें और

बनाने विचार शौचामा करते हैं। आवश्यकता है कि हम अपनी आँखों को बलपूर्वक बनाकर देखें यदि हममें से प्रत्येक मनुष्य अपने को सुधार के लिये सारा संसार सुधार सकता है। गांधीजी ने यही सिखाया है और जान यदि भारत को जीवित रहना है तो उन्हीं के सत्य और अहिंसा के रास्ते पर चलकर। भारत स्वराज्य तक पहुँचा है पर 'स्वराज्य' अबतक 'सुपन्न' नहीं हो सका क्योंकि हम उस रास्ते पर कुछ निश्चय के साथ नहीं चल रहे हैं।

कावेसरज जो गांधीजी के पीछे चलने का वम भरा करते थे जिसमें बहुतों ने बहुत-कुछ त्याग भी किया आज समझ रखें कि सबकी पीड़ा हो रही है। प्रत्येक के सामने यह प्रश्न है कि क्या सब कुछ वह इस हत्या के कुछ अक्ष में माफी नहीं है? यदि हममें से हरेक गांधीजी के पक्ष पर चला होता तो यह दुर्घटना अक्षमल थी। अपनी कमबोरियों के कारण उनके बताये पथ पर हमारे न चलने का ही यह दुष्परिणाम हमें बखाना पड़ा। अब भी स्वराज्य को सुपन्न बनाने में जो कुछ बाकी है अपर उसको पूरा करना है तो हम व्यक्तिगत मेह-माह छोड़ दें साम्प्रदायिक मेह-माह उठा दें और सच्चे त्याग के साथ देश की सेवा में लगे। हमें यह भ्रम जाना चाहिए कि त्याग का समय बला क्या और भोग का समय आ गया। जब हृदयकर्मियों, प्रेरकियों, जादुियों और बौद्धियों के सिवा हमें कुछ हृदय मित्र ही नहीं सका वा तो हम त्याग क्या कर सकते थे? हाँ अक्षमल बनकर कायरता पूर्वक हम मान सकते थे। अब हमारे हाथों में कुछ-न-कुछ अधिकार हैं अब हमको इसका अबसर हो कि हम अपने हाथों को बरमा सकें अपनी प्रतिष्ठा को सशान की आँखों में बहुत बढ़ा सकें और अपने को एक बड़ा अधिकारी दिखाना सकें फिर भी उन अधिकार की परवा न कर सेवा का ही खयाल रखें जब के लोभ में न पड़ें और सारा में बह्यन्त देखें तब हम कुछ त्याग दिलाना सकते हैं। आज जब हम कुछ सामाजिक बन्धुओं को मान्य कर सकते हैं तो उनके त्यागने की ही त्याग कहा जा सकता है।

जब यह प्रश्न नहीं था उग बलन क्या बना ही बनना ?

सापीची की कुत्तु हममें यह बाधना पूर बार और आनून कर के
 घटी ईरबत से आर्बना हे और हमी से बेग का सम्मान है ।

‘अहिंसा परमो धर्मः’

समस्त संसार के जनमम एक ही शांतिवादियों का सम्मेलन गारुठ में हो रहा है और विश्व में शांति-स्थापना की विराट समस्या के संबंध में वे विचार-विनिमय कर रहे हैं। समस्त संसार की जनता के प्रति वे अपनी धूमकामनाएं और सहासाएं भेज रहे हैं। जो लोग इस सम्मेलन में सम्मिलित हुए हैं वे नौतीस देशों से आये हैं परन्तु वे अपने देशों अथवा सरकारों के प्रतिनिधित्व का दावा नहीं करते क्योंकि सरकारों का अपनी समस्याओं की ओर देखने और उन्हें हल करने का अपना एक अलग दृष्टिकोण होता है, अपना एक अलग ढंग होता है। इस परिपक्ष के सदस्य सामान्य स्त्री-पुरुषों में से हैं जो विभिन्न शासनों से जीवन-यापन करते हैं किन्तु शांति के लिए उसकुई—बहु शांति जो केवल युद्ध की अनुपस्थिति मात्र नहीं है बल्कि जो काम करती हुई सद्भावना के रूप में विद्यमान है—बहु शांति जिसके लिए उन्होंने अपने-अपने क्षेत्र में काम किया है और जिसके लिए उन्होंने कष्ट उठे हैं। उनकी संसार के सामान्य स्त्री-पुरुषों से अपील है कि वे उन कारणों की ओर निकलें जिनसे युद्ध पैदा होता है और उनका सम्मूलन करें। बूढ़ों का मूक कारण यह है कि कुछ व्यक्तियों और राष्ट्रों की इच्छाएं और महत्वाकांक्षाएं हमारे व्यक्तियों और राष्ट्रों की इसी प्रकार की इच्छाओं और महत्वाकांक्षाओं से टकराती हैं। अमर और लक्ष्य प्राप्त नही बर्या में सुनिश्चित हो सकती है जबकि राष्ट्र का निर्माण करने वाले व्यक्ति और राष्ट्र अपनी इन महत्वाकांक्षाओं को अपने-आप सीधिन

और संभलित कर सें । आधुनिक मनुष्य की प्रकृति पर विजय की प्रकृति केवल उन कामनाओं को अधिक तेज करने की है—अग्नि पर तेज डालने की है । विश्व ने एक पीढ़ी में ही दो विप्लवकारी युद्धों को देखा । प्रत्येक युद्ध युद्धों को होनेवा के लिए बन्द करने के उद्देश्य से कड़ा पड़ा पर प्रत्येक युद्ध केवल द्वेष और नापी युद्ध के बीचा की विप्लव छोटने में ही सफल हुआ । महात्मा गांधी ने देखा किया कि जैसे कीबड़-को-कीबड़ से बोलने का प्रभाव स्पष्ट होता है वैसे ही युद्ध-को-युद्ध द्वारा अधिक विप्लवकारी घटनाओं के निर्माण द्वारा जन-समूहों का युद्ध के लिए अधिक सुसंयोजन द्वारा समान्य करने का प्रभाव भी स्पष्ट है । उन्होंने युद्ध के कारणों की बड़ पर आघात करने का यत्न किया । मनुष्य को शांति का ध्यान बनाने का प्रयास किया । मनुष्य जीवन में धारणी कायर, हृच्छाओं पर संयम और अपने चारों ओर प्रेम और विश्वास का प्रसार करके तथा स्वयं निर्भय रहते हुए दूसरों को अपनी ओर से अजबदान बँकर ऐसा ध्यान बन सकता है । इस प्रकार के व्यक्तियों को ईबार करने के लिए हमें अपने चारे जीवन को नये ढांचे में ढालना होगा । मानव शांति-स्थापना में तबतक सफल नहीं हो सकता जब तक उसका जीवन ऐसा बना रहे कि उससे युद्ध के कारण पैदा होते रहें । बातावरण निस्संदेह व्यक्ति को प्रभावित करता है किन्तु व्यक्ति बातावरण को परिवर्तित कर सकता है और वस्तुतः वह उसका निर्माण भी कर सकता है बसतों कि वह दुबह पर सीधे पथ पर चलने का संकल्प कर के । वह पथ वही है जिसको चिरकाल से सभी बर्गों के पैगम्बरों और महात्माओं ने बताया है । वह वही मार्ग है जिसको हिन्दू ऋषियों ने 'बहिष्का परमो धर्म' के आदेश द्वारा ईशानसीह ने 'गिरि-अवचल' द्वारा और कुपान ने सीधे 'रास्ते पर चलने के आदेश द्वारा बताया है । मनुष्य को इस विज्ञा की केवल सोहृणता ही नहीं है बल्कि इसके अनुसार अपने दैनिक जीवन को ढालना है । यह सभी संभव हो सकता है जब मनुष्य अपने लिए शांती पद्वन करे और दूसरों के प्रति सक्षिप्त सम्भावना । धारणी का बर्ष ही अधिक-से-अधिक स्वावलम्बन और कम-से-कम पठनकम्बन है । सक्षिप्त सम्भावना

दूसरों की सेवा में अपने आप प्रवर्धित हो सकती है। व्यक्ति राष्ट्र का निर्माण करते हैं और अपने साथियों और सहयोगियों के कोरे सपनों की अपेक्षा अपने जीवन द्वारा अधिक प्रभावित कर सकते हैं। वे अपने देश की सरकार को भी युद्ध-मार्ग छोड़कर शांति-मार्ग की ओर प्रवृत्त होने के लिए प्रेरित कर सकते हैं। किन्तु ऐसा करने के लिए उनको अपना जीवन पवित्र बनाना पड़ेगा और अपनी आवश्यकताओं को छोड़ें। जब हम अपनी आवश्यकताओं को छोड़ बगाने की बात करते हैं तो उसका यह अर्थ नहीं कि जीवन की स्वामाधिक और सामारण आवश्यकताओं को कम कर दिया जाय। इसका अर्थ केवल यह है कि व्यक्ति अपने-आपको उन भौतिक आवश्यकताओं का बाध न बना इसके बल्कि उनपर काबू पा के और उनके निरोध की शक्ति प्राप्त कर ले।

जब हम विश्व-शांति की बात सोचते हैं हम यह सत्य गूढ़ी भुला सकते कि वहाँ एक ओर मानवता के एक वर्ग का दूसरे वर्ग द्वारा किया जानेवाला शोषण शोषक-वर्ग की उस पुलासी का प्रत्यक्ष फल है जिसका वह वर्ग अपनी उत्तरोत्तर ऊँचा उठते रहनेवाले जीवन-स्तर की बढ़ती हुई आवश्यकताओं को सतुष्ट करने की शिष्टा के कारण अधिक बन जाता है वहाँ दूसरी ओर यही शोषण व्यक्तियों और राष्ट्रों के परस्पर संघर्ष का प्रत्यक्ष कारण भी होता है। अतएव सब प्रकार का शोषण सर्वत्र बन्द होना चाहिए, चाहे वह सामाजिक राजनैतिक आर्थिक और धार्मिक ही क्यों न हो और चाहे वह एशिया में होता हो अथवा अफ्रीका में यूरोप में अथवा अमरीका में। मनुष्य को अपनी अन्तरात्मा में ही आनन्द की प्राप्ति करनेवाली और दूसरों का शोषण किये बिना ही अपना काम बचाने की योग्यता प्राप्त करनेवाली शिक्षा शांति-स्थापना की आवश्यक प्रणाली है—वह शिक्षा जो शाब्दी और स्वावलम्बन की कक्षा सिखाती है। मात्र जीवनोपयोगी समस्त वस्तुओं और चीजों की वृत्ति करके पृथक्ता आचरणों और अनुष्ठान जीवन बिताने की क्षमता और ज्ञान मनुष्य को उपलब्ध है किन्तु इन चीजों का उत्तरोत्तर उपयोग विनाश

कारी बहोसों के लिए किया जा रहा है। उन्हें रचनात्मक श्रमों में लगाया जा सकता है। यह सही हो सकता है जब मानवता का प्रत्येक वर्ग यह अनुमति करने लगे कि स्वयं अपनी अपनी सुविधाओं और मुझों में भी बृद्धि हो जायगी। यदि यह जान लें कि योग की अपेक्षा त्याग में अधिक मानव है यदि यह भुजा और हों की भावना को प्रेम में मय को विश्वास में अधिकार को वर्तमान में और योग्य को सेवा में परिवर्त कर सके।

अतः विश्व के सांतिवादीयों की इस परिपद् की संसार के समस्त साधारण स्त्री-पुरुषों से अपील और प्रार्थना है कि वे अपने वैयक्तिक जीवन को इस प्रकार का रूप दें इस प्रकार के दृष्टि में दास लें कि उनका जीवन सांतिमय हो जाय। समस्त राष्टों से इस परिपद् की अपील है कि उनके पास जो सामग्री और शक्तों के साधन हैं उनका उपयोग वे मनुष्य-मान को विश्वास का अर्थ बनाने और अधिक-से-अधिक प्रभावशाली बिना-ध-कारी संस्था एवं साधनों से उसे सुशुभित करने की अपेक्षा रचनात्मक और सांतिवादी कार्यों में करें। यही है महात्मा गांधी का सांति-संकेत। उन वाणीजी का जो कलकत्ता इस बख्ती पर बन्दे-फिरले से और जो अपने जीवन और शक्ति से अर्थात् नर-नायिनों को प्रभावित किया करते थे। यह संकेत सेवाधाम की उस दृष्टिया से सेवा का रहा है जहां उन्होंने अपने जीवन के नई वर्ष दिशाये और यह उन दिन सेवा का रहा है जो सांति के अवतार ईशामतीह के अवतार का दूम और पवित्र दिन है।

सेवाधाम,

२५ १९५५

हमारी जिम्मेदारी

दो-तीन प्रकार के काम हम अभी करते हैं और इन कामों के लिए जो साधन हमें उपयोग में लाने हैं, वे काम के विचार से भिन्न-भिन्न भी हो सकते हैं। एक चीज तो यह विचारणीय है कि हम जन-साधारण में मुख्य बाधु की विचारबाध का प्रचार किस तरह से करें और लोगों को कैसे प्रभावित करें? हमारा यह काम तबतक पूरा न होना जबतक उस तरह का समाज बँसाकि महात्मा गांधी स्थापित करना चाहते थे हम स्थापित न कर लें। हमारे देश में ही नहीं विदेशों में भी हमें बँसा ही समाज कामना करना है। यह काम बहुत कठिन है और गांधीजी ने अपने देश के लिए कुछ उस्ता खोला था पर संसार के सामने इसका कोई रूप प्रकाशित नहीं किया था। यह हमें सोचते थे और उनका खयाल था कि जब हम अपने देश में इन बातों को पूरा करने में सफल हो जायेंगे तभी दूसरों को बधा सकेंगे और तभी हम उनसे इस तरह की आशा रख सकेंगे कि वे हमारा अनुकरण करें। नहीं विदेश में जाना नहीं चाहते थे क्योंकि वह कहते थे कि हमारा संदेश बाहर के लोग तभी सुनेंगे जब वेक लेंगे कि हमारे देश के लोगों ने इसपर बहकर कुछ काम कर लिया है। यदि बँसा समाज हम स्थापित करना चाहते हैं तो पहले हम इस विचारबाध को देश के ज्यादा-से-ज्यादा लोगों तक पहुँचावें। इसलिये हमें एक ऐसा समाज स्थापित करना है जिसमें सब लोग घीक हो सकें और पछे परिचित हो जावें। हम यह भी चाहते हैं कि इस तरह प्रति वर्ष

सम्बन्धन बिना प्राप्त और हम बरम्बर निकलकर एक-दूसरे के विचारों की समझें क्योंकि ऐसे लोग अधिक हैं और वे हमारे देश में फैले हुए हैं जो इस विचारधारा से परिचित हैं। इनमें से कुछ उनके अनुसार अपने जीवन को बदलने की कोशिश भी कर रहे हैं। वे हम चाहते हैं कि हम इनमें हों एक-दूसरे के बिना नई-नई प्रेरणाओं से उठाए जाएंगे।

हमें यह भी देखना है कि जो संस्थाएँ आज तक महारत्ना गांधी की प्रेरणा से हम देश के अन्दर स्थापित-स्थापित पर काम कर रही हैं जिन्होंने राष्ट्रीय संस्थाओं के रूप में सेवाधारा में स्थापित किया उन्हें जाने किस तरह बढ़ाया जाय।

यह एक तीव्र काम हमारे सामने है।

सबसे बड़ी बात यह है कि हमारे देश के अन्दर आज हमको यह देखना है कि जो शिक्षाएँ जो मौलिक उत्पन्न जो करने गांधीजी बता गये उनकी आज हम आपस के बर्तन में एक-दूसरे के साथ ऐतद्देशिक क्षेत्र में समाज में या दूसरी अवस्थाओं में कहाँ तक काम में ला रहे हैं। यह कुछ की बात है और हमें मानना पड़ेगा कि आज ही नहीं गांधीजी के जीवनकाल में ही कुछ ऐसे विद्वानों के जाने जिनसे माफ़्य हुआ कि हम केवल उनकी विद्या को ही नहीं एक-दूसरे के साथ सामाजिक बर्तन अनुप्राणित करने को भी जो समाज में चलता है बूझ गये हैं। यह बहुत महारत्नाओं की विद्या से और जब उन्होंने हमको इतने जोरी से निकलते और फिरते देखा तो उन्होंने अपनी आज की भाँति कमाकर हमें बताया और फिरने से रोकना चाहा। इसी बीच उनके प्राण पड़े। उनके प्रयत्न का इतना फल हुआ कि हम जो बड़ी देवी से फिर रहे वे यह फिरना एक बसा और बहुत-कुछ परिवर्तन का बसा पर कई चीजों में देश के अन्दर बड़ी बान्धुता उन्होंने पैदा की और जिस तरह से उसे ऊपर उठाना आज कुछ स्थान पर हम नहीं हैं। बहुत-सी बातों में हम नीचे उतर जाते हैं। हमारा आज का बर्तन हो गया है कि हमें जो उन्होंने सिखाया और बताया उसे किस प्रकार एक मर्त्या ग्रहण कर सकते हैं

इसपर मान्य करें।

सभी जानते हैं कि महात्माजी ने सारे देश को नैतिक तरीके से बहुत ऊंचा उठाया था। जिस समय यह इस देश में दक्षिण अफ्रीका से कौटकर जाये और राजनीतिक क्षेत्र में उन्होंने काम आरम्भ किया उस समय जो हमारे आचार-विचार से राजनीति को जिस तरह से हम देखते थे उसमें उन्होंने काफी अन्तर कर दिया और जो बड़ी चीजें उन्होंने दिखाई वे यह थीं कि हमारे व्यक्तिगत जीवन में जीवन के हर पहलू में चाहे वह सामाजिक हो या राजनीतिक सचार्ड को ही आचार मानकर हमें काम करना चाहिए। उद्देश्य चाहे जितना बड़ा हो पर उसके साधन अगर गलत हो ता फिर उद्देश्य की सिद्धि ठीक नहीं होगी और इसलिए सत्य और ईश्वर का रास्ता ही एक रास्ता है जो उद्देश्य की सिद्धि में सहायक हो सकता है।

ब्रिटिश के साथ हम जबतक लड़े कुछ हदतक इस रास्तेपर चले बहुत दूर ता नहीं गये पर हमारा स्वप्न उस तरह था। हम इस भीज को मानते थे जलन में गाफिल हो जाते थे पर स्वप्न ठीक उस तरह था। मगर आज स्वप्न विस्मृत पस्ती और नहीं है ता कुछ मुझ जरूर पया है। गतीया यह है कि चारों ओर से आचारों मुनने में जाती है कि देश में औरबाजारी चल रही है रिश्ततबोरी चल रही है बांगली चल रही है। इन एक-दूसरे को बोपी ठहराते हैं। जो मबमेट के बाहर हैं वे सरकार का बोपी ठहराते हैं जो सरकार में हैं वे बाहरवालों को बोपी ठहराते हैं।

‘सर्वोदय-समाज’ के लिए एक बड़ा प्रश्न यह है कि क्या यह कुछ ऐसा कर सकता है जो मुझते हुए स्वप्न को सीधे रास्ते पर लगा दे? यह एक बड़ा प्रश्न भारत के सामने है। चूंकि महात्माजी के बताये हुए रास्ते पर चलने का हमारा प्रयत्न रहता है इसलिए हमारे ऊपर यह काम जिम्मेदारी का जाती है कि अपने को तो इस रास्ते पर लाना ही है पर देश को भी इस रास्ते पर लाने का प्रयत्न करें। दूसरे के बोप तो हर कोई निकाल सता है पर अपना काम तो यह है कि अपने बोप को अधिक देखें और इसपर से

अनर सुनविन है। ली बाई नवा गाना निचामे दिनने जो बुलाई देगने में ना रही है बह दूर बर नने ।

आज परिचय मे कुछ बार आ रहे है दिनवा मानना है कि जो मे डीफ समाप्त है बह दुनों पर नार हैं और उन बाती को दुनों मे बगदाई बाहे उन बाती को दूगरे मारि अबदा न माने और नमात्र वा संपदन ऐना बर दिया आज कि नमात्र वा हू स्पलि उनके बगामे हू मारि पर चाली के किठ नमबुर हो आप । महाराजा बाँधी हुवेला मरु निगाते रहे और नममाने रहे कि स्पलि यदि अपने की डीफ बर मे सुपार मे ली नमात्र की सुपर नरना है । दिना और अहिना की बात इनने ना वाली है । अबरदली जिमी बात को दुनरे पर नानना दिना और खेन्टा के मली आप बह अहिना होनी है । इनको आज बह सोचना है कि जो अहितान्मक नमात्र महारमाजी हम देग में स्थापित बाला बाहने मे उनके लिए हमारे पास क्या मायन है ? बह है नमात्र के अनर के स्पलियो को सुपारना और अब प्रवेक स्पलि सुपर पावपा ली नमात्र अपने-आप ही सुपर पावपा । इन बात की बह इनने स्पलिक रूप मे ली नहीं देखा कने जितना कि चाहते मे अनर अनरद चालने वा बागी अबदा बसा नने और अब उन अपुटी बात को हमें पूरा करना है । यह अविधान की बात नहीं है क्योंकि दुनरा पर हमें कुछ नमबना नहीं है पर अली बदा को सुपारना है । अब हम इन सोच ही कि दुनरे को सुपार कने लो हो सक्ता है कि दुनरे की हमारी बाती के प्रभावित ही । ऐला हुमा लो यह ऐनी बीज बनेपी, जो हमेसा मायन रहेगी ।

‘सर्वोपम-समाज’ वा बह नाम है कि जो उनके दिव्योत्तर पर चालने-बाका है अपना जीवन ऐना बगामे कि जो नमात्र हम स्थापित करना चाहते है, बह हर मनुष्य अपने ईर्ष-निर्द बना के । इत लखु सारे देष में एक बडा समाज पैदा हो जावपा । सर्वोपम महारमाजी ने हे दिया है । इसके द्वारा हमें लीधो को तैपार करना चाहिए । हम समस्तकर देसे और ध्यान-पूर्वक काम करे, लो हम बहुत हलक बाने मरेंगे ।

पिछले वर्ष जब यह सम्मेलन हुआ था तो उसमें इसकी चर्चा की गई थी कि जो प्रवृत्तियाँ बख रही हैं, उनका एकीकरण किया जाय और 'सर्व सेवा-संघ' बने। उसका नतीजा यह होगा कि सब संस्थाएँ बुढ़ता से अपना-अपना काम कर सकेंगी। हमारा फर्ज है कि संस्थाओं को मजबूत बनायें और ऐसे सिद्धांतों पर चलें कि जिनसे समाज और देश की पूरी-पूरी सेवा मिल सके। हमें सोचना चाहिए कि यदि हर व्यक्ति अलग-अलग उफली खेदर बजाने लगे तो उससे कोई काम नहीं बसिक घोर-गूढ निकलेगा। इसी तरह अगर संस्थाएँ अलग-अलग काम करने लगीं मिलकर न चलें तो नतीजा अच्छा न होगा। सब ठार एक तरह से बनें कि एक मजबूर संगीत सुनाई दे। सभी संस्थाएँ मिलकर एक सुन्दर पीठ मायें। अलग-अलग घोर-गूढ न मचायें। इन दोनों चीजों पर विचार करके आप निश्चय कर लें कि आपे हमें किस तरह से काम करना चाहिए।

अपने देश में ही नहीं बल्कि विदेश के लोगों में भी काफी दिलचस्पी पैदा करनी होगी। महात्माजी जो कुछ कह मये हैं लिख गये हैं वह घारे ससार के लिए हैं। उसका प्रचार भी बाहर बहुत-कुछ हो सकता है। विदेशी लोग यह जानने के लिए उत्सुक हैं कि भारत के लोग क्या कर रहे हैं। वहाँ की परिस्थिति कुछ ऐसी है कि वहाँ के लोग अधिक उत्सुक हो मये हैं। सभी तीस वर्ष के अन्दर उन्हें दो बड़ी लड़ाइयाँ देखनी पड़ीं जिनमें ह्स्थाएँ हुईं। उसके बजावा मनुष्य का चारिभिक पठन देखा गया और लड़ाई के बाद भी शान्ति के बिन्दु नहीं दिखाई पड़े बसिक जब फिर तीसरी लड़ाई की तैयारी देख रहे हैं।

इन देश में सत्य और अहिंसा की बातों पर महात्माजी ने इनका जोर दिया शैथिलता की इनका ऊँचा उठाया कि इसे स्वयंसेवा मिला। विदेश के लोग हमारी ओर आया लनाये हुए हैं और देख रहे हैं कि सायब उन्हें इस देश से कोई ऐसी बात मिल जाय कि उनकी अधिष्य की विपत्ति हट सके। क्या हम अपने को इतना बोध्य बना सके हैं कि पाँचीवीं के लजान हम उन्हें कोई संदेश दे सकें? जैसी परिस्थिति जाती है साधन निकालने पड़ते हैं।

विदेशी लोग हमारी और आघातकारी दृष्टि से देख रहे हैं कि उनके लिए हम कोई हक तिकाऊ नहीं। हम अपने की इस योग्य सभी बना रहने का इस देश में कुछ ऐसा कार्य करते हैं कि दूसरे देशों के लोगों पर हमारी शक्ति का असर पड़ सके। स्थिति तो वास्तव में ऐसी है। गांधीजी ने जो रास्ता हमें बताया था हम उससे जस्टे चले रहे हैं। हमें तोचना है कि वे दिक्कतें जो हमारे सामने हैं उनका क्या हक है। गवर्नमेंट और नैर-सरकारी संस्थाओं में बड़ा अंतर है। हमारे ऊपर जिम्मेदारी थिक्क लका रहने की है। हम किसी कार्य को स्वयंसेवक से चला नहीं सकते। सरकार हमारी बकर है। यह हो सक्ता है कि जो यहां है वे यहां चले जायें जो यहां है वे यहां चले जायें। गवर्नमेंट में हमारे ही लोग हैं। इसलिए हमें इस चीज को किसी दूसरी दृष्टि से नहीं देखना चाहिए। हम उनकी तिकाऊ नहीं कर रहे हैं या बोन तिकाऊ की दृष्टि से कुछ नहीं कहना चाहते हैं, बल्कि जेस्व सिद्धि के लिए कह रहे हैं या कर रहे हैं। बोनो का जेस्व एक है। बोनो एक ही और जाना चाहते हैं और बोनो ही के पास जो ताकत है, जल्दी से काम करना चाहते हैं। यदि इसी तरह हम काम कर लें तो गवर्नमेंट और हमारे बीच मतभेद की कोई बात नहीं है। यदि गवर्नमेंट से कोई बकली होती है तो उसकी ठीक रास्ते पर जाने का मही तरीका है और उसी तरह यदि हमसे कोई बकली होती है तो हमारा रास्ता भी सुबाध का सक्ता है। इसलिए मैं चाहता हूं कि देश की जो परिस्थिति है उसपर हम नबी व्यापक सोचें और जेस्व जो बुराईयां का गई हैं उन्हें दूर करने में क्या कर सकते हैं, इसपर विचार करें और निश्चय करके उसके अनुसार अपना कार्य शुरू कर दें। हम इस बात की छोड़ दें कि गवर्नमेंट क्या करती है और क्या नहीं करती क्योंकि यदि हम अपने को बुद्धि कर लें तो उसका असर जेस्व पर भी होगा।

‘सर्वोच्च समाज’ के राष्ट्र-सम्मेलन में

दिया गया भाषण।

गांधीजी की देन

गांधीजी और उनकी विद्याएं, उनका दर्शन और उनका जीवन बहुमुखी रहे हैं और हम बिना उनके संपर्क का सीमाप्य भिन्ना हैं, वे उनकी सभी विद्याओं को पूर्णतया सामूहिक रूप से समझने में सर्वत्र सफल नहीं हो सके ।

हम सबने उनके विभिन्न विषयों जैसे उनकी सीख उनके विचार और उनके व्यावहारिक जीवन को अपनी-अपनी दृष्टि से अपनाया । इस तरह उनकी सभी चीजों को हम व्यापक रूप में समझ नहीं पाये और अपने-अपने विचार के अनुसार किसी एक काम में सफल हो गये । गांधीजी में अपने विभिन्न प्रकार के कामों के लिए ठीक जादगी चुन लेने की बहुमुखी शक्ति थी और जिसकी जैसी बुद्धि थी जैसी शिक्षा थी जैसा छुन-सहन था और जैसी योग्यता थी उसने अनुसार उसे काम दे दिया । उनके विचारों की पुष्टभूमि और उनकी विद्या में जो सिद्धांत निहित थे उनको मानते हुए भी हम लोगों ने कभी-कभी अपनी दृष्टि को संकुचित बना लिया है और किसी एक बात पर जादस्यकता से अधिक धोर दे दिया है और दूसरी बातों को नजरअंदाज कर दिया है । इसके लिए हम किसी को दोष नहीं देने हैं, क्योंकि यह संकुचितता किसी विशेष विषय के साथ गहरा सम्बन्ध और तत्संबंधी अपने नहरे विश्वास के कारण हुई । हमने महसूस किया कि ज्ञान और विश्वास की कभी कभी-कभी कामचामक हो सकती है और अपनी

इस बानी के माध्यम इस सब बानों पर व्यापक दृष्टि डाल मके शिष्यन किनी एक विषय पर अनावश्यक जोर न पड़े और जो-कुछ माषीजी के मित्रांत से और जो-कुछ बहु चाहते से सब बानों पर समान ध्यान पड़ मके ।

आज मेरे इस अभिप्राय को तुम समझोगे जब मैं उनके द्वारा स्थापित गई संस्थाओं का जो उनके किनी एक विचार को लेकर चल रही थी त्रिक बर्णना । उन्होंने बताया कि वे सामोदीय रूप को-मेवा-अथ इत्यादि स्थापित किये और इष्टिभक्त नेमनन बाहेन का शिष्यन अभिप्राय बहुत दिनों से था उन्होंने बुद्धिपूर्वक किया । उनमें सबजीवन और नई स्तूर्ति मठी और उनका उन्होंने अपना विचार बढ़ा दिया कि उनका नाउ रूप बरक गया । वे सब मस्यार्थ, उनक विविध विचारों को लेकर बगली रही और एक गांधीजी उन्हें एवमून में जाने रखने का साधन का फकी से । वह उन तरह के विचारक का शार्थिक नहीं से जैसे अन्य शार्थिक का विचारक अपना मित्रांत ठिककर हमारे के अक्षयन और साधन के लिए छोड़ बाते हैं । उनके कुछ मूर्खिक मित्रांत से शिष्यन से बाने जीवन पर कुछ रहे और अन्य बानों के सम्बन्ध में जो काम उनके सामने आया उसको उन्होंने हाथ में लिया जो प्रत्येक उनके सामने आये उनका उन्होंने इस विचारता और एक राष्ट्र-मुक्तक में तिकठिके-बार जीवन और समाजसर्वधी अपनी सारी कारनामों को न तिकठिकर उन्होंने एक-एक प्रकल का अलग-अलग निवटारण किया और इस तरह से समुच्च के हारे जीवन पर, विद्येपर इस देश पर बहु छा बसे ।

माषीजी जीवन का ऐसा कोई काम नहीं है जो महारमाजी से अलग रह गया हो शिष्यन उनके जीवन का अंतर न पड़ा हो और तिकठिके किए उन्होंने अपनी कुछ देन न ही हो । उन्होंने समाज का एक पुरा शिष्य बना लिया जो निरे बुद्धिकीय काम से नहीं तिकठिके का जो निरे माषिकिक सम को एकर नहीं थी बल्कि जीवन के प्रतिदिन के अनुभव संस्थाओं और उनके हल को ध्यान में रखकर तिकठिके किया गया था और तिकठिके बहु दुष्टों को बगली तरह से रिखा लकठे से और

कमूल कर सकते थे ।

मेरी एक कठिनाई है जो एक प्रकार से निजी है । वह यह कि इस कान्फ्रेंस में बोलना मेरे लिए कुछ अचंचल मासूम होता है । गांधीजी का नाम अहिंसा के साथ जुड़ा हुआ था मुझ में उनका विश्वास नहीं था । पर मैं उस देश का प्रधान हूँ जिसने कड़ाई का त्याग नहीं किया है जिसने हिंसा को बिल्कुल छोड़ नहीं दिया है और न सेना को रखना छोड़ा है । इतना ही नहीं हमने गांधीजी के आर्थिक कार्यक्रम पर भी पूरा का-पूरा अमल नहीं किया है । तब फिर ऐसे देश के प्रधान की हिसियत से मुझको क्या अधिकार है कि आपके सामने उनके सिद्धांतों के संबंध में बोलने का साहस करूँ जबकि आप महानुभाव दूर-दूर देशों से यह जानने आये हैं कि गांधीजी क्या करते थे और क्या करना चाहते थे । लेकिन फिर भी मैं कटुता कि आपका ध्यान इस बात पर जायगा कि गांधीजी अपने काम में कहां तक पहुंचे थे तो उससे भी आपको प्रेरणा मिलेगी । गांधीजी क्या करना चाहते थे जो नहीं कर सके और हम लोगों के लिए किस प्रयोग को बन्दूक छोड़ दिये ? उससे भी आपकी कुछ सीखने को मिलेगा । इतके बजाया जो कुछ यह बता गये उसे पूरा करने का हमने जो कुछ प्रयत्न किया उससे और कदाचित् उससे भी अधिक हमारी असफलताओं से आप कुछ सीख सकते हैं । हमने सोचा कि हम इन चीजों की ओर ध्यान आकषिप्त कर सकते हैं और उससे कुछ साम जठा सकते हैं ।

गांधीजी ने अपने सामने समाज के लिए एक रूपरेखा बना रखी थी । वह समझते थे कि तबतक अहिंसा स्थापित नहीं हो सकती और हिंसा एकबारगी छोड़ी नहीं जा सकती जबतक कि वे कारण जिससे हिंसा पैदा होती है और जो अहिंसा का प्रयोग कठिन बना देते हैं दूर न कर दिये जायें । हम लोग जानते हैं कि ऐसा क्यों होता है और आपसी झगड़े का कारण क्या होता है । एक आदमी की इच्छा या चाह हमारे की इच्छा या चाह से टकराती है और यह इच्छा किसी भौतिक बन्धन बाह्य पदार्थ के लिए होती है । जब एक चीज को दो आदमी चाहते

कहते हैं और वह चीज दोनों को एकसाथ नहीं मिला पाती तो नहीं हिंसा का अरथ बन जाती है। यद्यपि सुनने में यह कुछ विरोधाभास मानस होता है पर यह सच है कि वाणीजी एकदरष्ट कोषो की पटीसी दूर करना अपना एक मौकिक कार्यक्रम समझते थे और दूसरी ओर जहाँतक हम समझे हैं वह कमी बाह्य पदार्थों द्वारा जीवन-स्तर को बसीमित और अनिश्चित हस्तक उद्यमों के फलपाती नहीं थे। यद्यपि यह चाहते थे कि जीवन की सभी पक्षों चीजें हमें उपलब्ध हों, ताकि उनके अपैर हमारा जीवन सुखी न हो बाय तथापि यह वह भी चाहते थे कि कोई व्यक्ति किसी तरह से अपनी बकरत से स्वाधा का सवह न करे और न इतनी चाह उसे रहे। अनिर्वास बाव-सकताओं को भी व्यक्ति अपनी इच्छा के अनुसार निर्धारित न करे बल्कि उसके निर्धारण में और कई विचार भी हो सकते हैं। एक तो यह कि मनुष्य यह समझे कि जो मेरे लिए बकरी है वह दूसरों के लिए भी बकरी हो सकता है और इतकिए यह समझे बाट दिया बाय। यद्यक इस प्रकार का बँटवारा समझ न हो बाय उनतक उसको समझना चाहिए कि उसको उस चीज को अपने लिए भी बकरी समझने का अनिचार नहीं है। इसीलिए महात्माजी मनुष्य की बकरतों पर बावस्वक नियंत्रण रखने पर जोर देते थे। ऐसा समझ हिंसा से बच नहीं सकता जो अपनी बकरतों पर नियंत्रण न रखकर उनको बढ़ता बाता है। महात्माजी कहते थे कि बहिसक समाज के निर्माण के पहले मनुष्य को उस बानह पर का बाना चाहिए, जहाँ यह अपनी मारों को सीमित रख सके। इस प्रकार की सीमा किरी व्यक्ति के लिए नहीं बल्कि जती ईव से समाज के लिए होनी चाहिए। यह इस तरह के समाज का निर्माण करना चाहते थे जिसका मुख्य उद्देश्य बकरतों को बढ़ाना और उनको बन्द-से-बन्द पुष करना न हो—बल्कि उसके लिए बावस्वक वस्तुओं को सुईया करना और ऐसी परिस्थिति न पैदा होने देना हो जिसमें वस्तुजी के लिए होड़ हो। बावब के बीजतत्व को बच हम देखने कमें तो उकते पहले हमें धीब देना चाहिए कि यह

वैमनस्य किन चीजों से शुरू होता है ? मैंने एक बजह बता दी है । और भी बहुत-सी चीजें हैं जिनके कारण हम आपस में झड़ते हैं । वैमनस्य मतमेव के कारण हो सकता है । वे मतमेव चाहे धर्म से संबंध रखते हों समाज-संबंधी बाह्यों से संबंध रखते हों अथवा व्यक्ति के स्वार्थों और कर्तव्यों से संबंध रखते हों । गांधीजी उन सभी कारणों को समाज से हटाना चाहते थे । अपनी भौतिक और बाह्य वस्तुओं की पकड़ को कम करके हम सगड़े के एक कारण को दूर कर सकते हैं । इसी तरह यदि हम यह मान लें कि दूसरे के भी वही स्वार्थ होने चाहिए, जो हम अपने लिए चाहते हैं और इसे अपना कर्तव्य मान लें कि हमें दूसरों को उन स्वार्थों को भोगने देना चाहिए, तो सगड़े के कुछ और कारण भी दूर हो जाते हैं । यह अहिंसा हाथ ही हो सकता है । किसी भी समाज में अगर कुछ भोग अपने विचारों को चाहे वह धर्म से राजनीति से या मानव-जीवन के किसी भी मामले से संबंध रखते हों अपने विचारों को दूसरों पर लागू न करें, तो हिंसा होकर ही रहेगी । जब तक लोगों को विचार की पूरी स्वतंत्रता निश्चित रूप से दी जायगी सभी मामलों से बचा जा सकता है । ये चन्द बातें हैं जिनको गांधीजी इस देश के समाज में शक्ति बनाना चाहते थे ।

जैसा हम ऊपर कह चुके हैं, वह ऐसे सुधारकों में से नहीं थे जिन्होंने अपना पूरा कार्यभार पहले से लिखकर रख दिया हो बल्कि बैठ-बैठे प्रश्न उनके सामने आते गये वह उनका हृदय निकालते गये । सबसे पहले तो इस देश के लिए उनके सामने स्वतंत्रता का प्रश्न था जिस पर स्वतंत्रता-पक्ष का ध्यान सबसे पहले और अधिक गया था । इस स्वतंत्रता प्राप्ति के लिए उनका विचार पकना था साथ ही इसके लिए वह केवल यही नहीं चाहते थे कि हिंसा का प्रयोग कार्य-रूप में न किया जाय बल्कि मनसा-बाधा हिंसा को बाहर रखना चाहते थे । इसके साथ ही यह भी कह देना चाहता हूँ कि हालांकि उनका अहिंसा पर अधिक विश्वास था फिर भी स्वतंत्रता-प्राप्ति में अहिंसा को इतनी दूर

तक माननेवालों का सहयोग भी वह लेना चाहते थे और किया भी ।

उन्होंने अपने चारों ओर उध ठरह के लोगों को इतना कर रखा था जो उनका धाम न देते अगर वह मनमा-बाना भी अहिंसात्मक रहने पर उनसे आग्रह करते । वे ऐसे बहुत कम लोगों को जानता हूँ, जिन्होंने हिंसा को अपने मानस से भी निकाल दिया हो और ऐसे कुछ लोग तो वे जिन्होंने अन्न द्वारा हिंसा बिलगाई पर ऐसे लोगों को अपना काम भी जिन्होंने कार्य में हिंसा प्रवर्धित की । इनमें कोई संदेह नहीं कि वह इस मामले में भाग्यवाली थे कि उनको इस प्रयोग के लिए भारत में अच्छा भोज मिला जो उनके योग्य था ।

हमारे महा अहिंसा की परम्परा नहीं था रही है । यूरोप के हमारे दोस्त मुझे बताना करते अगर मैं एक बात नहूँ । मैंने दूसरे देशों का अध्ययन बहुत कम किया है । इसलिए किसी अन्य देश की अधिक जानकारी का दावा नहीं करता पर एक बार जब मैं बोर्डिंग के लिए यूरोप गया था तो वहाँ प्रत्येक मनुष्य में धूमके-पिच्छे एक चीज देखकर हैरान होता था । वह यह कि वहाँ जो स्मारक देखने में आते थे वे बोम्बार्डों के स्मारक थे बचवा बह और विजय के स्मारक थे । वहाँ चाहे वे स्मारक हमारी भाँबी के सामने आते थे । पर इस तरह की चीज आपको बह देखने की नहीं मिलेगी । हमको इस बात का धर है कि हमारे अपने इतिहास में आपको एक भी बहाहरव ऐसा नहीं मिलेगा बकि हमारे देश में दूसरे देशों को बह से जीतने का प्रयत्न किया हो । हम लोग विदेशों में गये हैं तो सांस्कृतिक आर्थिक और ज्ञान के क्षेत्र में विजय प्राप्त करने । दुनिया के इतिहास पर जब आप नजर बीझावेंगे तो देखेंगे कि हमारी उध ठरह की विजय किसी देश पर राजनीतिक सत्ता की विजय से अधिक टिकाऊ और कामवाचक साबित हुई है और हमारे वे सांस्कृतिक संरक्षण उन देशों को हमारे बाब प्रेम के देशी जाने से बचे हुए हैं । यह जो हमारी प्राचीन सांस्कृतिक परम्परा नहीं था रही है, इससे भी महात्माजी के काम में सुविधा हुई । एक और सुविधा यी उन्हें मिली पर यह

कहना कठिन है कि उससे सच्चा काम हुआ। हमारे बारे में यह कहा जा सकता है कि हम राष्ट्रों द्वारा कड़ाई करने में असमर्थ थे और हममें से बहुतों ने महात्माजी की पद्धति में ही अपनी कठिनाई का एक हल देखा क्योंकि उस पद्धति से हम बिना हथियार उठाने स्वतंत्रता प्राप्त कर सकते थे। हमने इस मुक्ति का संविज्ञानक इसके बताने हैं क्योंकि उसने उस परिमाण में अहिंसा के प्रति हमारी भ्रष्टा को कमजोर बना दिया। जो हो हमने उस सिद्धांत को एक हद तक इस्तेमाल किया और हम उसके प्रयोग में सफल भी हुए। पर प्रश्न यह है कि यह पद्धति राष्ट्रों के आपसी संबंध और किसी राष्ट्र के भीतर संबंधों को हल करने में भी काम ले सकती है? गांधीजी समझते थे कि उसका प्रयोग अंतर्राष्ट्रीय संबंधों को मिटाने में भी किया जा सकता है और वह प्रयास होना चाहिए। ऐसी बात नहीं है कि गांधीजी मानव स्वभाव की कमजोरी को नहीं जानते थे अथवा वे यों ही दुस्ताहस करके कतरे उठाना चाहते थे। हमारे देश में कई जवाहरन मिलते हैं जब उन्होंने आन्दोलन को बन्द कर दिया वह भी ऐसे समय में जब आन्दोलन पीटी पर था क्योंकि उन्होंने लोगों की कमजोरी समझ ली थी। जब कुछ विश्व-युद्ध कुछ दूर तक चल चुका था तब उन्होंने हिम्मत करके अहिंसा के इस धर्म को संसार के सामने रखने का साहस किया उसके पहले नहीं।

कई बार गांधीजी को विदेशों से निर्बन्ध आये कि वह वहां जाकर लोगों को अपना उद्देश दें परन्तु गांधीजी का सदा यह उत्तर होता था कि मैं जो कुछ कहता हूँ पहले अपने देश में जनको प्रभावित कर लूँ तब मेरा विदेशों में जाने का समय आया। जबतक मैं अपने सिद्धांतों को स्वयं अपने देश में कार्यरूप में प्रभावित न कर लूँ तबतक मुझे क्या अधिकार है कि मैं यह जाया करूँ कि दूसरे देश के लोग मेरी बातें सुनें ?

द्वितीय विश्व-युद्ध में एक ऐसी स्थिति आई जो हमारे लिए बहुत ही कठिन थी और मुझे इस बात का भय है कि गांधीजी के निर्बन्ध के संबंध

में उगवा बहुत मनुजभूमी पैजी । हमारे पास अर्थात् उठ समय की मर
 मोंठ में जगती बाग समझी नहीं । पर हम बात जो ली हम समझ सकते
 हैं और उसे समझ भी मान सकते हैं क्योंकि वे लोग जीवन-मरण के मुझ
 में प्ये से और मुझ से बचने का और कोई उपाय नहीं जानते थे । वे सोचते
 थे कि जी को जगता था नहीं देता वह उनका धनु है । बुद्धि पापीजी
 उनका हाथ नहीं देना चाहते थे इसलिए उन्हें अधिकार था कि वे जगती
 अपना बिरोधी समझे । हम मनुजभूमी का अधिकार भारत की बड़ेनी तर
 फार ही नहीं हुई बल्कि हमारे देश के बहुत से वे लोग भी जिनका यह माना
 था कि वे पापीजी के बहुत निरदर हैं और जो उनके ईर्ष्या-निर्दर रहा करते
 थे इस भूक के अधिकार हुए थे । सगई कारम्म होने पर जब कोई किन
 किनसे से पापीजी मिले तो वह धर्म-नीला की बचनना करते ही जिसकी
 कने में उनका बिर-परिचित कथन तपर जाने बिना नहीं रहने वाला था
 पापीजी का पका रंग पका था । यह सब होते हुए भी उनको यह बहने में
 सकोच नहीं हुआ कि भारत मुझ में भाग नहीं लेता और न ही उसे उतरी
 सहायता करनी चाहिए ।

ये दोनो बातें परस्पर-बिरोधी बात पड़ेनी बरन्तु वास्तव में इनमें कोई
 ऐसा बिरोध नहीं है । ईश्वर के लिए उनके चिह्न में वैसी ही सहाय्युक्ति की
 वैसी कोई भी मनुष्य अपने मनुष्य के साथ बलकी विपत्ति में रहता
 है और बिबकाता है । धान ही उनका यह कुछ निस्वाह था कि किसी भी
 बाजारभूत समस्या का हल मुझ हाथ नहीं हो सकेगा और मुझ संसार को
 किसी भी बाह्यीय स्वाभ पर नहीं पहुचानेगा । इसलिए मुझसे लोगों के
 साथ सहाय्युक्ति रखते हुए भी पापीजी अपने मौखिक सिद्धांत को छोड़ने
 के लिए तैयार न थे । उनके इस सब में और पहले किन-मुझ के समय
 के सब में विपत्ति थी । उतमें उन्होंने पचमेठ की बचन की थी ।
 वह समय सब नाम छोड़कर यह स्वयं सिपाहिनी की भरती में बने ।
 उनके बहुत से साथिबादी मित्र इस बात से बचिठ थे और उनकी
 स्थिति को समझ नहीं सकते थे । वह समय पापीजी का अधिकार था कि

ब्रिटिश साम्राज्य सत्कार के कस्याज के लिए है कम-से-कम उसके द्वारा भारत का हिंदू तो हो रहा है। ब्रिटिश साम्राज्य पर तब उनका विश्वास था। इसलिए उन्होंने सोचा कि अखण्ड के समय उनकी सहायता करनी चाहिए। वह यह भी मानते थे कि उसके विचार परिवर्तित किये जा सकते हैं और अपने विचारों को छोड़कर वह अपने प्रतिद्वंद्वियों के विचारों को ग्रहण कर सकते हैं। उनको इसका कुछ अनुभव दक्षिण अफ्रीका में हो चुका था और इस देश में जब १९१७ में उन्होंने कंग्रेस में पहुँचा बड़ा आन्दोलन आरंभ किया था तो उस वक्त भी उनको कुछ ऐसे ही अनुभव हुए थे। इस साम्राज्य पर सँ सभी तक उनका विश्वास उठा नहीं था और इसलिए वह समझते थे कि अगर उसकी सभ्यता में वह शान्ति भोग सकते हैं तो उनका यह कर्तव्य ही जाता है कि उनके संकटकाल में उसे सहायता दें।

१९४ में यह स्थिति बिल्कुल बदल गई थी। उनका विश्वास उखड़ चुका था और साम्राज्य के विरुद्ध उन्होंने वैयक्तिक आन्दोलन किया था। यह आन्दोलन ब्रिटिश लोगों के विरुद्ध नहीं बल्कि उनके द्वारा भारत में जो प्रशासन बल रहा था उसके विरोध में था और इसलिए १९४ में वह स्पष्ट कर सके कि "हमें आपके द्वारा अपनी प्रतिरक्षा नहीं चाहिए। आप हमारी रक्षा करते हैं, मा नहीं हमें इसकी परवा नहीं। आप चाहते हैं और हमें मजबूत या अराजकता के सहारे छोड़ बीजिये। इस स्थिति में पहुँच जाने पर उनको यह कहने में संकोच नहीं हुआ कि भारत इस युद्ध में किसी प्रकार की सहायता नहीं देना। इसके उनमें और कांग्रेस में कुछ मतभेद हो गया। हममें से कुछ लोगों ने महसूस किया कि सौदा पटाने का और सरकार की मदद करके जो कुछ चाहिए था वह प्राप्त करने का यह अन्ध अंधा है। कुछ लोगों ने उदात्तापूर्वक यह समझा कि मित्र-राष्ट्रों की सहायता करनी चाहिए क्योंकि उनका पक्ष व्यापकपूर्ण है। गांधीजी जो इन बातों में से कोई बात भी नहीं बची क्योंकि उनका मतानुसार, कुछ ही सहायता से न तो अहिंसा के पक्ष को और न स्वयं उन लोगों को जो युद्ध

में लगे थे कोई काम पड़ना । इसलिए उन्होंने मुझ में सहयोग के विरोध का निर्बंध दिया ।

मेरे कदाच नै वह ब्रिटिश सरकार की अनुरोधिता थी कि उन्होंने कांग्रेस की सहायता को स्वीकार नहीं किया और इस तरह से एक एका मोटा बिना बिछसे कपड़ों और पाँचीजी फिर एक साथ बांध कर सके । बाइस पाँचीजी के बंधाये हुए रास्ते से बलब हो गई थी परन्तु ब्रिटिश सरकार के इन्कार ने उन बीमों को फिर एक कर दिया । सरकार को सहायता देकर कांग्रेस को लेना चाहती थी जब उनको यह नहीं मिला तो उन्होंने महानुष्ठ किया कि मुझ प्रबलों के बहिष्कार के सिवा कुछ किए और कोई रास्ता नहीं और १९४० में बही कुछ हुआ । १९४२ में बड़े सारे पर उठकी पुनःपुनः हुई ।

मेरे कहा है कि धारक इतनी अठथठठा से मुझ तक मिके । इस बात की और मैं आरम्भ विशेष ध्यान आकर्षित करना चाहता हूँ । उन सम्बन्ध में हम नाकामयाब रहे और कांग्रेस ने ऐसा रास्ता दिखाया: अपनाया जो पाँचीजी को मान्य नहीं था । वह रास्ता शिक्षार्थी, सम्पाई और बहिष्कार का नहीं बल्कि आत्मनिर्भरता का था । यदि इसके बाद हम पाँचीजी के आरथों और कार्यक्रम की पूरी तरह बही मिला सके तो इसमें आश्चर्य ही क्या ! एक बार फिस्तक आगेपर हूँ अभी तक यह नहीं समझ पाये हैं कि बहिष्कार से काम तक सकता है और किसी भी अवस्था में हिंसा की आवश्यकता नहीं होती चाहिए । कभी समय पाँचीजी ने हिंसा को पक्ष किया था । उन्होंने बँक बनता से अभी तक की थी कि वह बहिष्कार द्वारा जमीनों का प्रतिरोध करे । इसी प्रकार उन्होंने विद्रोह विचारियों से भी बँक की थी कि वे कड़ाई करके जो-मुझ चाहते हैं उसे बहिष्कार द्वारा प्राप्त करने का प्रयत्न करें ।

दुर्भाग्यवश ठीक ऐसे समय जब हम बहिष्कार-सम्बन्धी परीक्षण करने की स्थिति में हुए, पाँचीजी हमसे बिछा हो गये । पठार में मुझ व्यक्ति ऐसे हो चुके हैं जिन्होंने अपने जीवन में बहिष्कार से ही काम किया और इससे

को भी अहिंसा अपमाने की शिक्षा दी। जन-समुदायों और राष्ट्रों के बीच मतभेदों को दूर करने के लिए बड़े पैमाने पर अहिंसा का प्रयोग करने का योग गांधीजी की ही है।

किसीकिसी ने कहा गांधीजी को इस देश में यह परीक्षण करने के लिए अनुकूल वातावरण मिला। मुझे यह भी स्वीकार करना चाहिए कि हमारे विरोधी भी सज्जन थे जिनमें अहिंसा की शक्ति को स्वीकार करने की क्षमता थी। उन्होंने निजी कार्यवाहियों के लिए एक मर्यादा निर्धारित कर ली थी जिससे नीचे अंग्रेज लोग नहीं जा सकते थे और न बने। हमें यह मान लेना चाहिए कि गांधीजी की सफलता बहुत दूर तक केवल उनके निजी व्यक्तित्व और भारतवासियों के कारण नहीं हुई, बल्कि उसका कारण अंग्रेज लोग भी थे। मैं नहीं कह सकता और ऐसा सोचना केवल अनुमान लगाना होता कि यदि उनके विरोधी सज्जन न होते तो अपने अत्याचारों की कोई सीमा नहीं मानते और जो अपने शत्रु के प्रति किसी भी प्रकार का व्यवहार कर सकते तो गांधीजी के परीक्षणों का क्या फल होता? हम नहीं कह सकते कि उस अवस्था में गांधीजी अहिंसा पर अटक रह पाते और ऐसे विरोधी को अहिंसा द्वारा जीत लेते या नहीं। स्वा होता यह सब केवल अनुमान की बात रह गई है।

अहिंसा का प्रयोग यहाँ अनुरा रहकर ही समाप्त हो गया। अब यह आप लोगों का कर्तव्य है कि आप इससे कार्यक्षेत्र को अधिक विस्तृत कर और यह देखें कि आज की परिस्थिति में हम कहीं तक सफल हो सकते हैं।

मैं जानता हूँ कि यह कठिन काम है परन्तु इस संभव में हमें सोनी को विश्वस्त करना है। इसलिए गांधीजी ने शिक्षा की अवहेलना नहीं की। गांधीजी जिस शिक्षा की कल्पना करते थे और जिनके लिए उन्होंने कार्य करना शुरू उस शिक्षा से जिसका विदेशों में चलन है कुछ भिन्न थी। बच्चे की प्रवृत्तियों का पूर्ण विकास आह्वय विदेशों को हटाकर जो उसके अन्दर है उसको बाहर लाना यह गांधीजी के शिक्षा-सम्बन्धी कार्यक्रम का अंग था। उनका उद्देश्य मुठकों के समान सबको एक-ही स्तर पर लाना

नहीं था। उनकी योजना यह नहीं थी कि बीमे किन्हीं लड़क के छोटे और बड़े पत्थर के दूरते होते हैं। पर सभी जारी बंध में बचाकर बचाकर कर बिसे जाते हैं। उन्ही प्रकार सभी शोष एक बचावरी में ला बिब धार्य। उनकी योजना यह थी कि प्रत्येक बच्चे का अपने इंच से और अपने ही वातावरण में पूर्ण विकास हो सके। बूढ़ि हिंसा के किये उनकी योजना में कोई स्थान नहीं था। इसलिए बच्चों का पालन-पोषण पूर्ण हिंसा के वातावरण में होना और वे अहिंसा का लक्ष्य अपने समस्त धार्ये।

परन्तु आप लोग जब कभी फिर पिछले ना अबहर भिके इस बात पर विचार करे कि पापीजी का लक्ष्य के सम्बन्ध में क्या आदर्श था। इसके जाने बिना शोषण का कार्य समाप्त नहीं किया जा सकता और अगर शोषण समाप्त नहीं हुआ तो अहिंसा का भी अन्त नहीं हो सकता।

काई बॉयड कोर ने अपने प्रतिवेदन में जो कुछ कहा वह मैंने बहुत ध्यान और सम्मान से सुना। एक वाक्य उसमें मुझे कुछ विचित्र-ता क्या। आपने यह निश्चय किया है कि आप प्रतिच्छा के किये देना रखना बीच समझते हैं। मैंने ऐसा कोई मुझ नहीं सुना जिसे आवांठाओ ने आत्मयथात्मक माना हो। संघार के इतिहास में प्रत्येक मुझ प्रतिष्ठात्मक मुझ ही शोषित किया गया है। जबतक हम यह छोटा-ठा बरमाना सुना रखेंगे जिसके द्वारा प्रतिस्धारत्मक मुझ का समावेश हो पाय। तबतक पूर्ण अहिंसा की स्थापना नहीं हो सकेगी। किसी-न-किसी को साहस से काम लेना पड़ेगा। पापीजी ने साहस किया। जहातक हमारे देश का सम्बन्ध है उन्होंने स्पष्ट यह बिना था "हम भयवान ना बचानक्या के भरोसे छोड़ दीजिये। हमे कडाई से न कपेटिये और आप यह बाधा न रकिये कि इस मुझ से हम आपकी सहायता करेंगे।

मैं नहीं कह सकता कि यदि हमे उस्ता बिचाने और प्ररमा देने के किये पापीजी नीरिध होते तो हम क्या करते परन्तु पिछले मुझ से बीनों

'पापी-दर्शन-परिचय' के सम्पत्त।

पक्षों से मुझ के परिहार के लिए अभीक करके उन्होंने अपनी स्थिति विस्तृत स्पष्ट कर ही थी। यह सोचना परम होगा कि किसी भी अवस्था में यह असत्य या अश्याम के आगे झुकने की तैयारी न हो। ऐसा करना जनकी आत्मा और उनके व्यक्तित्व के प्रतिशुद्ध था। मनुष्य की निम्न प्रवृत्तियों जैसे नृणा अथवा बचके की भावनाओं के सामने झुकना यह कायरता के सामने झुकना मानते थे जो झुंझरे पर प्रहार किये बिना व्यक्ति अथवा राष्ट्र को रक्षा नहीं कर सकता यह भी एक प्रकार से कामरुता के सामने झुकना है। यह मानव में ऐसा साहस चाहते थे जो विरोधी क बुरे-से-बुरे व्यवहार को विरोधी के प्रति किसी प्रकार की बुर्माबना के बिना सहने की सामर्थ्य प्रदान करे। ऐसे साहस के बलपर मानव अन्ततक विरोधी का मुकाबला करे और इस प्रबल में अपने प्राण भी दे दे जिसका अर्थ होना उसकी विजय, क्योंकि विरोधी उस मुकामे में असफल रहना और विरोधी के लिए यह हार होगी क्योंकि वह उसे मुकामे में अपने को असमर्थ पायेगा। जब तक कोई राष्ट्र इस प्रकार के साहस का प्रथम नहीं करता और यह कुछ समझ करके कि उसे किसी भी अवस्था में प्रतिरक्षात्मक अथवा आक्रमण-त्मक किसी भी प्रकार का मुझ नहीं करना है कोई नुनिश्चित मुझ-विरोधी कार्यक्रम लेकर मैदान में नहीं जाता और किसी भी प्रकार की सैन्य रचना छोड़ नहीं देता तब तक अहिंसा की सजाई जारी रहेगी और विजय आंशों से अशक्य रहेगी।

किसी-न-किसी राष्ट्र को यह साहस दिखाना ही होना। यह नहीं कह सकते कि वह कौन-सा राष्ट्र होगा। स्पष्ट है कि आज यह काम हम नहीं कर सकते मद्यपि हम अपने आपको वाणीजी की विचारधारा और उनके उपदेश का उत्तरदायित्वारी मानते हैं। फिर भी यह काम किसी को करना ही है। मैं आशा करता हूँ कि इस सम्मेलन में हुए विचार-विमर्श के परिणाम स्वरूप आप यह उपदेश संसार के अन्य देशों तक पहुंचा सकेगे।

हमारे देश में एक महाव्यथ है कि चारों तरफ रोपनी होते हुए भी जमीन-जमीं विषा-सूते अंधेरा होता है। आशा है हम इन महाव्यथ को

चरितार्थ नहीं करते और आज हमारी लम्बाई के दिव न ही होने हुए भी हमने रोगानी कैफ़र प्रभावित कर लिये । यदि वह पापीत्री पापीत्री की विचारधारा को नकार के माथमे एक नर ही यह बहुत बड़ा काम हुआ । ये एक विचारधारा को व्यावहारिक मानता है और यह समझता है कि यदि हममें आवश्यकता है तो इसे कार्यान्वित किया जा सकता है ।

पापी-दुर्जन-परिचय नई दिल्ली में
दिया गया भाषण ।



